



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR ANATOMI TERHADAP
RENDAHNYA ANGKA KELULUSAN PRAKTIKUM ANATOMI
MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2013 PADA BLOK
MUSKULOSKELETAL**

SKRIPSI

Mawar Suci Daeng Puji

1361050067

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2016**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN MAHASISWA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Hipotesis	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Belajar.....	9
---------------------------	---

2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi	11
2.1.3 Proses Timbulnya Motivasi	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	15
2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar.....	16
2.1.6 Indikator Motivasi Belajar	18
2.2 Ilmu Anatomi	18
2.2.1 Definisi.....	18
2.2.2 Muskuloskeletal	19
2.3 Kerangka Teori	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep.....	22
3.2 Definisi Operasional	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.5 Teknik Sampling.....	27
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Kuesioner	27
3.6.2 Studi Kepustakaan	29
3.7 Teknik Analisis	29
3.8 Metode Analisis Data.....	30
3.8.1 Uji Reliabilitas	30
3.8.2 Uji Validitas	31
3.9 Penyajian Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Univariate.....	32
4.2 Analisis Bivariate.....	44
4.3 Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
BIODATA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	23
Tabel 4.1.....	34
Tabel 4.2.....	35
Tabel 4.3.....	36
Tabel 4.4.....	37
Tabel 4.5.....	38
Tabel 4.6.....	39
Tabel 4.7.....	40
Tabel 4.8.....	41
Tabel 4.9.....	42
Tabel 4.10.....	43
Tabel 4.11.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Motivasi Sebagai Proses Psikologis.....	14
--	----

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG / ISTILAH

KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
P2SK	: Program Pendidikan Sarjana Kedokteran
PSD	: Program Studi Dokter

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah sesuatu yang mendorong, menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam belajar. Motivasi belajar sangat erat sekali hubungannya dengan perilaku belajar mahasiswa di perguruan tingginya masing-masing yang pada akhirnya berkaitan dengan tingkat kelulusan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar anatomi terhadap angka kelulusan mahasiswa FK UKI angkatan 2013 pada blok muskuloskeletal. Penelitian ini merupakan penelitian survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*, menggunakan 72 sampel mahasiswa FK UKI angkatan 2013. Metode yang digunakan adalah analisis univariate dan bivariate dengan menggunakan *Chi-Square*. Hasil analisa univariat didapatkan faktor yang paling mempengaruhi rendahnya angka kelulusan mahasiswa FK UKI angkatan 2013 terhadap praktikum anatomi blok 17 sistem muskuloskeletal adalah minimnya jumlah dosen di bagian anatomi FK UKI. Hasil analisa bivariat didapatkan jumlah responden yang termasuk dalam kriteria motivasi belajar tinggi ada 16 orang dan yang termasuk dalam kriteria motivasi belajar rendah ada 56 orang, serta adanya hubungan bermakna antara motivasi belajar dengan angka ketidakkelulusan praktikum anatomi blok 17 angkatan 2013, dikarenakan hasil *p-value* pada uji *Chi-square* $<0,05$.

Kata kunci : Motivasi, belajar, anatomi, muskuloskeletal, angka kelulusan.

ABSTRACT

Learning motivation is something that push, move and direct students toward studying. Learning motivation is closely related to students study behaviours in their college study that in turn may affect whether the students pass the subject or not. This research objective is to find out how much learning motivation influence passing rates of muskuloskeletal block of FK UKI students class of 2013. This research is analytic survey research with cross sectional approach using 72 FK UKI students class of 2013 as samples. This method used in this research is univariate and bivariate using *Chi-Square*. Univarit analysis results showed the factors that highly affecting students learning motivation of FK UKI class of 2013 on anatomy blok 17 muskuloskeletal system in practical laboratorium passing rate is the small number of lecturers. Bivariat analysis results showed the number of respondents that included in the criteria for a high motivation to learn is 16 students and low learning motivation is 56 students, also there is a significant relationship between learning motivation with the number of unsuccessful practical anatomy blocks 17, class of 2013, due to the results of the *Chi-square* test is *p-value* <0.05 .

Keywords : Motivation, study, anatomy, muskuloskeletal, passing rate.