

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : MANAJEMEN KAWASAN BISNIS TERPADU

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : MANAJEMEN KAWASAN BISNIS TERPADU</p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	September 2016
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

Mata Kuliah (MK) : Manajemen Kawasan Bisnis Terpadu
Kode Mata Kuliah : 3112 5177
Prodi/Semester : S1 Manajemen/6
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : Manajemen Operasional Lanjutan
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi bisnis.
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis.
4. Mampu menganalisa, merancang, menerapkan, dan mengembangkan sistem manajemen dan organisasi, serta bisnis.
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
6. Menguasai teknik perencanaan manajemen dan menerapkan dalam organisasi dan dunia kerja
7. Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi, serta bisnis.
8. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep bisnis dalam pengelolaan berbagai sektor bisnis di suatu organisasi untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.

9. Mampu menguasai pengetahuan dan konsep-konsep operasional dalam pengelolaan dan mentransformasi input menjadi output dalam kegiatan operasi/produksi serta memimpin proyek di suatu organisasi pemanfaatan fungsi-fungsi produksi melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah yang paling optimal.
10. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep logistik secara terpadu dalam pengelolaan rantai pasok suatu operasi perusahaan/binis/industri di suatu organisasi dengan biaya dan pergerakan yang paling efektif dan efisien.
11. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai logistik dan manajemen rantai pasok terintegrasi.

Deskripsi Mata Kuliah :

Seiring dengan berkembangnya kawasan bisnis dan industri di Indonesia, mata kuliah ini hadir untuk mempelajari pengelolaan kawasan bisnis yang semakin luas dan tersebar di seluruh Indonesia, dimana tidak saja terkonsentrasi di Pulau Jawa tetapi sudah tumbuh dan berkembang di sekitar kota-kota besar lain yang ada di Indonesia.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami: – Pengertian kawasan bisnis dan industri – Perkembangan industri di Indonesia – Perwilayahan kawasan industri	Pengertian dan Perkembangan Kawasan Bisnis/Industri	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[RW] Bab 1, Bahan dosen Internet.
2	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : – Kebijakan pemerintah tentang kawasan industri – Aspek-aspek kawasan industri – Asas kepentingan umum dan asas-asas hukum – Bentuk-bentuk usaha/skala industri – Standar teknis kawasan industri – Iklim investasi industri di awal otonomi daerah – Tinjauan perkembangan kawasan industri Indonesia – Perbandingan kawasan industri vs zona industri	Aspek Hukum dari Kawasan Industri	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[RW] Bab 4, Bahan dosen Internet.
3	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : – Persebaran kawasan industri – Kawasan Industri Anggota HKI (Himpunan Kawasan Industri) Indonesia – Kawasan Berikat Nusantara	Kawasan Bisnis/Industri di Indonesia	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	10%	[RW] Bab 4, Bahan dosen Internet.

4	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Kawasan Industri di Singapura – Kawasan Industri di Malaysia – Kawasan Industri di Thailand – Kawasan Industri di Filipina – Kawasan Industri di India – Kawasan Industri di Korea Selatan – <i>Eco-Industrial Park</i> di Kalundborg, Denmark – <i>Eco-Industrial Park</i> Taiga Nova di Kanada 	Kawasan Industri di Beberapa Negara Asia	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[RW] Bab 7&8, Bahan dosen Internet.
5	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Faktor eksternal – Faktor internal – Faktor pembiayaan 	Faktor-Faktor Penentu Harga Lahan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[RW] Bab 6, Bahan dosen Internet.
6	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Pengertian <i>Eco Industrial Park</i> (EIP) – Konsep EIP – Perencanaan <i>Eco-Industril Park/Estate</i> Baru – Pentingnya penerapan EIP di Indonesia – Peran <i>Eco-Industrial Park</i> pada Industri Telekomunikasi di Indonesia 	Kawasan Industri Ramah Lingkungan (<i>Eco-Industril Park/Estate</i>)	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan..	10%	[RW] Bab 8, Bahan dosen Internet.
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.	Review	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	5%	
8		Evaluasi/Ujian Tengah Semester			35%	
9-10	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Perencanaan kawasan – Membuat rencana induk – Survei topografi – Rencana penggunaan lahan regional dan komunitas – Pemilihan lokasi kawasan industri 	Perencanaan Kawasan Bisnis/Industri	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	20%	[RW] Bab 2, Bahan dosen Internet.
11-12	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Jaringan jalan – Saluran pembuangan air (drainase) – Instalasi air bersih 	Fasilitas Pelayanan Kawasan Bisnis/Industri	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	20%	[RW] Bab 3, Bahan dosen

	<ul style="list-style-type: none"> – Instalasi listrik – Jaringan telekomunikasi – Unit perkantoran – Fasilitas pemadam kebakaran – Fasilitas komersial, sosial dan umum – Kavling dan bangunan – Lansekap (pertamanan) 			serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		Internet.
13	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peraturan Kawasan Industri – Jasa pelayanan pada kawasan bisnis/industri – Analisis dampak lingkungan – Pengelolaan kawasan bisnis/industri – Pemeliharaan kawasan bisnis/industri 	Pengelolaan Kawasan Bisnis/Industri	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[RW] Bab 5, Bahan dosen Internet.
14	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pengelolaan Kawasan Berikat Nusantara (KBN) – Pemeliharaan Kawasan Berikat Nusantara (KBN) 	Pengelolaan dan Pemeliharaan Kawasan Berikat Nusantara (KBN)	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	Bahan dosen Internet.
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	<i>Review</i>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
16		Evaluasi/Ujian Akhir Semester			35%	

Referensi Utama :

Roestanto Wahidi, Kawasan Industri Indonesia Sebuah Konsep Perencanaan dan Aplikasinya, Biografika, Bogor 2014. [RW]

Referensi Tambahan :

Bahan-bahan dari dosen, bahan-bahan dari internet.

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

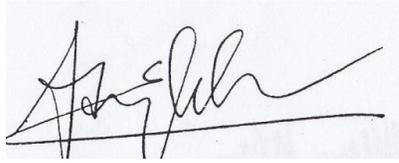
Rancangan Tugas :

Dua Paper Mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS

Melakukan pengamatan langsung/primer atau secara sekunder/melalui internet terhadap Kawasan Berikat Nusantara. Setelah melakukan pengamatan awal, kemudian memilih satu topik atau lebih yang ada di silabus. Tahapan yang harus dilakukan selanjutnya adalah melakukan pengamatan bagaimana perusahaan menerapkan mengenai topik yang dipilih tersebut. Dari hasil pengamatan ini, mahasiswa diminta untuk membandingkan antara pelaksanaan di lapangan dengan teori yang terkait dengan topik, menganalisis perbedaan yang terjadi antara teori dengan praktek, memberikan saran-saran yang terbaik.

Plagiarisme.

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jira melakukan plagiarisme.

Mengetahui : Kaprodin S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

Lampiran



Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PENILAIAN	NIM																				
TANGGUNG JAWAB																					
1. Datang tepat waktu																					
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																					
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																					
4. Dapat menyelesaikan tugas																					
PENGOLAHAN INFORMASI																					
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																					
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																					
KOMUNIKASI																					
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																					
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																					
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																					
PEMAHAMAN DIRI																					
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																					
TOTAL NILAI RATA-RATA																					

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

- NAMA MATA KULIAH** :
- SMT/KODE MATA KULIAH** :
- SKS** :
- PRASAYARAT MATA KULIAH** :
- DOSEN PENGAMPU** :
- HARI PERTEMUAN** :
- TEMPAT PERTEMUAN** :

- DESKRIPSI MATA KULIAH** :
- MANFAAT MATA KULIAH** :
- CAPAIAN PEMBELAJARAN** :
- URUTAN BAHAN KAJIAN** :
- KRITERIA PENILAIAN** :
- METODE PENGAJARAN** :
- JADWAL PERKULIAHAN** :
- BAHAN REFERENSI** :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)