

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Application of Experiment Method to Improve Students Critical Thinking Ability in Chemistry Teaching and Learning Process

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018

b. ISBN/ISSN : 978-602-5607-82-0

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, USD Yogyakarta

d. Penerbit/organizer : Universitas Sanata Dharma

e. Alamat repository : <http://usd.ac.id/snfkip2018>

Kategori Publikasi Ilmiah

<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional tidak ada sertifikat
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional tidak ada sertifikat
<input type="checkbox"/>	Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,6	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1,8	1,5
Total = (100%)			5,5
Nilai Pengusul =			5,5

Catatan Penilaian oleh Reviewer

tulisan lengkap sesuai dengan unsur yang ada diprosiding, kualitas penerbit cukup baik, pembahasan mendetail, analisis data masih cukup terbatas

Jakarta, : 3 september 2020

Penilai : Faradiba., S.Si., M.Sc

Tanda Tangan : 

NIP UKI : 141140

Unit Kerja : FKIP/ Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Application of Experiment Method to Improve Students Critical Thinking Ability in Chemistry Teaching and Learning Process

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018
- b. ISBN/ISSN : 978-602-5607-82-0
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, USD Yogyakarta
- d. Penerbit/organizer : Universitas Sanata Dharma
- e. Alamat repository : <http://usd.ac.id/snfkip2018>

Kategori Publikasi Ilmiah

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional tidak ada sertifikat
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional tidak ada sertifikat
- Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Tidak ada Prosiding Forum Ilmiah Nasional

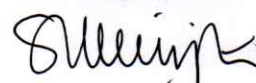
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,6	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1,8	1,3
Total = (100%)			5,3
Nilai Pengusul =			5,3

Catatan Penilaian oleh Reviewer

Tulisan sudah disajikan secara lengkap dan memenuhi unsur-unsur dalam prosiding, kedalaman pembahasan tentang critical thinking telah dibahas dengan jelas dan dianalisis dengan metode yang rinci.

Jakarta, : 3 September 2020
 Penilai : **Dr. Sumiyati, M.Pd.**

Tanda Tangan : 

NIP UKI : 111829
 Unit Kerja : FKIP