

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PENDETA DAN MOTIVASI GURU
SEKOLAH MINGGU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
MINGGU DI GEREJA HKBP PEJUANG BEKASI, JAWA BARAT**



Oleh:

BARINGIN TIRTA SIMARMATA

N.I.M : 1401190013

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)

JAKARTA

2019

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PENDETA DAN MOTIVASI GURU
SEKOLAH MINGGU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
MINGGU DI GEREJA HKBP PEJUANG BEKASI, JAWA BARAT**



**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

BARINGIN TIRTA SIMARMATA

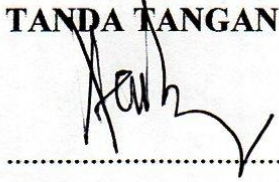
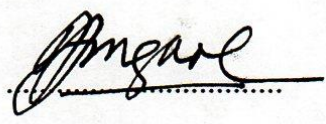
N.I.M : 1401190013

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**

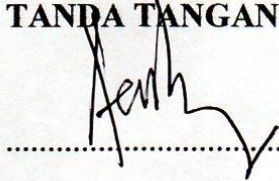
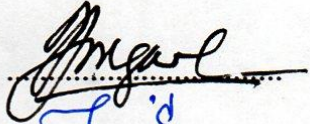
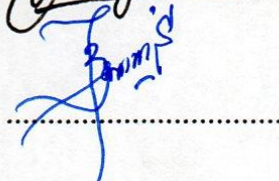


**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM : Pembimbing 1	31 - 01 - 2019	
2. Drs. Said Hutagaol, MA, Ph.D : Pembimbing 2	31 - 01 - 2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM : Pembimbing 1	31 - 01 - 2019	
2. Drs. Said Hutagaol, MA, Ph.D : Pembimbing 2	31 - 01 - 2019	
3. Dr. Erni Murniarti, M.Pd : Pembimbing 3	31 - 01 - 2019	

Tanggal Lulus : 22 Januari 2019

Nomor Induk Mahasiswa : 1401190013



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan**

M. Mestabong
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerahNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pendeta dan Motivasi Guru Sekolah Minggu Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Minggu di HKBP Pejuang, Bekasi, Jawa Barat”. Selama proses penyelesaian tesis ini, penulis mengingat jasa dan bantuan dari banyak pihak yang mendukung hingga rampungnya tesis ini. Oleh karena itu, dalam rasa syukur kepada Tuhan, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia. Kiranya Tuhan memberikan kekuatan dalam mengemban tugas dan tanggung jawab yang besar.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, sebagai Kaprodi M.Pd yang selalu memberi semangat dan arahan selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr Hotner Tampubolon, MM sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penulisan tesis ini. Penulis sangat bersyukur atas perhatian, keramahan dan kesabaran beliau dalam membimbing penulis.
4. Bapak Drs. Said Hutagaol, MA, Ph.D sebagai pembimbing II yang banyak memberikan masukan sejak awal penulisan tesis ini. Penulis berterimakasih atas sumbangsih pemikiran yang melengkapi tesis ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen Pengajar di Program Pasca Sarjana UKI, atas ilmu dan nilai-nilai positif yang penulis dapatkan dari bapak/ ibu dosen selama mengikuti perkuliahan.

6. Seluruh staff, pegawai/ karyawan dan Civitas Akademi UKI dimana penulis menjadi bagian komunitas ini.
7. Seluruh keluarga penulis yang terus menyemangati, terlebih kepada istri tercinta Ondy Leony Lumban Gaol dan ketiga ‘jagoan’ku Rafael Martua Eleison Putra Simarmata, Natanael Rainer Marasi Putra Simarmata, Michael Exaudi Putra Simarmata yang terus mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini.
8. Seluruh Majelis dan jemaat HKBP Pejuang, khususnya guru-guru Sekolah Minggu yang bersedia membantu penyelesaian tesis ini terutama dalam proses penelitian. Kiranya Tuhan memberkati pelayanan di Sekolah Minggu dan memberkati keluarga dan pekerjaan masing-masing.
9. Akhirnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman-teman se angkatan di Program Pasca sarjana M.Pd 2014 atas kebersamaan dan dukungan kepada penulis hingga selesainya penulisan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberkati kita semua dan kiranya tesis ini berguna dan memberi manfaat, khususnya bagi dunia pelayanan di gereja.

Jakarta, Januari 2019

Penulis

Baringin Tirta Simarmata

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen dan Administrasi Pendidikan (MPd) dari Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri

Adapun bagian tertentu dalam Tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma dan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan karya saya sendiri dan adanya unsur plagiat di dalamnya, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2019

Baringin Tirta Simarmata

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Baringin Tirta Simarmata

NIM : 1401190013

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, hak untuk menyimpan, mengalih mediakan/ memformat, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikan dan mempublikasikan Tesis ini di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2019

Yang Menyatakan,

Baringin Tirta Simarmata

ABSTRAK

BARINGIN TIRTA SIMARMATA, *Pengaruh Kepemimpinan Pendeta dan Motivasi Guru Sekolah Minggu Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Minggu di HKBP Pejuang, Bekasi, Jawa Barat.*

Tesis, Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2018

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan pendeta dengan kinerja guru sekolah minggu, hubungan motivasi guru sekolah minggu dengan kinerja guru sekolah minggu dan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan pendeta dan motivasi guru secara bersama-sama dengan kinerja guru sekolah minggu di gereja HKBP Pejuang, Bekasi. Penelitian ini dilakukan di gereja HKBP Pejuang, Bekasi, Jawa Barat. Hipotesis yang diuji adalah: 1) Hubungan kepemimpinan pendeta dengan kinerja guru sekolah minggu di gereja HKBP Pejuang. 2) Hubungan motivasi guru sekolah minggu dengan kinerja guru sekolah minggu di gereja HKBP Pejuang Bekasi, 3) Hubungan kepemimpinan pendeta dan motivasi guru sekolah minggu secara bersama-sama dengan kinerja guru sekolah minggu di gereja HKBP Pejuang, Bekasi. Jumlah populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah sama, yaitu seluruh guru-guru sekolah minggu yang ada di HKBP Pejuang, Bekasi sebanyak 30 orang. Metode penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampel jenuh (sensus). Metode ini dipakai jika semua anggota populasi digunakan menjadi sampel. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data variabel adalah kuesioner dengan Skala Likert. Hasil uji analisis antara kepemimpinan pendeta dengan kinerja guru sekolah minggu didapatkan hasil nilai Sig. 0.013 (<0.05), nilai koefisien korelasi 0.449 dan nilai koefisien determinasi 20,2 %, yang artinya ada hubungan yang bersifat cukup, pengaruh yang signifikan dan positif antara kepemimpinan pendeta dan kinerja guru. Selanjutnya, hasil uji analisis terhadap hubungan antara motivasi guru dengan kinerja guru didapatkan hasil nilai Sig. 0.012 (<0.05), nilai koefisien korelasi 0.452 dan nilai koefisien determinasi sebesar 20,5%, yang artinya adanya hubungan yang bersifat cukup, pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi guru dan kinerja guru. Sementara, hasil analisis untuk melihat hubungan antara kepemimpinan pendeta dan motivasi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru didapatkan hasil nilai Sig. 0.002 (<0.05), nilai koefisien korelasi 0.600 dan nilai koefisien determinasi 31,3% yang artinya terdapat hubungan yang bersifat kuat, pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan pendeta dan motivasi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, kondisi ini memperlihatkan bahwa kepemimpinan pendeta dan motivasi guru sangat penting untuk meningkatkan kinerja guru sekolah minggu HKBP Pejuang, Bekasi.

Kata kunci: *Kepemimpinan, motivasi, kinerja.*

ABSTRACT

BARINGIN TIRTA SIMARMATA, *The Effect of the Pastor's Leadership and The Motivation of Sunday School Teachers to The Teacher's Performance at Sunday School in HKBP Pejuang, Bekasi, West Java.*

Thesis, Jakarta: The Postgraduate Program of Indonesian Christian University (UKI), 2018

The research was to determine the relationship between the Pastor's leadership and the performance of Sunday school teachers, the relationship between the motivation of Sunday school teachers with the performance of Sunday school teachers and to identify the relationship between the pastor's leadership and the teacher's motivation together with the performance of Sunday school teachers in HKBP Pejuang Church, Bekasi. This research was conducted in the HKBP Pejuang church, Bekasi, West Java. The hypotheses tested were: 1) The relationship between the Pastor's leadership and the performance of Sunday school teachers in the HKBP Pejuang church. 2) The relationship between Sunday school teacher's motivation and the performance of Sunday school teachers in HKBP Pejuang Bekasi church, 3) The relationship between the pastor's leadership and the motivation of Sunday school teachers together with the performance of Sunday school teachers in HKBP Pejuang Church, Bekasi. The total population was 30 respondents, namely the whole Sunday school teachers in HKBP Pejuang, Bekasi. The instrument used to obtain variable data was a questionnaire with a Likert Scale. The test results of the analysis between the pastor's leadership and the performance of Sunday school teachers obtained the Sig. 0.013 (<0.05), the correlation coefficient value was 0.449 and the coefficient of determination was 20.2%, which means that there was an adequate relationship, a significant and positive influence between the pastor's leadership and teacher's performance. Furthermore, the results of the analysis tested on the relationship between the teacher's motivation and the teacher's performance obtained the Sig. 0.012 (<0.05), the correlation coefficient value was 0.452 and the coefficient of determination was 20.5%, which means that there was a sufficient relationship, a positive and significant influence between the teacher's motivation and the teacher's performance. Meanwhile, the analysis's result to see the relationship between the leadership of the pastor and the motivation of the teacher together on the performance of the teacher obtained the value of Sig. 0.002 (<0.05), the correlation coefficient of 0.600 and the coefficient of determination 31.3%, which means there was a strong relationship, a positive and significant influence between the leadership of the pastor and the motivation of the teacher together on the performance of the teacher. Therefore, this condition shows that the pastor's leadership and the teacher's motivation are very important to improve the performance of the Sunday school teacher in HKBP Pejuang, Bekasi.

Keywords: *Leadership, motivation, performance.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritis.....	10
1 Pengertian Kinerja Guru.....	10
2 Pengertian Motivasi.....	29
3 Kepemimpinan Pendeta.....	43
B. Penelitian yang relevan.....	56

C Kerangka Pemikiran.....	58
D. Hipotesis Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	61
B. Variabel Penelitian dan Operasional Variabel.....	62
1. Kinerja Guru Sekolah Minggu.....	62
2. Kepemimpinan Pendeta.....	63
3. Motivasi Guru Sekolah Minggu.....	65
C. Populasi, Sampel dan Metode Sampling Penelitian.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Metode Analisa Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Reliabilitas dan Validitas.....	80
B. Uji Normalitas (Persyaratan Analisis data).....	99
C. Uji Multikolinearitas.....	100
D. Uji Hipotesa.....	102

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN (Kuesioner, Output Pre-Test, Output Post Test)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teori Motivasi Abraham Maslow.....	36
Gambar 2.2. Model Kebutuhan Kepemimpinan.....	46
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran.....	58
Gambar 4.1 Histogram Dsitribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan.....	94
Gambar 4.2 Histogram Dsitribusi Frekuensi Skor Motivasi.....	95
Gambar 4.3 Histogram Dsitribusi Frekuensi Skor Kinerja.....	97
Gambar 4.4 Garis Regresi Hubungan Kepemimpinan dengan Kinerja.....	101
Gambar 4.5 Garis Regresi Hubungan Motivasi dengan Kinerja.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi.....	65
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas.....	69
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kepemimpinan Pretest...79	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kepemimpinan Pretest...81	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Motivasi Pretest.....82	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Motivasi Pretest.....84	84
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kinerja Pretest.....85	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kinerja Pretest.....87	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kepemimpinan Posttest..88	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Motivasi Posttest.....90	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Kinerja Posttest.....91	91
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan.....93	93
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan.....93	93
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi.....94	94
Tabel 4.13 Dsitribusi Frekuensi Skor Motivasi.....95	95
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja.....96	96
Tabel 4.15 Dsitribusi Frekuensi Skor Kinerja.....96	96
Tabel 4.16 Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov.....98	98
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....99	99
Tabel 4.18 Hasil Regresi Kepemimpinan terhadap Kinerja.....100	100
Tabel 4.19 Hasil Regresi Motivasi terhadap Kinerja.....102	102
Tabel 4.20 Hasil Regresi Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja.....104	104