

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Penalaran Induktif-Deduktif

Penulis Artikel Ilmiah : Hotmaulina Sihotang

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
- b. Nomor/Volume/Hal : No.2/Vol.4/Hal.94-103
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2011
- d. Penerbit : FKIP UKI
- e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				3		2,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,4
Total = (100%)				10		8,0
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (100%)					

Komentar/Ulasan Peer Review

➤ Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	lengkap
➤ Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	Dalam
➤ Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	Cukup mutakhir
➤ Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	lengkap
➤ Indikasi Plagiasi	:	Tidak terindikasi
➤ Linearitas	:	linear

Jakarta,
Penilai
Tanda Tangan

27 Februari 2021
Prof. Dr. Lijun P. Simambola

NIP
Unit Kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

19590105 198103 1003
UNAS
Manajemen Pendidikan
GB / Pembina Utama Madya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Penalaran Induktif-Deduktif

Penulis Artikel Ilmiah : Hotmaulina Sihotang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan

b. Nomor/Volume/Hal : No.2/Vol.4/Hal.94-103

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2011

d. Penerbit : FKIP UKI

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

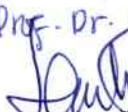
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,95
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,85
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				3		2,85
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,85
Total = (100%)				10		9,50
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (100%)					

Komentar/Ulasan Peer Review

> Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	Sesuai dgn matematika DPP
> Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	Pengembangan pembelajaran
> Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	Kajian literatur
> Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	FKIP UKI
> Indikasi Plagiasi	:	Tidak ada indikasi plagiasi
> Linearitas	:	Linear dgn bid pendidikan

Jakarta, : 8 Februari 2021

Penilai : Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM

Tanda Tangan : 

NIP : 112805

Unit Kerja : PPs-UKI

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : GB