EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA TORAJA JEMAAT KANAAN POMPENGAN

TESIS

Oleh:

Norpin
2203190023

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA TORAJA JEMAAT KANAAN POMPENGAN

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Norpin
2203190023

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norpin
NIM	: 2203190023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul: **"EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA TORAJA JEMAAT KANAAN POMPENGAN"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapagan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 23 Januari 2026



Norpin

2203190023

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA TORAJA JEMAAT KANAAN POMPENGAN

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norpin
NIM	: 2203190023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 28 Januari 2026

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M	Desi Siampar, M.Th., D.Th
NIDN : 2321097601	NIDN : 0312127103

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen	Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0311097901	NIDN : 0320116402

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 28 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	: Norpin
NIM	: 2203190023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul " EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA TORAJA JEMAAT KANAAN POMPENGAN" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Desi Sianipar, M.Th., D.Th.	Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.	Anggota	
3. Dr. Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd., Kons	Anggota	

Jakarta, 28 Januari 2026

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norpin
NIM	: 2203190023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir	: Tesis
Judul	: "Evaluasi Program Sekolah Minggu Dengan Menggunakan Model Evaluasi CIPP Di Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya sya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Ekslusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta,

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku

Jakarta, 23 Januari 2026

Yang menyatakan,



Norpin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa Sang Pemilik Kehidupan atas kebaikan dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Peneliti menyadari tanpa hikmat dan pertolongan-Nya peneliti tidak akan mampu menyelesaikan proses penulisan tesis ini. Akan tetapi, dengan berjalannya waktu, Tuhan membuka jalan untuk setiap tantangan tersebut sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

Peneliti bersyukur mendapatkan kesempatan untuk menambah ilmu dan memperluas wawasan di Universitas Kristen Indonesia khususnya program pascasarjana program studi Magister Pendidikan Agama Kristen. Karena itu, semua ilmu yang telah peneliti dapatkan bisa berguna baik dalam lingkungan sekolah/kampus, gereja, keluarga bahkan di masyarakat luas terutama. Melalui tesis ini, peneliti berharap agar para pembaca khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengevaluasi program Sekolah Minggu demi perbaikan program pada jangka panjang.

Tesis ini berjudul: "Evaluasi Program Sekolah Minggu dengan Menggunakan Model Evaluasi CIPP di Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan" dapat terselesaikan dengan baik karena dukungan dari dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., MBA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
5. Dr. Halim Wiryadinata, M.Th, M.M., selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti.

6. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh keluarga besar Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan (JKP) yang telah bersedia menjadi lokasi untuk peneliti mengambil data dan juga mendoakan, memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan angkatan 2022 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis.
9. Seluruh informan penelitian, dalam hal ini: Pdt, JKP, Majelis JKP, Guru Sekolah Minggu JKP, Orang Tua anak Sekolah Minggu dan Anak Sekolah Minggu JKP.
10. Kedua orang tua tercinta dan kelima saudara terhebat yang memberikan dukungan moral maupun materi, serta keluarga besar yang turut memberikan semangat.
11. Keluarga besar SMA YPPGI Tiom yang turut mendoakan dan memotivasi dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama masa studi di UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini berguna dan menjadi jawaban atas permasalahan yang terjadi yaitu meningkatnya mengevalusi. Tuhan memberkati.

Jakarta, 20 Januari 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i
HALAMAN PESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR LAMPIRAN x
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 12
C. Batasan Masalah 13
D. Rumusan Masalah 13
E. Tujuan Penelitian 14
F. Manfaat Penelitian 14
G. Sistematika Penelitian 16
BAB II LANDASAN TEORI 17
A. Konsep Evaluasi Program 17
1. Pengertian Evaluasi Program 17
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program 20
3. Prinsip-prinsip evaluasi program 25
B. Model Evaluasi CIPP (*Contex*, *Input*, *Process*, *Product*) 40
1. Latar Belakang Evaluasi CIPP 40
2. Komponen Evaluasi CIPP 42
3. Kriteria Evaluasi Model CIPP 47
4. Tujuan Evaluasi Model CIPP 48
5. Langkah-Langkah Evaluasi Model CIPP 49

a. Evaluasi Konteks (*Context Evaluation*) 49
6. Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Model CIPP 51
C. Program PAK Sekolah Minggu 52
1. Pengertian Sekolah Minggu 52
2. Dasar Alkitabiah Sekolah Minggu 55
3. Tujuan Sekolah Minggu 59
4. Program PAK Sekolah Minggu 61
5. Tantangan dalam Penyelenggaran Sekolah Minggu 68
6. PAK Sekolah Minggu 70
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan 73
BAB III METODE PENELITIAN 76
A. Jenis Penelitian 76
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 79
C. Informan Penelitian 80
D. Teknik Pengumpulan Data 83
E. Instrumen Penelitian 87
F. Keabsahan Data 101
G. Teknik Analisis Data 102
BAB IV HASIL PENELITIAN 104
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 104
B. Deskripsi Data 111
1. Data Wawancara 111
a. Data Wawancara dengan Pendeta Jemaat (PJ) 111
b. Data Wawancara dengan Majelis Jemaat (MJ) 116
c. Data Wawancara dengan Guru Sekolah Minggu (GSM) 121
d. Data Wawancara dengan Orang Tua 127
e. Data Wawancara dengan Anak Sekolah Minggu 130
2. Data Observasi 135
3. Data Dokumentasi 136
A. Analisis Data 139
1. Analisis *Context* 139

2. Analisis *Input* 143
3. Analisis *Process* 147
4. Analisis *Product* 150
B. Implikasi Hasil Penelitian 156
BAB V PENUTUP 160
A. Kesimpulan 160
B. Saran 162
Daftar Pustaka 164

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Hasil Wawancara .....

Lampiran II: Hasil Observasi .....

Lampiran III: Hasil Dokumentasi .....

Lampiran IV: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .....

Lampiran V: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....

Lampiran VI: Bukti Konsultasi Tesis .....

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi program Sekolah Minggu di Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan menggunakan model CIPP (*Context*, *Input*, *Process*, *Product*) untuk mengatasi kurangnya evaluasi sistematis sebelumnya, dengan latar belakang rendahnya partisipasi anak akibat minimnya kompetensi guru, metode monoton, dan fasilitas terbatas, yang menghambat pembinaan iman anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan evaluatif diterapkan melalui wawancara dengan pendeta, majelis, guru, orang tua, dan anak, observasi partisipatif, serta analisis dokumen seperti program kerja 2025 (ibadah rutin, retret, Gerakan Cinta Alkitab), dengan analisis data reduksi-penyajian-verifikasi Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan konteks relevan namun input lemah pada pelatihan guru dan media, proses rutin tapi kurang interaktif, serta produk positif seperti antusiasme anak namun minim pengukuran jangka panjang; tujuan penelitian tercapai dengan manfaat perencanaan kontekstual bagi gereja, pengayaan literatur MPAK UKI, dan peningkatan kompetensi pelayan, disarankan penerapan CIPP berkala, pelatihan rutin, kurikulum aplikatif, serta sinergi orang tua untuk transformasi rohani berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan, Evaluasi Model CIPP, pembinaan iman anak, metode kualitatif pendekatan evaluatif.

ABSTRACT

This study evaluates the Sunday School program at Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan using the CIPP model (Context, Input, Process, Product) to address the previous lack of systematic evaluation, amid low child participation due to inadequate teacher competence, monotonous teaching methods, and limited facilities that hinder early childhood faith formation. A qualitative evaluative approach was employed through in-depth interviews with pastors, church elders, teachers, parents, and children, participatory observation, and document analysis of the 2025 work program (routine worship, retreats, Gerakan Cinta Alkitab), with data analysis following Miles and Huberman's reduction-presentation-verification technique. Findings reveal a relevant context but weak input in teacher training and media, routine yet insufficiently interactive processes, and positive products such as child enthusiasm though lacking long-term impact measurement; research objectives were achieved, yielding benefits including contextual planning for the church, enriched MPAK UKI literature, and enhanced servant competence, with recommendations for periodic CIPP implementation, routine training, applied curriculum development, and parental synergy to foster sustainable spiritual transformation.

Keywords: *Program evaluation, Sunday School, Gereja Toraja Jemaat Kanaan Pompengan, CIPP model evaluation, children's faith formation, qualitative evaluative approach.*