


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : DISTRIBUSI DAN TRANSPORTASI MULTIMODA

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : DISTRIBUSI DAN TRANSPORTASI MULTIMODA</p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	September 2016
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	9

Mata Kuliah (MK) : Distribusi dan Transportasi Multimoda (*Distribution and Multimoda Transportation*)

Kode Mata Kuliah : 3111 5178

Prodi/Semester : S1 Manajemen/7

Bobot SKS : 3 SKS

MK Prasyarat : Manajemen Operasional Lanjutan

Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi bisnis.
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis.
4. Mampu menganalisa, merancang, menerapkan, dan mengembangkan sistem manajemen dan organisasi, serta bisnis.
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
6. Menguasai teknik perencanaan manajemen dan menerapkan dalam organisasi dan dunia kerja
7. Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi, serta bisnis.
8. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep bisnis dalam pengelolaan berbagai sektor bisnis di suatu organisasi untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.

9. Mampu menguasai pengetahuan dan konsep-konsep operasional dalam pengelolaan dan mentransformasi input menjadi output dalam kegiatan operasi/produksi serta memimpin proyek di suatu organisasi pemanfaatan fungsi-fungsi produksi melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah yang paling optimal.
10. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep logistik secara terpadu dalam pengelolaan rantai pasok suatu operasi perusahaan/bisnis/industri di suatu organisasi dengan biaya dan pergerakan yang paling efektif dan efisien.
11. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai distribusi dan transportasi multi moda.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini akan membahas konsep-konsep distribusi logistik dan transportasi. Konsep distribusi yang akan dibahas adalah mengenai saluran distribusi dan bauran distribusi, lalu kaitannya dengan logistik dan transportasi. Topik yang dibahas adalah manajemen dan organisasi transportasi, layanan transportasi, tarif biaya dan harga, dan manajemen operasional transportasi.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tipe dan struktur saluran distribusi fisik - Pemilihan saluran distribusi - <i>Outsourcing channel</i> - Isu-isu dan tantangan distribusi 	<i>Distribution Channel</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[APP] Chapt.5 Bahan dosen Internet.
2	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dibutuhkan oleh pelanggan - Bagaimana perpindahan <i>product physical</i> diorganisasikan - <i>Distribution channel</i> yang akan digunakan untuk menjangkau pelanggan - Bagaimana merencanakan distributor dan agen - Sejauh mana tingkat ketersediaan produk yang diharapkan konsumen - Bagaimana membangun sistem distribusi terpadu 	<i>Distribution Mix</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	Bahan dosen Internet.
3	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Industri dan distribusi fisik - Logistik dan sistem logistik terpadu - <i>Supply chain management (SCM)</i> 	Industri, Distribusi, Logistik, dan Transportasi	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[NAS] Bab 2, [HG] Bab 1,2,10, Bahan dosen

	<ul style="list-style-type: none"> - Transportasi dalam logistik - Pemilihan jenis alat transportasi - Transportasi multi moda 					Internet.
4	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transportasi dan distribusi - Lokasi dan transportasi - Manajemen angkutan (<i>traffic management</i>) - <i>Material handling</i> dan transportasi - Dokumen angkutan 	Transportasi dan Distribusi Fisik	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[AS] Bab 4, Bahan dosen Internet.
5	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logistik Indonesia - Sistem transportasi nasional (sistrannas) - Masalah pokok perhubungan dalam sistrannas - Sasaran, fungsi, dan komponen sistrannas - Tatanan transportasi - Kebijakan pembangunan transportasi nasional - QCD (<i>quality, cost, delivery</i>) sebagai konsep sistem manajemen di lingkungan perhubungan 	Sistem Transportasi Nasional	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		[NAS] Bab 12 [HG] Bab 3, [AS] Bab 1, Bahan dosen Internet.
6	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angkutan sebagai penunjang pembangunan ekonomi dan prasarana ekonomi - Ruang lingkup dan peranan transportasi - Permintaan dan penawaran jasa transportasi - Moda transportasi - Transportasi antarmoda/multi moda 	Peranan Transportasi dan Logistik Nasional	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[AS] Bab 1,2,3, [NAS] Bab 3, [HG] Bab 10, Bahan dosen Internet.
7	<p>Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.</p>	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta berpendapat.	5%	
8		Evaluasi/Ujian Tengah Semester			35%	
9	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi manajemen transportasi - Tugas dan sasaran manajemen transportasi - Struktur organisasi dalam industri manufaktur - Struktur organisasi perusahaan angkutan/transportasi 	Manajemen dan Struktur Organisasi Transportasi	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[NAS] bab , [HG] Bab 4, [AS] Bab 6, Bahan dosen Internet.

	<ul style="list-style-type: none"> – Badan Usaha Pengangkutan – Badan Usaha Milik Negara – Perencanaan transportasi 					
10	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsep dasar – Pendekatan sistemik – Jejaring angkutan kombinasi (<i>combined transport</i>) – <i>Combined transport</i> (multi moda) – Menurunkan biaya (<i>cost reduction</i>) – Contoh kegiatan multi moda dalam <i>supply chain</i> 	Sistem Angkutan Multimoda/ Rantai Pasok Muatan	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[DA] Bab 20&21 , [NAS] bab 9 Bahan dosen Internet.
11	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pentingnya sistem transportasi yang efektif – Pilihan layanan dan karakteristiknya – Pilihan layanan tunggal – Layanan intermodal – Layanan agensi dan pengapalan – Kontrol perusahaan transportasi – Transportasi internasional – Karakteristik biaya transportasi – Dokumentasi – Dokumentasi transportasi internasional 	Layanan Transportasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[RB] Chapter 6, [BCC] Chapter 8, Bahan dosen Internet
12	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsep biaya – Kategori dan jenis tarif angkutan – Struktur biaya dan penetapan harga – Harga jasa angkutan per ton kilometer per jam – Tarif angkutan, tarif angkutan reguler (<i>reguler service</i>) dan tidak reguler (<i>non reguler service</i>) – Biaya operasi perusahaan – Kebijakan penentuan tarif dan tarif yang wajar – Jenis tarif angkutan – Tarif angkutan yang berlaku di Indonesia – Penentuan harga jasa pelabuhan 	Biaya, Tarif, dan Harga Angkutan	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[AS] Bab 5, Bahan dosen Internet.
13-14	<p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Angkutan bermotor dan jalan raya – Angkutan kereta api 	Manajemen Pengoperasian Transportasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan	20%	[HG] Bab 4,5,6, 7,8,9,10, 11, [NAS] Bab

	<ul style="list-style-type: none"> – Angkutan sungai, danau, dan penyebrangan (ASDP) – Angkutan laut dan pelabuhan laut – Angkutan udara dan terminal/pelabuhan udara – Angkutan pipa – Angkutan multimoda/Sistem Kontenerisasi 			keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		5,6,7,8,9,10,11, [BCC] Cpt.7, [AS] Bab 6, Bahan dosen
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke 9-14.	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
16		Evaluasi/Ujian Akhir Semester			35%	

Referensi Utama :

1. Alan Rushton, Phil Croucher, Peter Baker, *The Handbook of Logistics and Distribution Management*, fourth edition, Kogan Page Limited, London 2010. [APP]
2. Abbas Salim, *Manajemen Transportasi*, Rajawali Pers, Jakarta 2013. [AS]
3. M.N. Nasution, *Manajemen Transportasi*, Ghalia Indonesia, Jakarta 2015. [NAS]
4. Herry Gunawan, *Pengantar Transportasi dan Logistik*, Rajawali Pers, Jakarta 2014. [HG]
5. Donald J. Bowersox, David J. Closs, M Bixby Cooper, *Supply Chain Logistics Management, Second edition*, McGraw-Hill, New York 2007. [BCC]
6. Ronald H. Ballou, *Business Logistics Management, Planning Organizing and Controlling the Supply Chain*, Fourth edition, Prentice Hall, New Jersey 1999. [RB]
7. D.A Lasse, *Manajemen Muatan Aktivitas Rantai Pasok di Area Pelabuhan*, Rajawali Press, Jakarta 2014. [DA]

Referensi Pendukung :

1. Charle Albert Taff, *Management of Physical Distribution and Transportation*, Homewood III, R.D. Irwin, 1984.
2. Charle Albert Taff, Alih Bahasa Marianus Sinaga, *Manajemen Transportasi dan Distribusi Fisis*, Erlangga, Jakarta 1988.
3. Bowersox, Calabro, Wageinhein, & George D, *Introduction to Transportation*, Mac Millan 1981.
4. Bahan-bahan dari dosen, bahan-bahan dari internet.

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

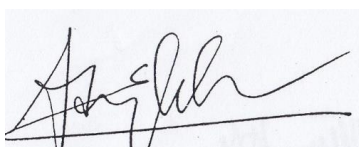
Rancangan Tugas :

Dua Paper Mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS.

Melakukan pengamatan langsung/primer atau secara sekunder/melalui internet terhadap sebuah kegiatan transportasi pada perusahaan logistik. Setelah melakukan pengamatan awal, kemudian memilih satu topik atau lebih yang ada di silabus. Tahapan berikutnya adalah lakukan pengamatan bagaimana perusahaan menerapkan mengenai topik yang dipilih tersebut. Dari hasil pengamatan ini, tugas mahasiswa adalah membandingkan antara pelaksanaan di lapangan dengan teori yang terkait dengan topik, menganalisis perbedaan yang terjadi antara teori dengan praktek, dan memberikan saran-saran yang terbaik.

Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprosdi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

Lampiran



Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PENILAIAN	NIM																				
TANGGUNG JAWAB																					
1. Datang tepat waktu																					
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																					
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																					
4. Dapat menyelesaikan tugas																					
PENGOLAHAN INFORMASI																					
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																					
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																					
KOMUNIKASI																					
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																					
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																					
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																					
PEMAHAMAN DIRI																					
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																					
TOTAL NILAI RATA-RATA																					

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)