

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T dan Ariani, S. R. D., (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA 2 Karanganyar. *Universitas Sebelas Maret* **3 (4)**: 7-16
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagheri, M., Ali, W. Z.W., Abdullah, M. C. B., dan Daud, S. M., (2013). *Contemporary Educational Technology*, **4 (1)**: 15-29
- Chang, R., (2005). *Dasar Konsep-Konsep Inti*. Penerjemah: Suminar Setiati Achmadi. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, H., (2017). *Pengeembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa*. Yogyakarta: Budi Utama
- Dasnylasari, E., Mulyani, S dan Mulyani, B.,(2016). Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyer. *Universitas sebelas maret* **5 (1)**: 134-142
- Hamalik, O., (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C., (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Jihad, A. dan Haris, A., (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniadi, D. Kusmadi, I. S dan Latifa., (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Pendekatan *Project Based Learning*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lukman, A. L., Martin, K. S. dan Utami, B., (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di sertai Media Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid di Kelas XI IPA SMA AL Islam 1 Surakarta. *Universitas Sebelas Maret* **4 (1)**: 113-119.

- Nazir, M., (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Permana, I., (2009). *Memahami Kimia SMA/MA untuk kelas X, semester 1 dan 2*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Pohan, L. A., (2013). Strategi Pembelajaran Peta Konsep dapat Memudahkan Siswa Belajar Mandiri. *Jurnal Penelitian Keguruan* **1 (1)**: 67-73
- Rezeki, D. R., Nurhayati, D. N dan Mulyani.S., (2015) Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat. *Universitas Sebelas Maret* **4 (1)**: 74-81
- Riyanto, Y. H., (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Shobirin, (2016). *Kurikulum 2013 Di sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rinaka Cipta.
- Subagia, I. W., (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV 2014*.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., (2010). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian pendidikan Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarmo, (2013). *Kimia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Sastrawijaya, T., (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: P2LPTK
- Thoifah, I., (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani
- Thomas, (2000). *Review of Research on Project Based Learning*. Internasional Online Journal of Education Sciences.