



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI UNSUR DAN SENYAWA  
SEDERHANA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATHOLIK  
ANUGERAH ABADI TANGERANG SELATAN BANTEN  
TAHUN AJARAN 2017-2018**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Nama : Gunfit Inma Tnunay**  
**NIM : 1616150801**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI UNSUR DAN SENYAWA  
SEDERHANA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATHOLIK  
ANUGERAH ABADI TANGERANG SELATAN BANTEN  
TAHUN AJARAN 2017-2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Kimia

**Oleh :**

**Nama : Gunfit Inma Tnunay**

**NIM : 1616150801**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gunfit Inma Tnunay

NIM : 1616150801

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : "Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Unsur Dan Senyawa Sederhana Di Sekolah Menengah Pertama Katholik Anugerah Abadi Tangerang Selatan Banten Tahun Ajaran 2017-2018"

”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya;

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu poin di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya  
Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 04 Juli 2018

METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
9BB43AFF356299476  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Gunfit Inma Tnunay



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI UNSUR DAN SENYAWA  
SEDERHANA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATHOLIK  
ANUGERAH ABADI TANGERANG SELATAN BANTEN  
TAHUN AJARAN 2017-2018**

**Disusun dan Diajukan oleh :**

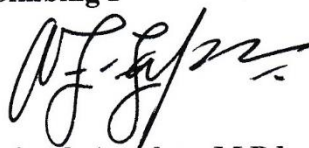
**Nama : Gunfit Inma Tnunay**  
**Nim : 1616150801**  
**Program Studi : Pendidikan Kimia**

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 12 Juli  
2018 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia

**Jakarta, Agustus 2018**

**Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**St Fatimah Azzahra, M.Pd**

**NIDN : 0303118702**

**Pembimbing II**



**Familia Novita Simanjuntak, SP., M.Si**

**NIDN. 0319088102**

**Mengetahui:**

**Ketua Prodi. Pendidikan Kimia**



**Nova Irawati Simatupang, M.Pd**

**NIP. 151239**

**Dekan FKIP**



**Dr. Sunarto, M. Hum**

**NIP. 881311**

**HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI**  
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA**

**Nama** : Gunfit Inma Tnunay

**Nim** : 1616150801

**Judul Skripsi** : “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Unsur Dan Senyawa Sederhana Di Sekolah Menengah Pertama Katholik Anugerah Abadi Tangerang Selatan Banten Tahun Ajaran 2017-2018”

”

**Tanggal/Bulan/Tahun** : 12 Juli 2018

**NO. NAMA**

**TANDA TANGAN**

1. **St Fatimah Azzahra, M.Pd**  
**NIDN.0303118702**  
**(Pembimbing I)**



---

2. **Familia Novita Simanjuntak, SP., M.Si**  
**NIDN. 0319088102**  
**(Pembimbing II)**



---

3. **Dr. Sumiyati, M.Pd**  
**NIDN. 8806700016**  
**(Penguji I)**



---

## ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI UNSUR DAN SENYAWA SEDERHANA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATHOLIK ANUGERAH ABADI TANGERANG SELATAN BANTEN  
TAHUN AJARAN 2017-2018**

Gunfit InmaTnunay, 1616150801, 2018, Prodi pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas VIIA dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry*. Penelitian ini menggunakan metode *pre experimental Design*. Model pembelajaran pembelajaran *Inquiry* merupakan variabel bebas sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini diambil satu kelas yaitu kelas VIIA. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa Rata- rata nilai *pretest* kelas VIIA adalah 35,25, dan Rata- rata nilai *posttest* kelas VIIA setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* diperoleh rata-rata 83,75. Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih besar dari nilai *pretest* maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. atau terdapat peningkatan hasil belajar Peningkatan hasil belajar dilihat dari nilai gain yaitu 0,75. Jika nilai gain kelas VIIA diinterpretasikan kedalam klasifikasi indeks gain, maka termasuk kriteria tinggi, dan jika dipresentasikan maka besar nilai gain yaitu 75% artinya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* sebesar 75%.

**Kata kunci : *Inquiry*, Hasil Belajar Kimia, Model Pembelajaran**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Unsur Dan Senyawa Sederhana Di Sekolah Menengah Pertama Katholik Anugerah Abadi Tangerang Selatan Banten Tahun Ajaran 2017-2018”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI). Penelitian ini merupakan *Pre-experimental Design* dalam pelajaran Kimia dengan strategi *Inquiry*. Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu St Fatimah Azzahra, M.Pd dan Ibu Familia Novita Simanjuntak, SP.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk mberikan bimbingan, dan juga para Dosen FKIP Kimia, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP-UKI yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ayah Nimrod Tnunay dan Ibu Naema Tnunay, Adik Irma Tnunay, dan semua keluarga Bapa dan Mama Ta'ek sekeluarga, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

4. Semua pihak serta rekan-rekan dan sahabat satu angkatan Program Studi Pendidikan Kimia(Hengky, Frida Bang Martin, Festiani, Tina, Ebismo, Emanuel, Panius, Ka Benny), dan juga untuk adik-adik angkatan yang sama-sama berjuang dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini. Tetap semangat dan semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berhadap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, Juli 2018

Gunfit Inma Tnunay



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Halaman Judul  |      |
| Pernyataan Tidak Plagiat.....                            | i    |
| Halaman Pengesahan .....                                 | ii   |
| Persetujuan Dewan Penguji .....                          | iii  |
| Abstrak .....  | iv   |
| Kata Pengantar .....                                     | v    |
| Daftar Isi.....  | vi   |
| Daftar Gambar.....                                       | viii |
| Daftar Tabel .....                                       | ix   |
| Daftar Lampiran .....                                    | x    |
| <br>   |      |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                                |      |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian.....                      | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....                    | 4    |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                              | 4    |
| 1.4. Batasan Penelitian .....                            | 4    |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....                            | 4    |
| <br>   |      |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                            |      |
| 2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan..... | 7    |
| 2.2. Kerangka Berpikir .....                             | 21   |
| 2.3. Hipotesis.....                                      | 22   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                        |      |
| 3.1. Desain Penelitian (Variabel Penelitian) .....       | 23   |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                    | 23   |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....        | 24   |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 25   |
| 3.5. Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....          | 25   |
| 3.6. Teknik Analisis Data .....                          | 25   |
| 3.7. Deskripsi Data .....                                | 26   |

|   |    |
|---|----|
| 3.8. Prosedur Penelitian .....                          | 27 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>          |    |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....                   | 29 |
| 4.1.1. Analisis Instrumen .....                         | 29 |
| 4.1.1.1. Uji Validitas Soal .....                       | 29 |
| 4.1.2. Analisis Data .....                              | 30 |
| 4.1.2.1. Penyajian data <i>Pretest</i> Kelas VIIA ..... | 30 |
| 4.1.2.2. Data Postes Kelas VIIA .....                   | 31 |
| 4.1.3. Hasil Uji Gain .....                             | 32 |
| 4.1.4. Hasil Uji Hipotesis .....                        | 32 |
| 4.2. Pembahasan .....                                   | 34 |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                                   |    |
| 5.1. Kesimpulan .....                                   | 38 |
| 5.2. Saran .....  | 38 |
| Daftar Pustaka .....                                    | 38 |
| Lampiran  |    |

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1. | Kerangka Berpikir .....                                     | 22 |
| Gambar 3.1. | Desain Penelitian .....                                     | 23 |
| Gambar 3.2. | Prosedur Penelitian .....                                   | 28 |
| Gambar 4.1  | Histogram <i>Pretest</i> kelas VIIA .....                   | 30 |
| Gambar 4.2  | Histogram <i>Posttes</i> Kelas VIIA .....                   | 31 |
| Gambar 4.3  | Histogram Rata-Rata <i>Pretest-Posttes</i> Kelas VIIA ..... | 32 |
| Gambar 4.4  | Histogram uji gain .....                                    | 32 |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian .....                                   | 24 |
| Tabel 3.2 | Klasifikasi Indeks Gain.....                              | 26 |
| Tabel 4.1 | Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIIA.....                      | 29 |
| Tabel 4.2 | Perolehan nilai <i>Posttest</i> Kelas VIIA .....          | 30 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Gain .....                                      | 31 |
| Tabel 4.4 | Jumlah Perolehan Skor C1-C3 <i>Pretest-Posttest</i> ..... | 31 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1  | RPP Eksperimen .....                     | 41 |
| Lampiran 2  | Instrumen Penelitian .....               | 47 |
| Lampiran 3  | Lembar Kerja Siswa .....                 | 56 |
| Lampiran 4  | Silabus Pembelajaran.....                | 58 |
| Lampiran 5  | Surat Keterangan Validasi .....          | 61 |
| Lampiran 6  | Surat Pengantar Validasi Instrumen ..... | 62 |
| Lampiran 7  | Kunci Jawaban.....                       | 63 |
| Lampiran 8  | Jadwal Penelitian .....                  | 66 |
| Lampiran 9  | Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIIA .....    | 67 |
| Lampiran 10 | Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIIA .....   | 68 |
| Lampiran 11 | Uji Gain .....                           | 69 |
| Lampiran 12 | Surat Penelitian.....                    | 70 |
| Lampiran 13 | Dokumentasi .....                        | 71 |
| Lampiran 14 | Biodata Alumni.....                      | 76 |