

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, T. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, **8(1)**.
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Devi, P.K., Syahrul, H., Kalsum, S., dan Masmiani. (2009). *Kimia 1 Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Dewi, G. P. R., Adnyani, L. D. S., and Piscayanti, K. S. (2018). Students' perception On The Design Of Asynchronous Online Discussion Using Schoology In English Language Education Ganesha University Of Education. *International Journal of Language and Literature*, **2(2)**.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duludu, U.A.T.A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan Dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Efendi, A. (2017). E-learning berbasis schoology dan edmodo: ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa smk. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, **2(1)**, 49-58.
- Friedman, J., Serrano, J., Garafalo, F., dkk. (2018). What Makes Schoology Great. <https://www.schoology.com/2019/03/12>.
- Intan, P. (2013). Hubungan Antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Membaca. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **6(1)**.
- Kurjono. (2010). Proses Belajar Mengajar dengan Aspek-Aspeknya. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

- Kusumantara, K.S., Santyadiputra, G.S., dan Sugihartini, N. (2017). Pengaruh E-Learning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran Savi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, **14(2)**.
- Linggasari, Y. (2015). Masih Banyak Siswa dan Guru Indonesia yang Gagap Teknologi. *CNN Indonesia*, tanggal akses 26 Maret 2019.
- Napitupulu, E.L. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi Belum Optimal. *Kompas*, tanggal akses 26 Maret 2019.
- Natalia, E., Nyeneng, I. D. P., & Suyatna, A. (2016). Pengembangan E-learning Dengan Schoology Pada Materi Dinamika Benda Tegar. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, **4(3)**.
- Pratama, H., & Yusro, A. C. (2016). Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan Komponen Elektronika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, **2(2)**, 65-69.
- Prawiradilaga, D.S., Ariani, D. dan Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahmat, P.S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rakyat, P. (2018). Revolusi Industri 4.0, Guru Perlu Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas. *Pikiran Rakyat*, tanggal akses 26 Maret 2019.
- Rusli, M., Hermawan, D., dan Supuwingsih, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.
- Sakti, I., Yuniar Mega, P., dan Eko, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *EXACTA*, **10(1)**, 1-10.
- Sari, L., dan Sulisworo, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Berbantuan Aplikasi Schoology Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, **1(1)**.

- Setiowati, H., Saputro, A. N. C., dan Setyowati, W. A. E. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) dilengkapi LKS untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**, 54-60.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sicat, A. S. (2015). Enhancing college students' proficiency in business writing via schoology. *International Journal of Education and Research*, **3(1)**, 159-178.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2016). *Kimia 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi. (2012). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Tim Penyusun APJII. (2018). Potret Zaman Now Pengguna & Perilaku Internet Indonesia. *APJII* 23: 1.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.