

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Teacher's perception of physical, verbal, and non-verbal bullying behavior in elementary school
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Ke 2
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-273-4
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019, Manado
 d. Web Prosiding : <https://ejdl.eu/proceedings/ICCRIS/2019>
 e. Terindex di : European Union Digital Library

Kategori Publikasi Prosiding (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiaris terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek fisik, verbal, dan nonverbal pada perilaku bullying di SD (sekolah dasar) baik itu guru dan murid berkenaan penulisan.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni Ilmu pendidikan dan berisi pemikiran tentang kompetensi pedagogik guru dalam masalah perilaku bullying baik oleh guru dan siswa


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			1,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			1,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			1,0
Total = (100%)	10			3,9
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis kedua) = / 2 X 40% =				
Komentar/ Ulasan Peer Review :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi sangat berkaitan dengan karakter jurnal Prosiding International Conference on Christian and Inter Religious Studies yang didalamnya memuat hasil-hasil penelitian tentang kecakapan guru dalam menyikapi perilaku Bullying di lingkungan sekolah			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari Ilmu Pendidikan yang dikhususkan dengan secara khusus dalam bidang pengajaran dan pengendalian Bullying di lingkungan sekolah yang dipaparkan dan dianalisa secara mendalam komprehensif dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembauran (kemutakhiran) dan di dalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu jurnal Internasional kredibilitasnya yang memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditampakkannya struktur nyata dalam penulisan dan penerbitan artikel hasil penelitian</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 11-04-2022

Penilai I



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nedeak, M.Pd., Ph.D.

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

0320116402

Universitas Kristen Indonesia

Administrasi / Manajemen Pendidikan

Profesor

Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Teacher's perception of physical, verbal, and non-verbal bullying behavior in elementary school
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Ke 2
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-273-4
 c. Thn. Terbit, Tempat : 2019, Manado
 d. Web *Prosiding* : <https://eudl.eu/proceedings/ICCRIS/2019>
 e. Terindex di : European Union Digital Library

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Terdapat terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek fisik, verbal, dan nonverbal pada perilaku bullying di SD (sekolah dasar) baik itu guru atau murid sebagai pelaku dalam pendidikan.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berisi penulisan tentang kompetensi pedagogik guru dalam masalah perilaku bullying baik oleh guru dan siswa.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	10			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			1,0
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			1,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			1,0
Total = (100%)	10			3,9
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis kedua) = / 2 X 40% =				

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi sangat berkaitan dengan karakter jurnal <i>Prosiding International Conference on Christian and Inter Religious Studies</i> yang di dalamnya memuat hasil-hasil penelitian tentang kecenderungan guru dalam menyikapi Perilaku Bullying di lingkungan sekolah.
------------------------------	---

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus dalam bidang pengajaran, dan pengendalian Bullying di lingkungan sekolah yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam komprehensif dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembauran (kemutakhiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal Internasional terakreditasi yang memiliki reputasi yang sangat baik terapan diterapkannya struktur nyata dalam penulisan dan penerbitan artikel hasil penelitian.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 04-04-2020

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Sri Setyaningsih, M.Si
 NIDN : 04103055801
 Unit kerja : Universitas Palwang
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (R1)
 Pendidikan Terakhir : Doktor