# Daftar Pustaka


Alkitab

Adi, W. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. *4*(1).

Anggriani, N., et al. (2019). Penerapan prinsip akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja desa. *Ekono Insentif, 13*(2), 133-144. https://doi.org/10.36787/jei.v13i2.157

Arikunto, S, (2009) *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 103

Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi ke-2). Bumi Aksara.

Arikunto, S., & Safruddin Abdul, J.C. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan; Panduan Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan.* Bumi Aksara.

Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Arisanti, N., & Setiawati, E.P. (2016). Perspektif Mahasiswa: Evaluasi Program Pendidikan Profesi Dokter Rotasi Kedokteran Keluarga Di Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran, Bandung Indonesia. *Jurnal Sistem Kesehatan*.

Ariyanto, I.Z et al. (2021). Perencanaan Strategis Sistem Informasi di Sinode GKJ Salatiga dengan Kerangka Ward and Peppard. *Sebatik* 25(2). 680-686.

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.

Asrin, et al. (2022). Evaluasi Kebijakan Program Bantuan Pangan Non Tunai pada Keluarga Miskin di Kelurahan Baadai Kota Bau-Bau. *MITZAL*: *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Komunikasi* Vol 7, (2), 1-13.

Basaran, M., et al. (2021). Evaluation of Preschool Education Program According to CIPP model, *Pedagogical Research*, *6*(2), 22-32.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE..

Darmawan, I. P. A (2015). *Dasar-Dasar Mengajar Sekolah Minggu*. Semarang: STT Simpson.

Darodjat & Wahyudhiana, M. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan, Measurement, Assessment, Evaluation," *Islamadina, 14*(1), 1–28.

Diba, S. F., & Suherman, U. Model conteks, input, proses dan produk (CIPP) dalam evaluasi bimbingan dan konseling: Studi tinjauan pustaka," *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 363-464.

Dizon, A.G. (2022). Historical Development of CIPP as a Curriculum Evaluation Model," *History of Education*, 52 (1),1-20.

Feuerstein, M.T. (1990). *Partners in Evaluation*. (F. Wadjidi, Trans). P3M.

Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan. (2025). *Database masa pelayanan 2025*.

Groome, *Christian Religious Education*, (San Francisco: Harper & Row, 2007), 89.

Halim, A.C. (2020). *Evaluasi prinsip good corporate governance untuk meningkatkan kinerja hamba Tuhan Gereja Y di Kota Palu*. Tesis sarjana/Skripsi. University of Surabaya. https://repository.ubaya.ac.id/URL.

Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2011). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara.

Harefa, Y., & Mulyono, Y. S. (2023). Implementasi kurikulum Sekolah Minggu terhadap perkembangan kerohanian anak-anak Sekolah Minggu di Gereja Pantekosta di Indonesia Maranatha Yosomulyo Banyuwangi. *Metanoia*: *Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 5*(1), 2716-2885.

Harianto, G.P. (2017). *Teologi PAK: Metode dan Penerapan Pendidikan Kristen dalam Alkitab.* Andi.

Harianto. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Andi.

Hartini. (2018). Implementasi Model CIPP pada Evaluasi Pembelajaran Daring. *Jurnal E-Plus, 4*(1)112–25.

Herianto, H., & Marsigit, M. (2023). Filsafat, ideologi, paradigma evaluasi pendidikan. (4). http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/gb2jr.

Homrighausen, E.G. (1985). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.

Homrighausen, E.G., & Enklaar, I.H. (2007). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.

Hutahahean, B. (2024). Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Multidimensi Untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Cakrawala Pendidikan*, *33*(2).181-194. https://doi.org/10.21831/cp.v33i2.2145.

Istiyani, N. M., & Utsman, U. Evaluasi program model CIPP pada pelatihan menjahit di LKP Kartika Bawen. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *3*(2), 6.

Jaya, P. R. P., & Ndeot, F. (2019). Penerapan model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program layanan PAUD holistik integratif. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1*(1), 10.

Jemaat Kanaan Pompengan. (2024). *Program Kerja SMGT 2024 tahun*.

Jihad, A., & Haris, A. (2010) *Evaluation Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Juri, A., et al. (2022). Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan SMK Negeri 2 Padangsidimpuan. *Indonesian Gender and Society Journal* 3 (1), 1-6.

Kadarmanto, R. S. (2023). *Tuntunlah Ke Jalan Yang Benar***.** BPK Gunung Mulia.

King, P., & Stager L. E. (2012). *Kehidupan Orang Israel Alkitabiah*. BPK Gunung Mulia.

Kurniawan, A. Et al. (2022). *Evaluasi Pembelajaran.* Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Kusuma, A. S., et al. (2022). Evaluasi Efektifitas Pembelajaran Hybrid Pada Institusi Pendidikan Instiki Dengan Discrepancy Evaluation Model. *Jurnal Penjaminan Mutu* 8(02).

Lie, P. (2003). *Mereformasi Sekolah Minggu*. Andi Offset.

Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. SAGE.

Luturmas, Y. (2020). *Analisis Evaluasi Program Sekolah Minggu di GPM Ambon Menggunakan Model CIPP* (Skripsi, Institut Agama Kristen Negeri Ambon.

Madaus, G.F., Scriven, M., & Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluasi Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff.

Maleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.

Masyukur, R. (2019). *Teori dan telaah pengembangan kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher.

Miles, M. B., Huberman, A.M & Saldaña, J. (2024). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed). SAGE Publications.

Mulyaningsih, E. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*. Bumi Aksara.

Mulyasa. (2013). M*anajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.

Munthe, A.P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: Sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *5*(2), 1-14.

Musa, S. (2005). *Evaluasi program pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat.* T- Pin Indonesia.

Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi Dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis," *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.

Muslikah, S. (2018). Model Conteks, Input, Proses dan Produk (CIPP) dalam Konseling, *Jurnal BK, 2*(1), 22–30.

Nasution, I., et al. (2023). Kompetensi Evaluator Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan," *Jurnal Jendela Pendidikan, 3*(02). 193-202.

Nasution, M.A. (2021). Analisis penerapan prinsip-prinsip Good Corporate Governance Pada CV. Petra Kausa Medan. *Juripol: Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan, 4*(1), 236-242.

Nendissa, J.E. (2022). Pentingnya partisipasi pemuda dalam pembangunan jemaat: Studi Kasus pada Gereja Masehi Injili Minahasa Syaloom, Karombasan. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 5(1), 66-80.

Ngongoloi, & Elisa. (2020). *Strategi Guru PAK dalam Pengembangan Kognitif Anak pada Materi Sekolah Minggu*. Lentera Nusantara.

Novatiani, A., et al. (2019). Pengaruh Transparansi Dan Akuntabilitas Terhadap Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, *10*(1), 51-62.

Nurrochman, T., et al. (2024). Evaluasi Program Parenting Di Sekolah Dasar Menggunakan Discrepancy Evaluation Method. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo, 5*(1).

Ongkowijoyo. (2024). Sekolah Minggu sebagai Implementasi Pendidikan Agama Kristen Kontekstual di Indonesia. *Marturia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, 22* (1), 50–61.

Pabubung, M. R. (2021). Transparansi. *Jurnal PolGov,3* (2), 53-94.

Pattinama, A. Y. (2019). *Peranan Sekolah Minggu Dalam Pertumbuhan Gereja*. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual, 2*(2).

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. SAGE.

Paulson. (2006). *Strategy for Evaluation Design*, "Evaluasi Program Luar Sekolah".

Paulus, K. B., & Arifianto, Y.A. (2022). Dampak pengajaran guru sekolah Minggu terhadap kesetiaan anak dalam ibadah sekolah Minggu. *DUNAMOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, 2*(2), 67-83.

Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education*. Baker Academic.

Pazmino, R.W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen*. BPK Gunung Mulia.

Purba, M., et al. (2022). Pendidikan dan pembinaan rohani anak: Model, strategi, dan peluang. *Khatulistiwa*: *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2* (2), 106-116.

Rahmah, A.A.A., et al. (2023). Implementasi Good Corprate Governance (GCG) dalam Perspektif Islam pada Lembaga Pendidikan Pesantren (Studi Kasus Pesantren Mambaus Sholihin Suci, Manyar, Gresik)," *Ekonomi Islam, 14* (2):137-157.

Rohmadina, S., & Maruti, S. (2022). Pendidikan karakter di Sekolah Minggu pada Gereja GBI Eklesia Ponorogo. Dalam B. Suhartono (Ed.), *Prosiding Konferensi Ilmiah Nasional (KID)*. STT Baptis Indonesia.

Samosir, E. Z. (2023). Strategi Penjangkauan Anak Sekolah Minggu Yang Terdampak Negatif Era Digitalisasi Di Gereja Isa Almasih Jemaat Pringgading Cabang Baloi Kolam, Kota Batam. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, 4* (1), 17.

Sanjaya, A. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Kencana.

Sawir, M., et al. (2022). Konsep akuntabilitas publik. *Publikasi Jurnal*, volume, 9-18.

Sengkoen, J. F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Sebagai Sarana Misi Bagi Pemuda. *e-Jurnal: Teologi dan Pendidikan Kristen, 1*(2).

Sesmiarni, Z. (2014). *Model Evaluasi Program Pembelajaran*. Bandang Lampung: Aura Publishing.

Siagian, S. P. (2016). *Analisis serta perumusan kebijaksanaan dan strategi organisasi*. Gunung Agung.

Sihombing, N. (2019). *Evaluasi Model Pembelajaran Sekolah Minggu di HKBP Resort Medan Timur* (Tesis Magister). Sekolah Tinggi Teologi HKBP Pematang Siantar.

Simanjuntak, M. J. (2014). Implikasi konsep dan desain kurikulum dalam tugas pembinaan warga jemaat. *Jurnal Jaffray, 12*(2). https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.18.

Simbolon, E. (2018). Rancangan evaluasi program KKNP Santo Bonaventura dengan model CIPP. *In Verirare Lux: Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya,1* (2), 49-54.

Sinambela, J., et al. (2023). Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristen Dalam Kepemimpinan Kontemporer. *JUITAK : Jurnal Ilmiah Teologi dan Pendidikan Kristen, 1*(1).

Siregar, H.M. (2023). Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Soft Skills Peserta Didik. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika, 8* (1).

Slaugher, J.R. (1995). *Handbook on Teaching: A Comprehensive Resource on the Distinctiveness of True Christian Teaching*. Grand Rapids: Baker Books.

Sondakh, M. (2021). *Evaluasi Program Sekolah Minggu di GMIM Betlehem Tondano Menggunakan Model CIPP* (Tesis Sarjana, Universitas Kristen Indonesia Tomohon).

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L.S. (2014). *Evaluation: Theory, Models, & Application* (2nd ed.). Jossey-Bass.

Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model*: *How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Guilford Press.

Stufflebeam, D.L, (2017) *Program Evaluation of an Integrated Basic Science Medical Curriculum, PMC.*

Stufflebeam, D.L., & Shinkfield, A.J. (2007). *Evaluation Theory, Models, & Applications*. Jossey-Bass.

Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Sudjana, D. (2006). *Evaluasi program pendidikan luar Sekolah.* Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009). *Metode Kualitatif, Kuantitatif, R & D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,-Kualitatif,dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Alfabeta.

Sukardi. (2014). *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan*. Aksara.

Suparno, P. (2011). *Perkembangan Kognitif Anak*: Grasindo.

Suranto, D.I., et al. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan, 1,* 59-66.

Susanto, Y.N. (2022). Model Evaluasi Program Context, Input, Process, Product pada Pendidikan Agama Kristen Sekolah Minggu Daring di GPIA Kasih Surgawi Jember. *4*(1).

Suyanto & Jihad, A. (2013). *Asesmen Pembelajaran.* Multi Pressindo.

Suyanto, D. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Rineka Cipta.

Tafona'o, T. (2015). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk,* website http://www.kamubisa-io.com/2015/11/pengertian masyarakatmultikultural-materi-pelajaran sosiologi-kelas-11.html.

Tafona'o, T. (2016). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk*. IllumiNation Publishing.

Tayibnapis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Rineka Cipta.

Tilaar, H.A.R. (2010). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.

Tiniyyah, A.K., et al. (2023). Evaluasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Campuran Multivariasi Di Era Society 5.0: Studi Kasus Di MAN 2 Kota Kediri. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 9* (2), 137-150.

Tresnowati, I., & Panggraita, G. N. (2020). Evaluasi Program Pembinaan Senam Artistik Sekolah Dasar Di Kabupaten Pemalang, *Jendela Olahraga,* 98-103.

Turmuzi, M., et al. (2022). Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Dan Product). *Jurnal Basicedu, 6*(4), 7220-7232.

Tyler, R. W. (2011). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Urip. Triyono. 2019. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan* (Formal, Non Formal, dan Informal). Cv: Budi Utama.

Ward, T. (1991). *Nilai Hidup Dimulai Dari Keluarga*. Gandum mas.

Wicaksono, K.W. (2015). Akuntabilitas organisasi sektor publik," *JKAP*: *Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik, 19*(1).

Widoyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Winarto, W., et al. (2021). Pengembangan instrumen evaluasi PPDB model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan, 30* (20).165.

Wirawan. (2012). Evaluasi: *Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Rajawali Press.

Wiriadinata, S. (1999). *Orang Tua Idaman*. Literatur bapti.

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Zega, Y.K. (2021). Manajemen gereja dalam pelayanan Sekolah Minggu**:** Upaya membangun kesetiaan anak terhadap pelayanan gereja. *Illuminate*: *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, *4*(1), 23-34.

Zhang, G., et al. (2011). Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, *15*(4),57-84.