

BIODATA MAHASISWA

Nama : Mawar Suci Daeng Puji

Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 15 November 1995

Alamat : Apartment Grand ITC Permata Hijau Tower A unit-
1202 Jakarta Selatan

Telepon/HP : 089601465813

Email : mawarsucidp@gmail.com

Agama : Islam

Nama Orang Tua

Ayah : Hassanuddin Daeng Lassa

Ibu : drYuliyantiSunarno,SpOG

Jumlah Saudara : 2

Anak ke : 1

Riwayat Pendidikan : SDN Grogol Selatan 03 PagiJakartaSelatan
(2001-2007)

SMPN 161 Jakarta Selatan (2007-2010)

SMAN 65 Jakarta Barat (2010-2013)

Fakultas Kedokteran UKI (2013-sekarang)

LAMPIRAN-1

KISI-KISI INSTRUMEN KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

No	Indikator	Diskriptor	ITEM SOAL		JML SOAL
			+	-	
1	Faktor Intrinsik	1. Tekun mengerjakan tugas	1,12	2	3
		2. Minat mempelajari dan mengulang pelajaran	4,9,11,19,21,23,33,34,35	3,8,28,29	13
		3. Merasa lelah dan bosan		5,20	2
		4. Kondisi fisik yang buruk		6	1
		5. Kondisi psikologi tidak mendukung		7	1
		6. Hasil ujian yg memuaskan	13,15,22	14,16,17	6
				26	
2	Faktor Eksternal	1. Dosen	24,25	18,32	4
		2. Kondisi Lab. Anatomi		30,31	2
		3. Buku pelajaran	10,26		2
		4. Perpustakaan	27		1
				7	
		Jumlah	19	16	35

Keterangan: Cetak tebal adalah Nomor Kuesioner yang dihilangkan (Tidak Valid)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar Anatomi Terhadap Angka Kelulusan Mahasiswa FK UKI Angkatan 2013 Pada Blok Muskuloskeletal

Peneliti : Mawar Suci Daeng Puji

NIM : 1361050067

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, sayabersedia berperan serta dalam penelitian.

Jakarta, 2016

Peneliti

Responden

(Mawar Suci)

NIM: 1361050067

(_____)

NIM:

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR ANATOMI TERHADAP ANGKA
KELULUSAN MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2013 PADA BLOK
MUSKULOSKELETAL

I. Identitas Responden

NIM :

Kelompok:

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah baik-baik setiap butir pertanyaan dan alternative jawaban
2. Pilihlah alternatif jawaban sesuai dengan cerminan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *cek list* (√). Pada pilihan; SS (Sangat Setuju), S (Setuju), N (Netral), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).
3. Isilah tiap-tiap butir pertanyaan dengan satu jawaban dan jangan ada yang terlewatkan.

III. Instrument Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Dalam mengerjakan tugas belajar, saya akan berusaha tekun dan semaksimal mungkin.					
2	Dalam mengerjakan tugas belajar, saya minta tolong teman agar menyelesaikan dulu, kemudian saya akan menirunya.					
3	Saya kurang berminat dalam mempelajari anatomi.					
4	Saat dirumah saya senang mengulang pelajaran yang telah didapat di kelas					

	sebelumnya.					
5	Saya merasa lelah jika harus menunggu giliran/kloter masuk praktikum anatomi.					
6	Jika saya sedang sakit (flu, demam) saya tidak mampu mengerti apa yang dosen jelaskan.					
7	Saya merasa kurang berminat belajar anatomi jika terdapat masalah dalam keluarga saya.					
8	Saya terkadang memikirkan hal lain sewaktu dosen mengajar pelajaran anatomi.					
9	Materi yang disampaikan oleh dosen masih terus saya ingat walaupun saya sudah di rumah.					
10	Buku pelajaran anatomi selalu saya bawa saat ada pelajaran anatomi karena sangat penting untuk proses pembelajaran saya.					
11	Saya senang mempelajari anatomi karena merupakan ilmu dasar untuk mempelajari ilmu lain di fakultas kedokteran.					
12	Saya belajar memerlukan ketelitian dan ketekunan, maka saya akan selalu berusaha untuk itu.					
13	Saya gembira bila hasil tes/ulangan saya baik.					
14	Saya tidak memperhatikan hasil tes/ulangan saya baik atau buruk.					
15	Jika nilai tes saya baik, saya lebih bersemangat dalam belajar.					

16	Nilai bagi saya tidak berpengaruh terhadap belajar saya, meskipun saya mendapat nilai baik atau buruk.					
17	Saya tidak begitu sedih meskipun prestasi saya tidak meningkat.					
18	Saya lebih bersemangat jika dosen memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam mengerjakan tugas atau belajar.					
19	Saya belajar agar mendapatkan pengetahuan baru.					
20	Saya sebenarnya merasa bosan belajar anatomi yang banyak hafalannya.					
21	Saya berusaha mencari sesuatu untuk meningkatkan motivasi ketika saya belajar.					
22	Saya sedih jika nilai tes/ulangan anatomi saya kurang baik.					
23	Ilmu pengetahuan selalu didapat dari bangku perkuliahan dan saya akan mempelajarinya secara lebih mendalam.					
24	Menurut saya dosen anatomi sangat baik saat memberikan pelajarannya, hingga saya dapat dengan mudah mendapatkan ilmu baru.					
25	Jika saya mempunyai pertanyaan mengenai pelajaran anatomi, dosen bagian anatomi sangat mudah untuk ditemui.					
26	Saya mempunyai beberapa buku untuk menunjang pelajaran anatomi.					

27	Perpustakaan FK UKI mempunyai banyak buku referensi anatomi sehingga mempermudah saya belajar.					
28	Terkadang saya tidak sempat belajar anatomi karena saya harus mengerjakan tugas lainnya.					
29	Saya lebih suka belajar anatomi jika dosen memberitahu bahwa akan diadakan pre-test.					
30	Saya sulit berkonsentrasi saat berada di lab. Anatomi, karena saya tidak suka bau/pedih saat berhadapan dengan kadaver.					
31	Preparat/kadaver yang tersedia di lab. Anatomi sangat sedikit sehingga saya harus mengantri, dan itu membuat saya malas belajar anatomi.					
32	Dosen yang mengajar saat praktikum anatomi sangat sedikit, sehingga proses pembelajaran tidak efektif.					
33	Saya akan bertanya kepada teman yang lebih pintar jika saya tidak mengerti apa yang telah dipelajari saat praktikum anatomi.					
34	Saya berusaha mencatat secara lengkap apa yang disampaikan dosen di kelas ataupun di lab. Anatomi.					
35	Jika ada bagian pelajaran anatomi yang belum saya pahami saya langsung bertanya pada dosen.					

Skor:

Keterangan:

Pertanyaan Positif

SS = Baik Sekali : 5

S = Baik : 4

N = Cukup : 3

TS = Kurang : 2

STS = Sangat Kurang: 1

Pertanyaan Negatif

SS = Baik Sekali : 1

S = Baik : 2

N = Cukup : 3

TS = Kurang : 4

STS = Sangat Kurang : 5

LAMPIRAN-2

HASIL UJI PERSYARATAN VALIDITAS

Rangkuman Hasil Uji Persyaratan Validitas Instrumen Motivasi Belajar Mahasiswa

No. Soal	Analisis	Rhitung	Keterangan
1	Pearson Correlation	0.503	Valid
2	Pearson Correlation	0.405	Valid
3	Pearson Correlation	0.069	Tidak Valid
4	Pearson Correlation	0.361	Valid
5	Pearson Correlation	0.646	Valid
6	Pearson Correlation	0.623	Valid
7	Pearson Correlation	0.456	Valid
8	Pearson Correlation	0.328	Tidak Valid
9	Pearson Correlation	0.446	Valid
10	Pearson Correlation	0.468	Valid
11	Pearson Correlation	0.580	Valid
12	Pearson Correlation	0.575	Valid
13	Pearson Correlation	0.493	Valid
14	Pearson Correlation	0.219	Tidak Valid
15	Pearson Correlation	0.367	Valid
16	Pearson Correlation	0.329	Tidak Valid
17	Pearson Correlation	0.368	Valid
18	Pearson Correlation	0.224	Tidak Valid
19	Pearson Correlation	0.459	Valid
20	Pearson Correlation	0.491	Valid
21	Pearson Correlation	0.544	Valid
22	Pearson Correlation	0.542	Valid
23	Pearson Correlation	0.493	Valid
24	Pearson Correlation	0.503	Valid
25	Pearson Correlation	0.457	Valid
26	Pearson Correlation	0.528	Valid
27	Pearson Correlation	0.566	Valid
28	Pearson Correlation	0.460	Valid
29	Pearson Correlation	0.434	Valid

30	Pearson Correlation	0.510	Valid
31	Pearson Correlation	0.573	Valid
32	Pearson Correlation	0.510	Valid
33	Pearson Correlation	0.410	Valid
34	Pearson Correlation	0.564	Valid
35	Pearson Correlation	0.581	Valid

Untuk menarik kesimpulan mengenai uji validitas suatu item soal, perhitungan statistic menggunakan SPSS versi 16.0 dari perhitungan statisti diatas didapatkan jumlah item yang dinyatakan tidak valid sejumlah 5 soal (3,8,14,16,18) sehingga jumlah item butir soal menjadi 30 soal.

LAMPIRAN-3**HASIL UJI PERSYARATAN RELIABILITAS**

Hasil analisis reliabilitas instrumen kuesioner motivasi belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	31

PERMOHONAN TRANSKRIP NILAI

Nomor : Istimewa
Hal : Permohonan Transkrip Nilai
untuk digunakan sebagai data dalam Tugas Skripsi

Yth
Dekan
Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawar Suci Daeng Puji
NIM : 1361050067
Jurusan : Fakultas Kedokteran
Semester : 7

Dengan ini saya mengajukan permohonan kepada Bapak agar mendapatkan transkrip nilai mata kuliah Anatomi Blok 17 (Muskuloskeletal) semua mahasiswa angkatan 2010,2011,2012, dan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Transkrip ini diperlukan sebagai data dalam Tugas Skripsi berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Anatomi Terhadap Angka Kelulusan Mahasiswa FK UKI Angkatan 2013 Pada Blok Muskuloskeletal".

Demikian permohonan ini, atas bantuan Bapak diucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


(Dr. dr. Bernadetha Nadea, M.Pd, PA)

Jakarta, 25 November 2016

Pemohon,


(Mawar Suci Daeng Puji)

NIM: 1361050067

CC:

Wadck I:

Wadck II:

Wadck III:

Manager P2SK.

LAMPIRAN-5

**Hasil Evaluasi Angka Kelulusan Praktikum Anatomi Blok 17 Muskuloskeletal
Berdasarkan Responden Angkatan 2013**

NO	NIM	Nama Responden	Nilai Praktikum Anatomi
1	1361050155	Mutiara Martini	TL
2	1361050268	Ainul Anisyah Damayanti	TL
3	1361050001	Avisha Ayudhia Takari	L
4	1361050244	Adinda Putri Antasari	TL
5	1361050206	Deski Chinta Sari	L
6	1361050012	Ajeng Damarianti	L
7	1361050090	Modest Ndemas	L
8	1361050241	Daniar Hapsari	TL
9	1361050136	Regina Janet Adelia	TL
10	1361050016	Kevin Gabriel Anurantha	L
11	1361050063	Donna Meilinda	TL
12	1361050105	Taffy David F T Gultom	TL
13	1361050207	Susana Thenu	TL
14	1361050261	Shani Qisthina	TL
15	1361050240	Romanti Rolina .p	TL
16	1361050254	Arin Mulanatio	TL
17	1361050217	Tifani sutrisno	L
18	1361050189	Dave Abraham Kambey	TL
19	1361050178	Irsalina Idzni	L
20	1361050100	Leonie Avica Huningkor	TL
21	1361050257	Masrianty Bara Sallipadang	L
22	1361050072	Nena Desyana	L
23	1361050023	Jefta Alfatra	TL
24	1361050079	Resi Narasworo Yunus	L
25	1361050132	Adhitya Nugraha Narang	L
26	1361050107	Mufthifina Aulahaq	TL
27	1361050272	Anadia Rahma	L
28	1361050002	Cliff Alexander Godlief	TL

29	1361050188	Karina Ayu Indira Putri	TL
30	1361050215	Adilla Ramadhania	L
31	1361050004	Anisa Wulandari	TL
32	1361050143	Dora Elysia Octavia	TL
33	1361050071	Gogma Firmansyah Sirait	TL
34	1361050104	Nahda Nasyia Karissa	TL
35	1361050106	Lidya Phoa	TL
36	1361050233	Nandina Rosa	TL
37	1361050165	Khansa Qonitah	TL
38	1361050150	Yudith Paula Monica S	TL
39	1361050070	Debela Okta Belita	TL
40	1361050218	Gita Trikartika	TL
41	1361050163	Melia Fardiansari	TL
42	1361050216	Atikah Fauziayuningtias	TL
43	1361050235	Chandrika Najwa Malutfi	TL
44	1361050020	Anindya Dwitiya Putri	TL
45	1361050086	Valentine Angel Monica Tampubolon	TL
46	1361050008	Eric Hizkia A Y	TL
47	1361050181	Risky Wulandari	TL
48	1361050037	Tiarma Saulina	TL
49	1361050170	Gea Anugrah Adinda	TL
50	1361050183	Bernadette Indah Larasati	TL
51	1361050287	Muhammad Hibaturrahman	L
52	1361050034	Grace Shintauli Gultom	TL
53	1361050200	Mariska Regina Rannu	L
54	1361050192	Irene Napitupulu	L
55	1361050171	Stephanie Caroline	TL
56	1361050115	Fransisca Maureen	TL
57	1361050089	Made Dinda Darmawati Dewi	TL
58	1361050151	Bella Tripuasanti	TL
59	1361050271	Haura Nida Nurakbar	TL
60	1361050122	Ruth Angelia Putri T.	L
61	1361050059	Ni Made Uning Elingasari	L

62	1361050082	Lestari Kanti	TL
63	1361050154	Puti Marisya Eive	TL
64	1361050270	Putri Grace	L
65	1361050092	Priscilla Melinda	TL
66	1361050147	Rahasti Amirinda Widisesa	L
67	1361050101	Yessi Henny Gloria	TL
68	1361050022	Zsa Zsa Ristika Mirza	TL
69	1361050232	Dyah Kirana Pitaloka	TL
70	1361050226	Marie Celia Myra	L
71	1361050048	Kristal Lensi	TL
72	1361050225	Rizka Mutiara	TL

Keterangan: Nilai Praktikum Anatomi jika memiliki hasil L (Lulus Ujian), TL (Tidak Lulus Ujian)