



KARYA TULIS ILMIAH

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK BRONKITIS YANG
MENGALAMI MASALAH PERUBAHAN NUTRISI KURANG
DARI KEBUTUHAN TUBUH DENGAN**

TINDAKAN EDUKASI NUTRISI

DI RSU UKI JAKARTA

NAMA : CONNY SEMBIRING DEPARI

NIM : 1563030013

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA 2019



KARYA TULIS ILMIAH
ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK BRONKITIS YANG
MENGALAMI MASALAH PERUBAHAN NUTRISI KURANG
DARI KEBUTUHAN TUBUH DENGAN
TINDAKAN EDUKASI NUTRISI
DI RSU UKI JAKARTA

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep)

NAMA : CONNY SEMBIRING DEPARI

NIM : 1563030013

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

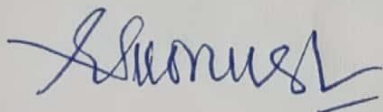
JAKARTA 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh CONNY SEMBIRING DEPARI NIM 1563030013 dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN ANAK BRONKITIS YANG MENGALAMI MASALAH PERUBAHAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DENGAN TINDAKAN EDUKASI NUTRISI DI RSU UKI JAKARTA” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Jakarta, 25 Juni 2019

Pembimbing Utama



Ns. Erita, S.Kep.M.Kep

Pembimbing Pendamping



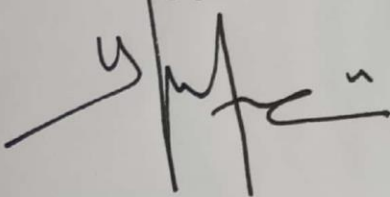
Ns. Mindo Sibarani, S.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh CONNY SEMBIRING DEPARI dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK BRONKITIS YANG MENGALAMI MASALAH PERUBAHAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DENGAN TINDAKAN EDUKASI NUTRISI DI RSU UKI JAKARTA” telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2019.

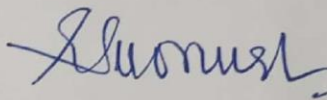
Dewan Penguji,

Penguji Ketua



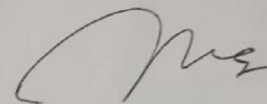
Ns. Yanti Anggraini, S.Kep.M.Kep

Penguji Anggota I



Ns. Erita, S.Kep.M.Kep

Penguji Anggota II



Ns. Mindo Sibarani, S.Kep

Mengetahui,

Ka. Prodi DIII Keperawatan



Ns. Erita, S.Kep.M.Kep

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Conny Sembiring Depari

NIM : 1563030013

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

Institusi : Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah saya ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 25 Juni 2019

Pembuat



Conny Sembiring Depari

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Ns. Erita, S.Kep.M.Kep

Pembimbing Pendamping

Ns. Mindo Sibarani, S.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Asuhan Keperawatan Anak Bronkitis Yang Mengalami Masalah Perubahan Nutrisi Kurang Dari Kebutuhan Tubuh Dengan Tindakan Edukasi Nutrisi di Ruang Anggrek RSU UKI Jakarta”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Keperawatan Fakultas Vokasi Jakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak menghadapi kesulitan, namun karena bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu, oleh karena itu penulis ingin banyak mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Dhaniswara K.Harjono, SH,MH,MBA sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Maksimus Bisa, SST.Ft,SKM,M.Fis sebagai dekan Fakultas Vokasi.
3. dr. Setiawan MARS, sebagai direktur Rumah Sakit Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan studi kasus di Rumah Sakit.
4. Ns.Erita Sitorus, M.Kep sebagai KaProdi Keperawatan Fakultas Vokasi, sebagai pembimbing utama sekaligus wali kelas tingkat III, yang telah memberikan

motivasi, nasihat dan support dalam menyelesaikan pendidikan selama 3 tahun dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

5. Ns.Yanti Aritonang,M.Kep sebagai dosen penguji utama sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan waktu dan arahan serta masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ns.Mindo Sibarani,S.Kep sebagai penguji II sekaligus pembimbing lahan yang telah meluangkan waktu dan memberi motivasi, dukungan serta arahan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
7. Staff Dosen Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan kepada penulis, yang juga turut membantu dalam memberikan motivasi dan supportnya selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Perawat kepala ruangan dan perawat ruangan serta staff di Ruang Anggrek RSU UKI Jakarta Timur yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini di RSU UKI Jakarta Timur.
9. Keluarga tercinta yaitu Ayah (Dwikora Depari), Ibu (Renny Simanjuntak), Adik-adik ku yang paling kusayang (Michael Depari, Eiffelin Depari, Melviana Depari), Bik Tengah (Nurlela Depari), Bik Tua (Nuriyati Depari) serta semua sanak saudara yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam bentuk materi, motivasi, moral, dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia Jakarta Timur.

10. Buat teman-teman dikelas Angkatan 2015 yang tidak akan pernah terlupakan (Aulia, Desy, Diana, Elvara, Helena, Jismel, Johana Fransiska, Juliana, Kiki Santika, Maria Eka, Maria Ester, Marco, Meri Enjelina, Merry Nirom, Oktavia, Penina, Putri Sehatini, Ryan Bora, Yunita) yang selama beberapa tahun kita bersama dalam satu kelas yang saling menyemangati dan memotivasi, terimakasih atas dukungan dan supportnya selama beberapa tahun ini dan selalu mendukung dan memberikan supportnya selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
11. Buat teman-teman stase Keperawatan Anak (Elvara, Gloria, Kezia, Lasma, Medika, Novrianto, Prilly, Riskynta) yang selama 2 minggu lamanya bersama-sama saling membantu dalam mencari pasien di Ruang Anggrek RSUD UKI Jakarta, terimakasih atas dukungan dan supportnya selama proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.
12. Tidak lupa juga ku ucapkan terimakasih kepada teman-teman semasa SMP ku yang mungkin tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu (Yessi Cika, Indra Bakara, Yogie Barasa, Lorency) yang sudah menemani video call dan memberikan semangat saat rasa malas mulai menyerang.
13. Tidak lupa kepada aa Ns.Affandi Husain,S.Kep yang telah memberikan motivasi serta kata-kata dan video penyemangat agar tidak mudah menyerah dalam proses mengerjakan Karya Tulis Ilmiah.
14. Tidak lupa juga kepada Tulang Sahat (Amigos) yang sangat membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, semoga sehat selalu dan panjang umur. Amin.

15. Dan untuk semua kerabat dekat yang mendukung Conny yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu persatu. Kalian sangat luar biasa, terimakasih untuk support, doa dan dukungan kalian semua.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca khususnya kepada Profesi Keperawatan dalam upaya peningkatan kualitas perawat.

Jakarta, 25 Juni 2019

Conny Sembiring Depari

Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Vokasi

KTI, Juni 2019

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK BRONKITIS YANG MENGALAMI MASALAH
PERUBAHAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DENGAN TINDAKAN
EDUKASI NUTRISI DI RSUD UKI JAKARTA

Conny Sembiring Depari*, Ns. Erita, S.Kep.M.Kep**, Ns.Mindo Sibarani, S.Kep***

*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

**Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

***Pembimbing Klinik di Rumah Sakit Universitas Kristen Indonesia

Email : connyfebriany2@gmail.com

ABSTRAK

Bronkitis ialah inflamasi non spesifik pada bronkus pada umumnya (90%) disebabkan oleh virus (adenovirus, influenza, parainfluenza, RSV, rhinovirus, bocavirus, coxsackievirus, dan herpes simplex virus) dan 10 % oleh bakteri, dengan batuk sebagai gejala yang paling menonjol. Angka kejadian bronkitis akut dan kronik ialah 20-30 % dan termasuk dalam 5 penyebab utama kunjungan ke Rumah Sakit. Angka prevalensi Bronkitis di RSUD UKI Jakarta sebanyak 20 anak (3,86 %) pada periode Januari-Desember 2018. Tujuan penelitian ini untuk melakukan asuhan keperawatan pada anak bronkitis yang mengalami masalah perubahan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh dengan tindakan edukasi tentang nutrisi pada anak di RSUD UKI Jakarta pada bulan Maret 2019 dengan metode studi kasus dan pendekatan proses keperawatan meliputi wawancara, observasi dan pendokumentasian serta membandingkan tingkat keberhasilan antara ke dua pasien dengan diagnosa keperawatan yang sama. Kesimpulan : untuk meningkatkan keberhasilan dalam pemberian asuhan keperawatan dibutuhkan kerjasama antara penulis, pasien dan perawat ruangan serta kekooperatifan dan motivasi dari orang tua pasien yang menjadi faktor pendukung dalam pertumbuhan dan perkembangan anak melalui edukasi kesehatan tentang bronkitis dan nutrisi yang seimbang. Saran : orang tua diharapkan dapat memahami dan mempraktikkan secara langsung pencegahan dan perawatan yang dapat meningkatkan derajat kesehatan keluarga serta dapat memenuhi kebutuhan nutrisi yang baik bagi anak.

Kata kunci : Kebutuhan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh, Bronkitis, Edukasi Nutrisi

Study Program Diploma III Nursing of Vocational Faculty
KTI, June 2019

**NURSING CARE FOR CHILDREN WHO HAVE TROUBLE BRONCHITIS NUTRITIONAL
CHANGES LESS THAN THE BODY NEEDS NUTRITION
IN PUBLIC HOSPITAL UKI JAKARTA**

Conny Sembiring Depari*, Ns.Erita Sitorus, S.Kep.M.Kep**, Ns.Mindo Sibarani, S.Kep***

*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

**Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

***Pembimbing Klinik di Rumah Sakit Universitas Kristen Indonesia

Email : connyfebriany2@gmail.com

ABSTRACT

Bronchitis is inflammatory non specific on the bronchi generally (90 %) cause by a virus (adenovirus, influenza, parainfluenza, RSV, rhinovirus, bocavirus, coxsackievirus, and virus herpes simplex) and 10 % by bacteria, by coughing as the most prominent symptom. Incidence bronchitis acute and chronicle 20-30 % and included in the main causes of 5 visit to the hospital. The prevalence of bronchitis in Public Hospitals UKI Jakarta there 20 childrens (3,86 %) at the period January to December 2018. The purpose of this research to nursing care for children who have trouble bronchitis nutritional changes less than the body needs with the education of nutrients to children in public hospitals UKI Jakarta in March 2019 with the case studies and approach the process include interviews, nursing observation and documentation and compare the success rate of between to two patients with the same diagnosis of nursing. Conclusion : in an attempt to improve the success of in the provision of child care center nursing there is a need for cooperation between authors of, patients and nurses rooms which they rent out as well as cooperativeness and motivation from a parent cases of patients who to be the chief factor in supporting in growth and child development counseling through health education about bronchitis and nutrients balanced. Advice : parents is expected to understand and practice directly to improve prevention and care of family health and able to meet a need for the good nutrition.

Keywords : Nutritional changes less than the body needs, Bronchitis, Health Education

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Studi Kasus	9
1.4. Manfaat Studi Kasus	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Keperawatan Anak	13
2.1.1 Pengertian	13
2.1.2 Filosofi atau Paradigma Keperawatan Anak	14
2.1.3 Prinsip Keperawatan Anak	16
2.1.4 Peran Perawat Anak	18
2.2 Konsep Teori Tumbuh Kembang	20
2.2.1 Pengertian	20
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak ..	22
2.2.3 Tahapan Tumbuh Kembang Anak	26
2.2.4 Perkembangan Psikososial Anak	30
2.3 Konsep Hospitalisasi	33
2.3.1 Pengertian	33
2.3.2 Faktor Penyebab Stress Hospitalisasi	34
2.3.3 Dampak Hospitalisasi	35
2.3.4 Peran Perawat Mengurangi Stress Hospitalisasi	36
2.4 Konsep Bronkitis	39
2.4.1 Pengertian	39
2.4.2 Anatomi Fisiologi Pernafasan	40

2.4.3	Etiologi	43
2.4.4	Patofisiologi Umum Saluran Pernafasan	45
2.4.5	Manifestasi Klinis	46
2.4.6	Komplikasi	48
2.4.7	Klasifikasi Bronkitis	50
2.4.8	Pemeriksaan Penunjang	52
2.4.9	Penatalaksanaan Keperawatan	54
2.5	Konsep Asuhan Keperawatan Bronkitis	55
2.5.1.	Pengkajian	56
2.5.2.	Diagnosa Keperawatan	59
2.5.3.	Perencanaan Keperawatan	60
2.5.4.	Implementasi	71
2.5.5.	Evaluasi	71
2.5.6.	Perencanaan Pemulangan Pasien	72
2.6	Konsep Nutrisi	73
2.6.1	Pengertian	73
2.6.2	Komposisi dari Nutrisi	74
2.6.3	Tanda Klinis Status Nutrisi	79
2.6.4	Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	81
2.6.5	Pengetahuan Ibu Tentang Gizi	83
2.6.6	Makanan Sehat Untuk Golongan Umur Tertentu	84
2.6.7	Menu Seimbang	86
2.6.8	Manfaat Perencanaan Menu	86
2.6.9	Syarat Menu Yang Baik	87
2.6.10	Cara Menyusun Hidangan	88
2.7	Konsep Pendidikan Kesehatan	89
2.7.1	Pengertian	89
2.7.2	Batasan Pendidikan Kesehatan	90
2.7.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	91
2.7.3	Sasaran Pendidikan Kesehatan	92
2.7.4	Tahapan Kegiatan Pendidikan Kesehatan	92
2.7.5	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	93

BAB III METODOLOGI STUDI KASUS

3.1 Rancangan Studi Kasus	96
3.2 Subjek Studi Kasus	96
3.2.1. Kriteria Inklusi	97
3.2.2. Kriteria Eksklusi	97
3.3 Fokus Studi Kasus	97
3.4 Definisi Operasional	98
3.5 Instrumen Studi Kasus	100
3.6 Pengumpulan Data	101
3.6.1. Metode Pengumpulan Data	101
3.6.2. Langkah Pengumpulan Data	101
3.7 Lokasi dan Waktu Studi Kasus	103
3.8 Penyajian Data	104
3.9 Etika Studi Kasus	105

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Studi Kasus	108
4.1.1 Gambaran Lokasi Pengambilan Data	108
4.1.2 Pengkajian	109
4.1.3 Data Fokus	144
4.1.4 Analisa Data	147
4.1.5 Diagnosa Keperawatan	153
4.1.6 Intervensi Keperawatan	154
4.1.7 Implementasi Keperawatan	157
4.1.8 Evaluasi Keperawatan	177
4.2 Pembahasan	160
4.2.1 Pengkajian	160
4.2.2 Diagnosa Keperawatan	165
4.2.3 Intervensi Keperawatan	166
4.2.4 Implementasi Keperawatan	168
4.2.5 Evaluasi Keperawatan	171

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	190
5.2 Saran	193

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebutuhan Cairan Pada Bayi dan Anak	74
Tabel 2.2 Kebutuhan Protein per Hari	76
Tabel 2.3 Jumlah Kalsium yang Dibutuhkan Tubuh	78
Tabel 2.4 Tanda Klinis Status Nutrisi	79
Tabel 2.5 Pola Menu Sehari Menurut Kandungan Energi	88
Tabel 4.1 Asuhan Keperawatan Anak	109
Tabel 4.2 Identitas Pasien	110
Tabel 4.3 Identitas Orang Tua/Wali	110
Tabel 4.4 Masa Antenatal	111
Tabel 4.5 Masa Natal	113
Tabel 4.6 Masa Neonatal	113
Tabel 4.7 Riwayat Pertumbuhan dan Perkembangan	114
Tabel 4.8 Pola Pemenuhan Nutrisi	116
Tabel 4.9 Pola Makan dan Minum	117
Tabel 4.10 Pola Tidur dan Pola Aktivitas	117
Tabel 4.11 Pola Kebersihan Diri	119
Tabel 4.12 Pola Eliminasi	119
Tabel 4.13 Riwayat Kesehatan Keluarga	121
Tabel 4.14 Riwayat Kesehatan Lingkungan	122
Tabel 4.15 Riwayat Kesehatan Sekarang	125
Tabel 4.16 Data Subyektif Pasien I dan II	128
Tabel 4.17 Data Obyektif Pasien I dan II	133

Tabel 4.18 Dampak Hospitalisasi Pasien I dan II	138
Tabel 4.19 Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan	139
Tabel 4.20 Hasil Pemeriksaan Diagnostik Pasien I dan II	141
Tabel 4.21 Penatalaksanaan (Terapi, Pengobatan, Diet)	143
Tabel 4.22 Data Subyektif dan Data Obyektif Pasien I dan II	144
Tabel 4.23 Analisa Data Pasien I dan II	147
Tabel 4.24 Diagnosa Keperawatan Pasien I dan II	153
Tabel 4.25 Intervensi Keperawatan Pasien I dan II	154
Tabel 4.26 Implementasi Keperawatan Pasien I dan II	158
Tabel 4.27 Evaluasi Keperawatan Pasien I dan II	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebutuhan Cairan Pada Bayi dan Anak	74
Tabel 2.2 Kebutuhan Protein per Hari	76
Tabel 2.3 Jumlah Kalsium yang Dibutuhkan Tubuh	78
Tabel 2.4 Tanda Klinis Status Nutrisi	79
Tabel 2.5 Pola Menu Sehari Menurut Kandungan Energi	88
Tabel 4.1 Asuhan Keperawatan Anak	109
Tabel 4.2 Identitas Pasien	110
Tabel 4.3 Identitas Orang Tua/Wali	110
Tabel 4.4 Masa Antenatal	111
Tabel 4.5 Masa Natal	113
Tabel 4.6 Masa Neonatal	113
Tabel 4.7 Riwayat Pertumbuhan dan Perkembangan	114
Tabel 4.8 Pola Pemenuhan Nutrisi	116
Tabel 4.9 Pola Makan dan Minum	117
Tabel 4.10 Pola Tidur dan Pola Aktivitas	117
Tabel 4.11 Pola Kebersihan Diri	119
Tabel 4.12 Pola Eliminasi	119
Tabel 4.13 Riwayat Kesehatan Keluarga	121
Tabel 4.14 Riwayat Kesehatan Lingkungan	122
Tabel 4.15 Riwayat Kesehatan Sekarang	125
Tabel 4.16 Data Subyektif Pasien I dan II	128
Tabel 4.17 Data Obyektif Pasien I dan II	133

Tabel 4.18 Dampak Hospitalisasi Pasien I dan II	138
Tabel 4.19 Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan	139
Tabel 4.20 Hasil Pemeriksaan Diagnostik Pasien I dan II	141
Tabel 4.21 Penatalaksanaan (Terapi, Pengobatan, Diet)	143
Tabel 4.22 Data Subyektif dan Data Obyektif Pasien I dan II	144
Tabel 4.23 Analisa Data Pasien I dan II	147
Tabel 4.24 Diagnosa Keperawatan Pasien I dan II	153
Tabel 4.25 Intervensi Keperawatan Pasien I dan II	154
Tabel 4.26 Implementasi Keperawatan Pasien I dan II	158
Tabel 4.27 Evaluasi Keperawatan Pasien I dan II	178

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)
- Lampiran 3 Lembar Ceklis Tindakan Keperawatan
- Lampiran 4 Lembar Observasi Tindakan Keperawatan
- Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Pre Test
- Lampiran 6 Lembar Kuisisioner Post Test
- Lampiran 7 SOP Menyiapkan Tempat Tidur
- Lampiran 8 SOP Menimbang Berat Badan
- Lampiran 9 SOP Pengukuran Tekanan Darah
- Lampiran 10 SOP Menghitung Denyut Nadi
- Lampiran 11 SOP Menghitung Pernafasan
- Lampiran 12 SOP Mengukur Suhu Tubuh Melalui Aksila
- Lampiran 13 SOP Pemberian Obat Melalui Selang Infus (Bolus)
- Lampiran 14 SOP Pemberian Inhalasi Dengan Nebulizer
- Lampiran 15 SAP Bronkitis dan Kebutuhan Nutrisi
- Lampiran 16 Leaflet Bronkitis dan Kebutuhan Nutrisi Pada Anak
- Lampiran 17 Pathway
- Lampiran 18 Prosedur Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 19 Pathway Bronkitis
- Lampiran 20 Skema
- Lampiran 22 Lembar Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1.1 Filosofi atau Paradigma Keperawatan Anak	15