

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Think Pair Share (TPS) dan Numbered Head Together (NHT) di SMA Kasih Depok

Penulis Artikel Ilmiah : Rosani Sinurat dan Nova Irawati Simatupang\*

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Chemistry Education

b. Nomor/Volume/Hal : 1/1/30-37

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : Divisi Pendidikan Kimia, Himpunan Kimia Indonesia (HKI)

e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

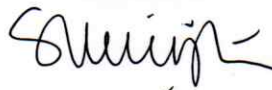
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,6		0,6
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,8		1,7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				1,8		1,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,8		1,2
Total = (100%)				6		5,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Corresponden Author</b>					

Komentar/Ulasan Peer Review

➤ <b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	:	Tulisan telah disusun secara lengkap sesuai unsur-unsur dalam jurnal
➤ <b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	:	Ruang lingkup fokus dan dibahas secara spesifik untuk metode pembelajaran yang digunakan
➤ <b>Kecukupan, Kemutakhiran Data &amp; Metodologi</b>	:	Data sesuai dan dianalisis dengan metode yang tepat
➤ <b>Kelengkapan Unsur &amp; Kualitas Penerbit</b>	:	Jurnal belum terakreditasi
➤ <b>Indikasi Plagiasi</b>	:	Tidak ada indikasi plagiat
➤ <b>Linearitas</b>	:	Linier dengan bidang ilmu penulis

Jakarta, : 3 September 2020

Penilai : **Dr. Sumiyati, M.Pd**

Tanda Tangan : 

NIP UKI : 111829

Unit Kerja : FKIP

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Jabatan/Pangkat : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Think Pair Share (TPS) dan Numbered Head Together (NHT) di SMA Kasih Depok

Penulis Artikel Ilmiah : Rosani Sinurat dan Nova Irawati Simatupang\*

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Chemistry Education

b. Nomor/Volume/Hal : 1/1/30-37

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : Divisi Pendidikan Kimia, Himpunan Kimia Indonesia (HKI)

e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,6		0,6
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,8		1,7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				1,8		1,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,8		1
Total = (100%)				6		5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b><i>Corresponden Author</i></b>					

Komentar/Ulasan Peer Review

➤ <b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	:	artikel lengkap berdasarkan unsur yang diminta
➤ <b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	:	ruang lingkup terbatas dan pembahasan dengan lingkup yang kecil
➤ <b>Kecukupan, Kemutakhiran Data &amp; Metodologi</b>	:	metodologi yang digunakan masih umum
➤ <b>Kelengkapan Unsur &amp; Kualitas Penerbit</b>	:	Jurnal masih belum terakreditasi
➤ <b>Indikasi Plagiasi</b>	:	tidak ada indikasi plagiat
➤ <b>Linearitas</b>	:	artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jakarta, : 3 september 2020

Penilai : Faradiba., S.Si., M.Sc

Tanda Tangan :

NIP UKI : 141140

Unit Kerja : FKIP

Bidang Ilmu : Fisika/ Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor