

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V. D., & Mukhadis, A. (2013). Problem based learning, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2).
- APJII, T. (2016). Saatnya jadi Pokok Perhatian Pemerintah dan Industri. *Buletin*
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Cagatay, G. & G. Demircioglu. (2013). The Effect of Jigsaw-I Cooperative Learning Technique about Basic Organic Chemistry Concepts. *The International of Educational Researchers*. Vol. 4. No. 2. Hal. 30 37
- Daryanti, E. P., Rinanto, Y., & Dwiastuti, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 163-168.
- Fahyuddin, F., Liliyasi, L., Sabandar, J., & Martoprawiro, M. A. (2015). Perbandingan metode kolaborasi dengan contoh tugas dan belajar individual dalam pengembangan kemampuan pemecahan masalah kimia. *Cakrawala Pendidikan*, (1).
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Kurniawati, E., Kurniati, T., & Kurniawan, R. A. (2017). Deskripsi Kemampuan Matematika Dan Korelasinya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2).
- Leonard, L., & Apriliana, L. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas II.
- Lestari, S. I., Budiyo, B., & Slamet, I. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl), Discovery Learning (Dl), Dan Problem Possing (Pp) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok SMP Negeri Kabupaten Demak. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(8).

- Manumpil, B., Ismanto, Y. dan Onibala (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawatan (e- Kep)*. **3(2)**, 1-6.
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *3(2)*, 35-50.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *4(1)*.
- Nikmah, A. (2013). Dampak penggunaan handphone terhadap prestasi siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, *5*.
- Nomor, P. (69). Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Kemendikbud, Jakarta*.
- Nurvitasari, M. D. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Media Macca (Balok Susun Interaktif). *Pendidikan Anak Usia Dini*, 95–104.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., & Masykuri, M. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, *3(3)*, 40-48.
- Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2013). Implementasi model PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, *1(1)*, 80-88.
- Putra, R. W. Y. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7(2)*, 211-220.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *1(2)*.
- Safrina, S., Saminan, S., & Hasan, M. (2015). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Zat Kimia Dalam Makanan

Pada Siswa Kelas VIII Mtsn Meureudu. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 186-194.

- Saregar, A. (2016). Pembelajaran pengantar fisika kuantum dengan memanfaatkan media phet simulation dan LKM melalui pendekatan saintifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 53-60.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Sariyem, S. (2017). Kemampuan berpikir kritis dan minat baca dengan kemampuan membaca kritis siswa kelas tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 329-340.
- Sartika, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Kelas X Man 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Sitepu, B. P. (2014). Pengembangan sumber belajar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.
- Wijaya, I., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay Media Studio pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Audio di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).
- Widiantoro, B., & Rakhmawati, L. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS SCHOOLGY PADA KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI MODEL ATOM BAHAN SEMIKONDUKTOR DI SMKN NEGERI 1 JETIS MOJOKERTO. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2).
- Wiyanti, W., & Leonard, L. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.