

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Development of Pedagogical Competencies of Sunday School Teachers through Training Programs Using the ADDIE Model
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Ke 2
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-273-4
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019, Manado
 d. Web Prosiding : <http://esull.eu/proceedings/ICCRIS/2019>
 e. Terindex di : European Union Digital Library

Kategori Publikasi Prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat):
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa meliputi aspek pedagogik guru sekolah minggu dalam merencanakan program dengan menggunakan model ADDIE berkenaan dengan penulisan.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berisi pemikiran tentang kompetensi pedagogik guru sekolah minggu dan menuliskan program pelatihan menggunakan model ADDIE.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			1,2
Total = (100%)	10			4
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis kedua) = / 4 X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				
Komentar/ Ulasan Peer Review :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi tulisannya sangat berkaitan dengan karakter Jurnal / prosiding seminar Internasional Conference on Christian and Inter Religious Studies yang didalamnya memuat hasil-hasil penelitian tentang kecakapan guru sekolah minggu tentang kompetensi pedagogik yang sesuai visi dan misinya.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus dalam bidang pengajaran Pedagogik Pendidikan yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam, komprehensif dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembauran (kemutakhiran) dan didalam nya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian Pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penulis merupakan salah satu Jurnal Internasional terakreditasi yang memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditampulkannya struktur nyata dalam penulisan artikel hasil penelitian</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 11-04-2022

Penilai I



Prof. Dr. dr. Sunadetha Nadeak, M.Pd., PA
 NIDN : 0320116402
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Development of Pedagogical Competencies of Sunday School Teachers through Training Programs Using the ADDIE Model
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Ke 2
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-273-4
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019, Manado
 d. Web *Prosiding* : <https://csdl.eu/proceedings/ICCRIS/2019>
 e. Terindex di : European Union Digital Library

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek pedagogik guru sekolah minggu dalam merencanakan program pelatihan dengan menggunakan model ADDIE berkenaan dengan penulisan/penelitian
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berisi penalaran tentang kompetensi pedagogik guru sekolah minggu dan menerapkan program pelatihan menggunakan model ADDIE

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			1,2
Total = (100%)	10			4
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis kedua) = / 4 X 40% =				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi tulisannya sangat berkaitan dengan karakter jurnal/prosiding seminar Internasional Conference on Christian and Inter Religious Studies yang didalamnya memuat hasil-hasil penelitian tentang kecakapan guru sekolah minggu tentang kompetensi pedagogik yang sesuai dengan visi dan misinya.			

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari Ilmu Pendidikan yang di tekuni penulis dengan secara khusus dalam bidang pengajaran Pedagogik Pendidikan yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam komprehensif dan sistematis.
Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembakuan (ketuntasan) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit merupakan salah satu Jurnal Internasional terakreditasi yang memiliki reputasi yang sangat baik dengan diterapkannya struktur nyata dalam penulisan dan penulisan artikel hasil penelitian.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Sri Setyaningih, M.Si

NIDN : 0903055801
 Unit kerja : Universitas Paluan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (P1)
 Pendidikan Terakhir : Doktor