

Daftar Pustaka

- Arikan, E.E., dan Ünal, H., (2015). An Investigation of Eighth Grade Students' Problem Posing Skills (Turkey Sample). *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)* **1(1)**: 23-30.
- Arikunto, S., (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Erianti, D., Khairil., dan Safrida., (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Dipadu Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Endokrin Di Mas Babun Najah Banda Aceh . *Jurnal Edubio Tropika* **5(1)**: 1-53.
- Guntara, I.W., Murda, I.N., dan Rati, N.W., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Kalibukbuk. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* **2(1)**: 1-10
- Harnanto, A., dan Ruminten., (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Seti-Aji.
- Jafri, F., (2015). Penerapan Model *Problem Posing* tipe *Post Solution Posing* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMAN 2 Pariaman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* **4(1)**: 1-9.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kadir, (2016). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017). Rekap Hasil Ujian Nasional(UN) Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/2018/01/28>.

- Koeswardhani, Y., Mulyani, B., dan Masyukri, M., (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* pada Pokok Bahasan Konsep Mol terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **(4)1**: 38-43.
- Latief, H., Rohmat, D., dan Ningrum, E., (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Gea* **14(1)**: 11-27.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R., (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- M, Pittalis., C, Christou., N, Mousoulides., dan D, P.P., (2004). A Structural Model For Problem posing. *Proceedings of the 28th Conference of the International* 2004: 49-56.
- Maisaroh., dan Rostrieningasih., (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Quiz Team* pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* **8(2)**: 157-172
- Novitasari, N.I., Hanurawan, F., dan Soetjipto, B.E., (2016). The Implementation of Problem Posing Model Assisted by Smart Card to Improve Students' Questioning Skills on Social Studies for the Fourth Grade Students. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science* **21(5)**: 105-109.
- Nuriyawan, H., Ashadi., dan Setyowati, W.A.E., (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dilengkapi Media Pembelajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester genap SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **5(3)**: 77-86
- Priyatno, D., (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI

- Ratnawulan, E., dan Rusdiana, H.A., (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sari, N., dan Surya, E., (2017). Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* **33(3)**: 13-21.
- Setyawati, A.A., (2009). *Kimia mengkaji fenomena alam*. Jakarta: Cempaka Putih.
- Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwenda,A., Mulia, B., dan Yamtinah, S., (2013). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (2)**: 1-6.
- Subagia, I. W., (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV 2014*: 152-163.
- Sudarmo, U., (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N., (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L.B., Saputro., A.N.C., dan Martini, K.S., (2015). Implementasi Model Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Materi Konsep Mol Siswa Kelas X Sma N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(4)**: 186-192.

- Suyono, dan Hariyanto., (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thoifah, I., (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyanto, E., Anitah, S., dan Suryani, N., (2014). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan* **1(2)**: 226-238.
- Ulandari S.D., Haryono, H., dan Setyowati, W.A.E., (2015). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri Gondangrejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(2)**:108-114.
- Yulisma, (2017). Model Pembelajaran *Problem Posing* untuk meningkatkan hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* **3(1)**: 99-107.
- Zuya, H.E., (2017). The Benefits Of Problem Posing in The Learning Of Mathematics: A Systematic Review. *Internasional Journal of Advanced Research* **5(3)**: 853-860.