

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Dwi Esti. (2009). Mutu Guru dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 01/Th V/April/2009:50-60
- Archambault, dkk. (2008). *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introduction Algebraic Problem Solving Techniques*.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 10/Tahun ke-7/Juni 2008:11-21
- Ashadi. (2009). Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah. Diakses dari <https://library.uns.ac.id/kesulitan-belajar-kimia-bagi-siswa-sekolah-menengah/>
- Ayan, Erdal. (2015). Moodle as Builder of Motivation and Autonomy in English Courses. *Open Journal of Modern Linguistic*, 5: 6-20
- Carbone, A., Hurst, J., Mitchell, I., & Gunstone, D., (2009). *An Exploration of Internal Factors Influencing Student Learning of Programming*. Australia: Australian Computer Society, Inc.
- Deci, E. L. dan Ryan, R. M. (2008). *Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health*. *Jurnal Canadian Psychology*, Vol. 49: 182-185
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gagne, M. dan Deci, E. L. (2005). *Self-Determination Theory and Work Motivation*. *Jurnal Organization Behaviour*, Vol. 26: 331-362
- Hamdi, H., Asrizal, & Kamus, Z. (2013). Pembuatan Multimedia Interaktif Menggunakan Moodle Pada Kompetensi Mengamati Gejala Alam dan Keteraturannya untuk Pembelajaran Siswa SMA Kelas XI Semester I. *Jurnal Pillar of Physics Education*, Vol. 1 April 2013: 55-62
- Hidayat, W. (2014). Dampak Teknologi atas Kemampuan Belajar. *Kompas Tekno*. Diakses dari <http://tekno.kompas.com/read/2014/05/26/0927008/Dampak.Teknologi.atas.Kemampuan.Belajar>
- Lamb, R.L. & Annetta, L. J. (2013). The Use of Online Modules and the Effect on Student Outcomes in a High School Chemistry Class. *Journal Science Education and Technology*. Vol 22:603-613
- Litbang Kemedikbud. (2013). Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21. Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>

- Maas, M. (2004). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Akuntansi Siswa IPS SMAK BPK PENABUR Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, **No. 03/Th III/Desember 2004**: 22-49
- Maslow. (1943). A Theory of Human Motivation. *Journal Psychological Review*, **50**: 370-396
- Murhaini, Suriansyah. (2016). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nurkhalik, Rachmad D. & Syaichudin, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya.
- Olson, J., et al. (2011). *An Analysis of e-Learning Impacts & Best Practices in Developing Countries With Reference to Secondary School Education in Tanzania*. USA: Michigan State University
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Pradnyana, Gede A. & Pradnyana, I Made Ardwi. (2015). Implementasi Responsive E-learning Berbasis Moodle untuk Menunjang Kegiatan Pembelajaran di STMIK STIKOM Indonesia. *Jurnal Ilmu Komputer dan Sains Terapan*. **Vol. 5 No. 2**:127-135
- Purba, Leony Sanga Lamsari. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, **Vol. 12 No. 1**:29-39
- Purba, Michael. (2006). *Kimia 2 untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Riaz, K., Hussainy, S. K., Khalil, H., & Herani, G. M. (2008). Factors Influencing Students' Learning at KASB Institute of Technology. *KASBIT Business Journal*, **1(1)**:61- 74 (Fall 2008).
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Samsuddin, Yati., Rahman, A. & Nadjib. M. (2013). Pemanfaatan E-learning Moodle pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, **Vol. 2 No. 1**: 65-72
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **Vol 2 No 3**: 368-378
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suartama, I.K. & Tastra, I.D.K. (2014). *E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yazdi, M. (2012). E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, **Vol 2**:143-152.
- Zyad, Hicham. (2016). Technology-mediated ELT Writing: Acceptance and Engagement in an Online Moodle Course. *Contemporary Educational Technology*, **7(4)**: 314-330
- Zyainuri & Marpanji, Eko. (2012). Penerapan E-learning Moodle untuk Pembelajaran Siswa yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **Vol. 2 No. 3**: 410-426