PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN

DISERTASI

Oleh

PIETERS KOTHOT PINDARDHI

NIM: 2306190001

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN

DISERTASI

PIETERS KOTHOT PINDARDHI
NIM: 2306190001

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026

PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)
Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada:
Hari/Tanggal: Kamis, 9 Juli 2026
Pukul: 09.00 – 11.00 WIB

PIETERS KOTHOT PINDARDHI
NIM: 2306190001

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwah ini:

Nama : Pieters Kothot Pindardhi
NIM : 2306190001
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Video Youtube Alpha course, Kelompok Kecil, Pertanyaan Stimulatif, dan Gamifikasi terhadap Ketertarikan Kaum Muda pada Pengajaran Dasar Iman Kristen" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 9 Juli 2026



(Pieters Kothot Pindardhi)

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

Disertasi ini telah disetujui

Pada Tanggal: 9 Juli 2026

Oleh Promotor:



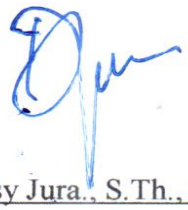
Prof. Dr. Wilson Rajagukguk., M.Si., M.A.
NIP / NUPTK: 121957 / 9544740642200093

Co-Promotor I



Asst. Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu., S.Th., M.Th., D.Th.
NIP / NUPTK: 171460 / 2039745646130173

Co-Promotor II



Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP / NUPTK: 171452 / 8534746647130083

Mengetahui
Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen



Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP / NUPTK: 171452 / 8534746647130083

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN

Disertasi Dipertahankan didepan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 9 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji :

Ketua :

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd., PA.

Sekretaris :

Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

Anggota :

1. Assoc. Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu., S.Th., M.Th., D.Th.

2. Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

3. Prof. Dr. Wilson Rajagukguk., M.Si., M.A.

4. Assoc. Prof. Dr. Juaniva Sidharta., S.E., M.Si.

5. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

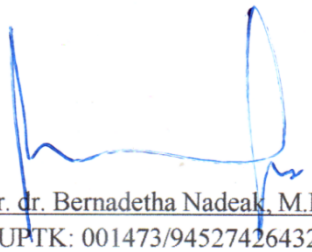
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 9 Juli 2026

Mengesahkan

Universitas Kristen Indonesia

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

NIP/NUPTK: 001473/9452742643230073

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Universitas Kristen Indonesia

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Nomor: 0342/UKI.PPS/HKP.03.01/2026
Tentang

DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP
TANGGAL 8-9 JULI 2026

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Menimbang :
a. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
b. Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
c. Bahwa untuk penguji Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.

Mengingat :
a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
c. Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

Memperhatikan :

a. Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKI.R/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
b. Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
c. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKI.R/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
d. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

a. Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 8-9 Juli 2026.
b. Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
c. Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 3 Juli 2026

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:
1. Kaprodi Doktor PAK
2. Dewan Penguji

DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP
TANGGAL 9 JULI 2026

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0342/UKI.PPS/HKP.03.01/2026

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
1.	Pieters Kothot Pindardhi NIM 2306190001 Kamis, 9 Juli 2026 09.00-11.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA	Ketua
			Assoc Prof. Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.,D.Th	Sekretaris/Ko-Promotor 2
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., MA	Anggota/Promotor
			Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si	Anggota
			Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota
			Assoc Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th	Anggota/Ko-Promotor 1

Jakarta, 3 juli 2026
Direktur Program Pascasarjana UKI

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA

DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP

TANGGAL 9 JULI 2026

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0342/UKI.PPS/HKP.03.01/2026

NO	NAMA	UNIT KERJA	BERTUGAS SEBAGAI	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA	Pascasarjana/MAP	Ketua	Direktur PPs
2.	Assoc Prof. Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Sekretaris	Kaprodi Doktor PAK
3.	Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Eksternal	Penguji Tamu	Guru Besar IAKN Ambon
4.	Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Doktor PAK
5.	Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., MA	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Doktor Manajemen
6.	Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, S.Th., M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
7.	Assoc Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
8.	Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
9.	Assoc Prof. Dr. Djoys A Rantung, M.Th., D.Th	Pascasarjana/MPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Magister PAK

Jakarta, 3 Juli 2026
Direktur Program Pascasarjana UKI

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama	: Pieters Kothot Pindardhi
NIM	: 2306190001
Program Studi	: Doktor Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir	: Disertasi
Judul	: Pengaruh Video Youtube Alpha Course, Kelompok Kecil, Pertanyaan Stimulatif, Dan Gamifikasi Terhadap Ketertarikan Kaum Muda Pada Pengajaran Dasar Iman Kristen

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data *(database)*, merawat dan mempublikasikannya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul

serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 9 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Pieters Kothot Pindardhi)

UCAPAN TERIMA KASIH

Terpujilah Tuhan Yesus, sumber segala hikmat dan pengetahuan, yang telah memberikan kekuatan, hikmat, dan penyertaan-Nya selama proses penyusunan disertasi ini. Tanpa anugerah-Nya, saya mustahil menyelesaikan studi doktoral ini. Saya juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor, Promotor, dan Ko-Promotor
   Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Sc., M.Si., Ph.D., Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A., Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., dan Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., atas bimbingan dan dukungan yang sangat berharga selama proses penelitian dan penulisan disertasi ini. Ilmu, kesabaran, dan dedikasi yang Bapak/Ibu berikan telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya.

2. Dekan, Dosen dan Staf Program Studi
   Terima kasih kepada Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, seluruh dosen dan staf Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia atas ilmu dan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi. Pengalaman belajar bersama Bapak/Ibu telah memperkaya wawasan dan pemahaman saya.

3. Rekan-Rekan Doktor
   Terima kasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan di program studi ini. Diskusi, dukungan, dan kebersamaan kita telah menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi tantangan selama studi.

4. Keluarga Tercinta
   Terima kasih untuk doa Ayahanda (Koesno) dan Ibunda. Terima kasih untuk cinta kasih, pengertian, doa, dan pengorbanan istri tersayang, Eliana Pin, S.E. selama penulis kuliah, juga pengertian anakku, Carissa Pin yang mendukung.

5. Teman-Teman dan Sahabat
   Terima kasih kepada teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan ini, terutama Pdt. Dr. Yopie Buyung, Dr. Abednego Tri Gumono, M.Pd., Novel Priyatna, M.Th., Ph.D., Dr. Yusak Novanto, M.Psi., Dr. Michael Vr Meer, DNP, MA, APRN, F-NPC, Dr. Dhama Agustiar, dan Dr. Roedi Silitonga.

6. Responden Penelitian
   Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada GRII BSD, Christ Chapel Karawaci, Gereja Anglikan Bandung (Jemaat St. Paul), dan Gereja Anglikan Surabaya (Christ Church, Surabaya), dan para responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi dan kerjasama Anda sangat berarti bagi kelengkapan data dan analisis dalam disertasi ini.

Akhirnya, saya menyadari bahwa disertasi ini belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan Pendidikan Agama Kristen dan menjadi berkat bagi banyak orang. Soli Deo Gloria.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ……. i

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR ……. ii

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR ……. iii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ……. iv

PENGESAHAN DIREKTUR PROGRAM PASCA SARJANA …… vi

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ……..….. vii

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR … xi

UCAPAN TERIMA KASIH …… xiii

DAFTAR ISI …… xiv

DAFTAR TABEL …… xvii

DAFTAR GAMBAR……... xviii

DAFTAR LAMPIRAN ……... xix

ABSTRAK ……... xx

ABSTRACT ……... xxi

BAB I PENDAHULUAN ……..……. 1

1.1. Latar Belakang Masalah ……. 1

1.2. Identifikasi Masalah ……..… 7

1.3. Pembatasan Masalah ……. 7

1.4. Rumusan Masalah ……. 8

1.5. Tujuan Penelitian ……. 9

1.5.1. Tujuan Khusus (Parsial) ……. 9

1.5.2. Tujuan Utama (Simultan)……. 10

1.6. Manfaat Penelitian ……. 10

1.6.1. Manfaat Akademis ……. 10

1.6.2. Manfaat Praktis ……..//……. 10

1.7. Definisi Istilah ……. 11

1.8. Sistematika Penulisan ……. 12

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Pustaka 14
2.1.1. Krisis Ketertarikan Kaum Muda 14
2.1.2. Metodologi Kajian Pustaka Sistematis 16
2.1.3. Hasil Analisis Bibliometrik 17
2.1.4. Identifikasi Celah Penelitian dan Kebaruan 24
2.1.5. Kesimpulan 26
2.2.Landasan Teori 28
2.2.1. Teori Penentuan Diri (*Self-Determination Theory*) 28
2.2.2. Variabel Dependen (Y): Ketertarikan Kaum Muda 33
2.2.3. Video Youtube Alpha Course 40
2.2.4. Kelompok Kecil 49
2.2.5. Pertanyaan Stimulatif 56
2.2.6. Gamifikasi 60
2.3. Tinjauan Alkitab (Pengajaran Dasar Iman Kristen) 66
2.3.1. Eksposisi Alkitab 66
2.3.2. Tinjauan Teologis dan Pedagogis 68
2.3.3. Kontribusi Penelitian 81
2.4. Kerangka Pemikiran 81
2.5. Hipotesis Penelitian 83

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian 84
3.1.1. Rancangan Penelitian 84
3.1.2. Definisi Konseptual 85
3.1.3. Definisi Operasional 86
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian 87
3.3. Jenis dan Pendekatan Penelitian 88
3.4. Populasi dan Sampel 89
3.4.1. Populasi 90
3.4.2. Sampel dan Teknik Sampling 90
3.4.3. Prosedur Pelaksanaan Program 91

3.5. Teknik Pengumpulan Data 92
3.5.1. Tahap Uji Coba Instrumen..... 92
3.5.2. Tahap Pengumpulan Data penelitian 93
3.6. Instrumen Penelitian 94
3.6.1. Pengembangan dan Sumber Instrumen 94
3.6.2. Prosedur Adaptasi dan Validasi 95
3.6.3. Ragam Instrumen Penelitian 95
3.6.4. Skala Pengukuran 97
3.7. Teknik Analisis Data 97
3.7.1. Evaluasi *Outer Model* (Model Pengukuran) 98
3.7.2. Evaluasi *Inner Model* (Model Struktural) 99
3.7.3. Uji Hipotesis 100
3.8. Uji Keabsahan Data 100
3.9. Etika Penelitian 102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian 104
4.1.1. Karakteristik Responden 104
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian 105
4.1.3. Hasil Uji Hipotesis 107
4.2. Pembahasan 112
4.2.1. Interpretasi Temuan Penelitian 112
4.2.2. Implikasi Hasil Penelitian 121
4.2.3. Keterbatasan Penelitian 122

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan dan Kebaruan (*Novelty*) 124
5.2. Rekomendasi 125

DAFTAR PUSTAKA 127
LAMPIRAN 143
RIWAYAT HIDUP 199

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Kata kunci terbanyak 24

Tabel 2.2. Hipotesis Hubungan Langsung & Moderasi 83

Tabel 3.1. Definisi Operasional dan Indikator 87

Tabel 3.2. Lokasi Penelitian Komunitas Kaum Muda 89

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Video Youtube Alpha 96

Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kelompok Kecil 96

Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Pertanyaan Stimulatif 96

Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Gamifikasi 96

Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Variabel Ketertarikan 97

Tabel 3.8. Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ... 101

Tabel 4.1. Jumlah Responden Utama 105

Tabel 4.2. Komposisi Jenis Kelamin 105

Tabel 4.3. Ringkasan Deskripsi Statistik 106

Tabel 4.4. Ringkasan *Skewness* dan Kortusis 106

Tabel 4.5. *Composite Reliability* dan *Cronbach Alpha* 109

Tabel 4.6. *Effect Size* (f^2) 110

Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis 111

Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Analisis dan Pembahasan 119

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Jumlah artikel per tahun 17
Gambar 2.2. Diagram alir seleksi jurnal 19
Gambar 2.3. Distribusi Geografis penelitian 20
Gambar 2.4. Tampilan *VOSviewer – Network Visualization* 21
Gambar 2.5. Tampilan *VOSviewer – Overlay Visualization* 23
Gambar 2.6. Tampilan *VOSviewer – Density Visualization* 26
Gambar 2.7. Kerangka Pemikiran 82
Gambar 4.1. Model Persamaan Struktur Awal 107
Gambar 4.2. Model Persamaan Struktur Akhir 111

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.1. Rincian Topik Pengajaran dan Pertanyaan Stimulatif…… 143
Lampiran 2.1. Kumpulan Permainan …… 145
Lampiran 3.1. Instrumen Survei Video Youtube Alpha Course …… 147
Lampiran 3.2. Instrumen Survei Kelompok Kecil ……..... 150
Lampiran 3.3. Instrumen Survei Pertanyaan Stimulatif …… 154
Lampiran 3.4. Instrumen Survei Gamifikasi …… 156
Lampiran 3.5. Instrumen Survei Ketertarikan Kaum Muda …… 159
Lampiran 3.1. Hasil Uji Validitas Variabel Video Youtube Alpha …… 163
Lampiran 3.2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Video Youtube Alpha…… 166
Lampiran 3.3. Hasil Uji Validitas Variabel Kelompok Kecil …… 168
Lampiran 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kelompok Kecil …… 171
Lampiran 3.5. Hasil Uji Validitas Variabel Pertanyaan Stimulatif …… 173
Lampiran 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pertanyaan Stimulatif…… 176
Lampiran 3.7. Hasil Uji Validitas Variabel Gamifikasi…… 178
Lampiran 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gamifikasi …… 181
Lampiran 3.9. Hasil Uji Validitas Variabel Ketertarikan Kaum Muda … 183
Lampiran 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketertarikan Kaum Muda … 186
Lampiran 4.1. Hasil *Skewness* & Kurtosis …… 188
Lampiran 4.2. Hasil *Convergent Validity: Outer Loading* & AVE …… 189
Lampiran 4.3. Hasil *Discriminant Fornell-Larcker & Cross Loadings* … 191
Lampiran 4.4. Hasil HTMT, Model Fit, R^2, dan Q2 …….……..…… 193
Lampiran 4.5. Hasil VIF …….…….. 194
Lampiran 5.1. Surat Keterangan Gereja Reformed Injili Indonesia BSD ... 195
Lampiran 5.2. Surat Keterangan Gereja Christ Chapel Karawaci …… 196
Lampiran 5.3. Surat Keterangan Gereja Anglikan Bandung …… 197
Lampiran 5.4. Surat Keterangan Gereja Anglikan Surabaya …… 198

ABSTRAK

Pindardhi, Pieters Kothot

2026, **PENGARUH VIDEO YOUTUBE ALPHA COURSE, KELOMPOK KECIL, PERTANYAAN STIMULATIF, DAN GAMIFIKASI TERHADAP KETERTARIKAN KAUM MUDA PADA PENGAJARAN DASAR IMAN KRISTEN.** Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Ketertarikan kaum muda terhadap program gereja menunjukkan kecenderungan menurun, terutama karena program dianggap tidak menarik, tidak efektif, dan tidak relevan. Kondisi ini diperparah oleh kelambanan institusional gereja dalam beradaptasi dengan perkembangan zaman, yang tercermin dalam praktik pedagogis yang stagnan dan berpusat pada ceramah satu arah. Penurunan ketertarikan ini menjadi krusial ketika menyentuh pengajaran dasar iman Kristen, yang berperan penting dalam pembentukan identitas, karakter moral, dan kedewasaan spiritual kaum muda di tengah tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh integrasi empat elemen pembelajaran - Video YouTube Alpha Course, Kelompok Kecil, Pertanyaan Stimulatif, dan Gamifikasi - terhadap ketertarikan kaum muda pada pengajaran dasar iman Kristen, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain korelasional kausal. Populasi target penelitian melibatkan 285 orang dari komunitas kaum muda di empat gereja yang mengikuti program pengajaran dasar iman Kristen terutama pada periode Agustus - Desember 2025. Instrumen penelitian diadaptasi dari *Self-Determination Theory Questionnaires.* Data dianalisis menggunakan *SmartPLS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Video YouTube Alpha Course, Kelompok Kecil, Pertanyaan Stimulatif, dan Gamifikasi secara simultan berpengaruh terhadap ketertarikan kaum muda. Secara khusus, Video YouTube Alpha Course dan Pertanyaan Stimulatif memiliki pengaruh signifikan dengan efek terbesar. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan populasi yang lebih besar dan lebih beragam agar hasil penelitian semakin merepresentasikan karakteristik kaum muda di berbagai gereja di Indonesia secara lebih komprehensif.

Kata kunci: Ketertarikan belajar kaum muda, pendidikan iman Kristen, video Alpha Course, pembelajaran kelompok kecil, pertanyaan stimulatif, gamifikasi dalam pendidikan, *Self-Determination Theory*.

ABSTRACT

Pindardhi, Pieters Kothot

2026, **THE INFLUENCE OF ALPHA COURSE YOUTUBE VIDEO, SMALL GROUP, STIMULATING QUESTIONS, AND GAMIFICATION ON YOUTH'S INTEREST IN BASIC CHRISTIAN FAITH TEACHING**. Dissertation on Christian Religius Education Study Program Postgraduate Program at Universitas Kristen Indonesia.

Youth interest in church programs is declining, primarily because the programs are perceived as uninteresting, ineffective, and irrelevant. This situation is exacerbated by the church's institutional slowness in adapting to current developments, reflected in stagnant pedagogical practices centered on one-way lectures. This decline in interest becomes crucial when it comes to basic Christian faith teaching, which plays a vital role in shaping the identity, moral character, and spiritual maturity of young people amidst the challenges of globalization and technological development. This study aims to analyze the effect of integrating four learning elements - the Alpha Course YouTube Video, Small Groups, Stimulating Questions, and Gamification - on young people's interest in basic Christian faith teaching, both partially and simultaneously. This study uses a quantitative approach with a survey method and a causal correlational design. The study population involved 285 people from youth communities in four churches who participated in basic Christian faith teaching programs primarily from August to December 2025. The research instrument was adapted from Self-Determination Theory Questionnaires. Data were analyzed using SmartPLS. The results of the study indicate that the Alpha Course YouTube video, small group learning, stimulating questions, and gamification have a simultaneous effect on youth learning interest. Specifically, the Alpha Course YouTube video and stimulating questions had a significant influence with the largest effect. Future research is recommended to involve a larger and more diverse population to more comprehensively represent the characteristics of youth in various churches and cities in Indonesia.

Keywords: Youth learning interest, Christian faith education, Alpha Course, small group learning, stimulating questions, gamification in education, Self-Determination Theory