

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Attitude of Undergraduate Student's Towards Online Learning During Covid-19 Pandemic  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 6 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology  
 b. Nomor ISSN : 1567-214X  
 c. Vol. No. Bln. Thn : 17 (4) – November 2020  
 d. Penerbit : PalArch Foundation  
 e. Jumlah Halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian  |
|----|-------------------|--|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa aspek pembelajaran online dikaitkan dengan sejarah / respon literasi selama situasi pandemi di Indonesia berkenaan dengan fokus peneliti. |
| 2  | Linieritas        | Sangat linear dengan disiplin ilmu geografi yakni pendidikan dan berisi pemertama tentang sejarah siswa dan teknik mengajarnya.  |

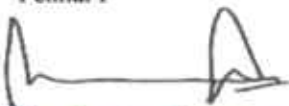
II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Berputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              | 4  |               |                        |                              |                             | 4                          |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12   |               |                        |                              |                             | 12                         |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12   |               |                        |                              |                             | 12                         |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 12   |               |                        |                              |                             | 12                         |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>40</b>  |               |                        |                              |                             | <b>40</b>                  |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = 15 X 40% = |  |               |                        |                              |                             | 3,2                        |
| Komentar/ Ulasan Peer Review :                                 |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Judul dan topik serta subteknisi sangat berkaitan erat dengan karakter jurnal Pal Arch's Journal of Archeology of Egypt / egyptology yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang isu terkini atau masalah/mendunia sesuai dengan visi dan misinya. |               |                        |                              |                             |                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>                   | <p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang dikuasai penulis dan secara khusus dalam bidang pendidikan SI/mahasiswa generasi tinggi yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam, komprehensif dan sistematis.</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembaharuan (kemutakhiran) dan berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>  |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>                  | <p>Penerbit merupakan salah satu jurnal Standar Internasional bereputasi terakreditasi sangat baik dengan ditemukannya struktur nyata dalam penulisan penelitian, dan penerbitan artikel hasil penelitian.</p>  |

Tanggal Review, 11-04-2021

Penilai I



Prof. Dr. Dr. Darmaketha Nedeke, M.Pd., PA  
 NIDN : 0320116402  
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia  
 Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Attitude of Undergraduate Student's Towards Online Learning During Covid-19 Pandemic  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 6 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology  
 b. Nomor ISSN : 1567-214X  
 c. Vol. No. Bln. Thn : 17 (4) – November 2020  
 d. Penerbit : PalArch Foundation  
 e. Jumlah Halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian  |
|----|-------------------|--|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa aspek pembelajaran online dikaitkan dengan sikap/repond siswa selama situasi pandemi di Indonesia berkenaan dengan fokus tulisan/pendidikan |
| 2  | Linieritas        | Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni pendidikan dan berisi pemikiran tentang sikap siswa dan teknik mengajar   |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Berputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              | 4   |               |                        |                              |                             | 4                          |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12  |               |                        |                              |                             | 12                         |
| Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12  |               |                        |                              |                             | 12                         |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 12  |               |                        |                              |                             | 12                         |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>40</b>   |               |                        |                              |                             | <b>40</b>                  |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) =            | 40 / 5 X 40% =  |               |                        |                              |                             | 3.2                        |
| Komentar/ Ulasan Peer Review :                                 |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Judul dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan erat dengan karakter jurnal PalArch's journal of Archaeology of Egypt / Egyptology yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang isu terkini dan mengglobal/mendunia sesuai dengan visi dan misinya. |               |                        |                              |                             |                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>                   | <p>Topik yang diteliti dan disajikan oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang diteliti penulis dan secara khusus dalam bidang pendidikan SI/mahasiswa perguruan tinggi yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam, komprehensif dan sistematis</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembakuan/kemutakhiran dan di dalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>   |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>                  | <p>Penerbit merupakan salah satu jurnal standar International bereputasi terkreditas sangat baik dengan diterapkannya struktur nyata dalam penulisan, penelitian dan penerbitan artikel hasil penelitian.</p>   |

Tanggal Review, 04-04-2021

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Sri Setyaningsih, M.Si

NIDN : 090305801  
 Unit kerja : Universitas Pakuan  
 Bidang Ilmu : Manajemen pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (051)  
 Pendidikan Terakhir : Doktor