

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Students' Learning Attitudes As Impact Of Online Learning Materials
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology
 b. Nomor ISSN : 1567-214X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 17 (4) – November 2020
 d. Penerbit : PalArch Foundation
 e. Jumlah Halaman : 13 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa aspek pembelajaran online dikerjakan dengan presensi siswa dibarengkan kelas reguler berkenaan dengan penelitian. |
| 2 | Linieritas | Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni pendidikan dan kerti penelitian tentang penekanan materi dan hambatan |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | 4 | | | | | 3 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | | | 12 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | | | 11 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | 12 | | | | | 12 |
| Total = (100%) | 40 | | | | | 39 |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = 12 X 40% = | | | | | | 7,2 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | <p>Tujuan dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan dengan karakter Jurnal Pal Arch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil penelitian tentang Lu Terlun / Menemukan sesuai dengan visi dan misionernya</p> | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang diteliti penulis dan secara khusus dalam bidang pendidikan sebuah level pendidikan yang dipaparkan dan analisis secara mendalam, komprehensif dan sistematis</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembuktian / (Kemutakhiran) dan di dalamnya metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan.</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal Standar Internasional bereputasi terakreditasi sangat baik dengan ditampakkannya struktur nyata dalam penelitian, penelitian dan penerbitan</p> |

Tanggal Review, 11-04-2022

Penilai



Prof. Dr. Dr. Eurnalatha Azkeke M.Pd., Ph.D.

NIDN : 0820116462

Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia

Bidang Ilmu : Administrasi Manajemen Pendidikan

Jabatan Akademik (KUM) : Profesor

Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Students' Learning Attitudes As Impact Of Online Learning Materials
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology
 b. Nomor ISSN : 1567-214X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 17 (4) – November 2020
 d. Penerbit : PalArch Foundation
 e. Jumlah Halaman : 13 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa aspek pembelajaran online dibandingkan dengan preferensi belajar siswa dibandingkan kelas reguler. Berkorelasi dengan fokus penulisan. |
| 2 | Linieritas | Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni pendidikan dan berisi pemikiran tentang pemahaman materi dan hambatan nya. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Berputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | 4 | | | | | 3 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | | | 12 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | | | 12 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | 12 | | | | | 12 |
| Total = (100%) | 40 | | | | | 40 |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = | 12 X 40% = | | | | | 8 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | Judul dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan erat dengan karakter Jurnal Pal Arch's Journal of Archaeology/egyptology yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang ilmu terkemuka atau mengglobal / mendunia sesuai dengan visi dan misinya | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang diteliti penulis dan secara khusus dalam bidang pendidikan seluas level pendidikan yang dipaparkan dan disajikan secara mendalam, komprehensif dan sistematis</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembauran / (kemuktahiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan.</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>Penerbit merupakan salah satu jurnal standar internasional bereputasi terakreditasi sangat baik dengan diterapkannya struktur nyata dalam penerbitan, penelitian dan penerbitan artikel hasil penelitian.</p> |

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Sri Setyaningsih, Msi

NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (BFT)
 Pendidikan Terakhir : Doktor