STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK NASIONALISME SISWA KRISTEN SMP NEGERI SE-KOTA SALATIGA TERHADAP POLITIK IDENTITAS

DISERTASI

RENI TRIPOSA

NIM: 2306190004

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025

STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK NASIONALISME SISWA KRISTEN SMP NEGERI SE-KOTA SALATIGA TERHADAP POLITIK IDENTITAS

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada Tanggal 08 Juli 2026

RENI TRIPOSA

NIM: 2306190004

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Reni Triposa
NIM	: 2306190004
Program Studi	: Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Strategi Implementasi Pendidikan Agama Kristen Berbasis Moderasi Beragama Dalam Membentuk Nasionalisme Siswa Kristen SMP Negeri Se-Kota Salatiga Terhadap Politik Identitas:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Salatiga, 8 Juli 2026



(Reni Triposa)

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

Disertasi ini telah disetujui

Pada Tanggal: 8 Juli 2026

Oleh Promotor:

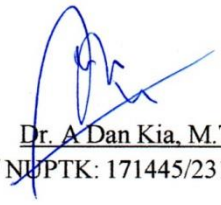


Prof. Dr. Thomas Pentury., M.Si.
Co-Promotor I



Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP/ NUPTK: 171452/8534746647130083

Co-Promotor II



Dr. A Dan Kia, M.Th
NIP/ NUPTK: 171445/2313046901

Mengetahui
Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen



Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP/ NUPTK: 171452/8534746647130083

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK NASIONALISME SISWA KRISTEN SMP NEGERI SE-KOTA SALATIGA TERHADAP POLITIK IDENTITAS

Disertasi Dipertahankan didepan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 8 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji :

Ketua :

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd., PA

Sekretaris :

Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

Anggota :

1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.

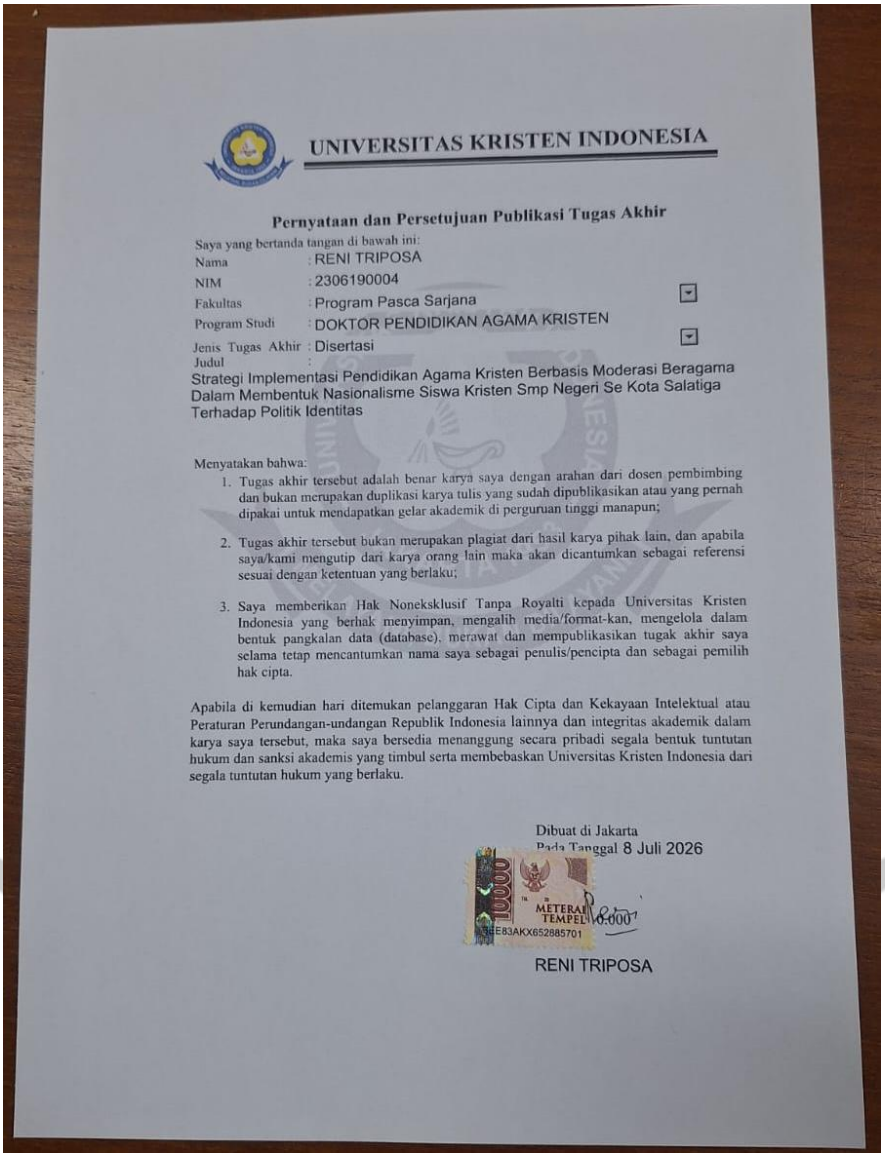
2. Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

3. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th.

4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

5. Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, M.Th

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENI TRIPOSA
NIM : 2306190004
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Program Studi : DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul :
Strategi Implementasi Pendidikan Agama Kristen Berbasis Moderasi Beragama Dalam Membentuk Nasionalisme Siswa Kristen Smp Negeri Se Kota Salatiga Terhadap Politik Identitas

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugak akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 8 Juli 2026

METERAI TEMPEL 10000 6E83AKX652885701

RENI TRIPOSA

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kemampuan dan pertolongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Penelitian ini dengan baik. Selesainya penulisan penelitian ini tidak terlepas dari dukungan orang-orang yang telah memotivasi dan menolong penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Universitas Kristen Indonesia sebagai lembaga pendidikan tempat penulis dididik, diajar, dibentuk dan diproses.
2. Prof. Dr. Thomas Pentury selaku Promotor yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini.
3. Dr. Demsy Jura, S.Th., M. A., M.Th., M.Pd., D. Th selaku ko promotor satu yang telah membimbing penulis dengan baik dan sabar, sehingga penulisan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Adan Kia, S.Th., M.Th selaku ko promotor kedua yang telah membimbing penulis dengan baik dan sabar, sehingga penulisan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Semua para dosen DPAK UKI yang turut serta dalam mendidik dan memotivasi dalam menulis.
6. Guru PAK SMP Negeri Kota Salatiga, Siswa Kristen SMP Negeri Kota Salatiga dan Penyelenggara Kristen Kemenag Kota Salatiga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

7. Pdt, Dr. Adi Sutanto, M.Div., D.Mis selaku Ketua Sinode JKI beserta civitas akademika Sekolah Tinggi Sangkakala yang telah mendukung penulis baik dalam doa maupun materi.
8. Semua teman-teman seangkatan 2023 yang selalu saling mendoakan dan saling memberi semangat.

Penulis percaya bahwa semua dukungan baik moril maupun materi tidak akan pernah sia-sia, Tuhan kita Yesus Kristus akan memperhitungkan dan membalasnya dengan penuh berkat. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat memberkati para pembaca dan segala pujian hormat dan kemuliaan hanya bagi nama Tuhan kita Yesus Kristus

Salatiga, 26 Juni 2025

Reni Triposa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i
PERSETUJUAN TIM PROMOTOR ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xii
ABSTRAK xv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Fokus Masalah 14
1.3. Rumusan Masalah 15
1.4. Tujuan Penelitian 16
1.5. Manfaat Penelitian 17
1.6. Kebaharuan Penelitian 19
1.7. Sistematika Penulisan 21
1.8. Definisi Istilah 23
BAB II 26
TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN 26
2.1. TINJAUAN PUSTAKA 26
2.1.1. Konsep Moderasi Beragama 26
a. Pengertian Moderasi Beragama 26
b. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama 30
c. Moderasi Beragama dalam Konteks Ke-Indonesiaan 35
d. Urgensi Moderasi Beragama dalam Pendidikan 40
2.1.2. Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam membentuk Nasionalisme 43
a. Definisi dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen 43
b. Peran PAK dalam Membentuk Karakter Kristiani 48

c. Nilai-Nilai Moderasi dalam Ajaran Kristen 49
d. Strategi PAK dalam Membangun Nasionalisme 51
2.1.3. Politik Identitas dan Tantangannya dalam Pendidikan 56
a. Pengertian politik identitas 56
b. Dampak politik identitas dalam kehidupan sosial dan pendidikan 59
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Politik Identitas pada Pelajar 62
d. Pengaruh Media Digital terhadap Penyebaran Politik Identitas 66
e. Peran PAK dalam Menghadapi Politik Identitas 69
2.1.4. Kajian Penelitian Terdahulu 74
2.2. Kerangka Konseptual 77
2.3. Pertanyaan Penelitian 81
BAB III METODE PENELITIAN 82
3.1. Metode Penelitian 82
3.2. Waktu dan tempat penelitian 83
3.3. Subyek Penelitian 84
3.4. Peran Peneliti 86
3.5. Narasumber Penelitian 87
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 90
3.7. Validitas Dan Reliabilitas 94
3.8. Teknik Analisis Data 95
3.9. Uji Keabsahan Data 98
BAB IV 99
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 99
A. Gambaran Subjek Penelitian 99
1. Profil Singkat Pendidikan di Kota Salatiga 99
2. Informan Penelitian 100
B. Hasil Penelitian 102
1. Validasi Pertanyaan Wawancara 102
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian untuk Rumusan 1 107
a. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan untuk Rumusan Masalah 1 ... 107
b. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Konfirmator untuk Rumusan Masalah 1 116

c. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Validator untuk Rumusan Masalah 1 131

d. Sintesa Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 1 136

e. Validasi Hasil Wawancara Dengan Dokumen Pendukung 139

f. Pembahasan Hasil Penelitian untuk Rumusan Masalah 1 142

3. Deskripsi Data Hasil Penelitian untuk Rumusan 2..... 145

a. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan untuk Rumusan Masalah 2 ... 145

b. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Konfirmator untuk Rumusan Masalah 2 153

c. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Validator untuk Rumusan Masalah 2 165

d. Sintesa Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 2 170

e. Validasi Hasil Wawancara Dengan Dokumen Pendukung 174

f. Pembahasan Hasil penelitian untuk Rumusan Masalah 2 177

4. Deskripsi Data Hasil Penelitian untuk Rumusan 3..... 181

a. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan untuk Rumusan Masalah 3 ... 181

b. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Konfirmator untuk Rumusan Masalah 3 189

c. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Validator untuk Rumusan Masalah 3 200

d. Sintesa Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 3 203

e. Validasi Hasil Wawancara Dengan Dokumen Pendukung 208

f. Pembahasan Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 3 212

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian untuk Rumusan 4 216

a. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan untuk Rumusan Masalah4 216

b. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Konfirmator untuk Rumusan Masalah 4 227

c. Deskripsi Hasil Wawancara kepada informan Validator untuk Rumusan Masalah 4 242

d. Sintesa Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 4 245

e. Validasi Hasil Wawancara Dengan Dokumen Pendukung 249

f. Pembahasan Hasil Wawancara dari Informan, informan Konfirmator dan informan Validator untuk Rumusan Masalah 4 252

BAB V 257

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 257

A. Kesimpulan 257

B. Implikasi 259

C. Saran 263

DAFTAR PUSTAKA 267

Kesimpulan Penilaian 303

D. Indikator Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran 344

H. Asesmen Awal 345

H. Pengalaman belajar 346

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA - JAKARTA 1953 - MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Informan Penelitian 101
Tabel 4. 2 Daftar Pertanyaan untuk Informan 102
Tabel 4. 3 Jawaban Wawancara untuk Rumusan 1 indikator 1 107
Tabel 4. 4 Jawaban Wawancara untuk Rumusan 1 indikator 2 109
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 1 indikator 3 110
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 1 indikator 4 112
Tabel 4. 7 Display Pemahaman Guru PAK dalam Integrasi Moderasi Beragama dan Nasionalisme 115
Tabel 4. 8 Jawaban Wawancara Konfirmator untuk Rumusan 1 indikator 1 117
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Wawancara untuk indikator 2 Praktik toleransi dan sikap inklusif siswa 119
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Wawancara untuk indikator 3 Nilai nasionalisme dalam pembelajaran PAK..... 123
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Wawancara untuk indikator 4 Peran guru sebagai teladan moderasi dan nasionalisme..... 125
Tabel 4. 12 Display Konfirmasi Siswa terhadap Pemahaman dan Praktik Guru PAK 129
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Wawancara validator untuk rumusan 1..... 131
Tabel 4. 14 Display Konfirmasi Penyelenggara Kristen Kemenag Rumusan 1 . 135
Tabel 4. 15 Matriks Perbandingan Jawaban Guru PAK, Siswa, dan Penyelenggara Kristen Kemenag..... 136
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 1 146
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 2 147
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 3 149
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 1 153
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 2 156
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 3 158
Tabel 4. 23 Rangkuman Hasil Wawancara validator untuk Rumusan 2 165
Tabel 4. 24 Matriks Perbandingan Jawaban Guru PAK, Siswa, dan Penyelenggara Kristen Kemenag untuk Rumusan 2 171

Tabel 4. 26 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 3 indikator 1 181
Tabel 4. 27 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 2 indikator 2 183
Tabel 4. 28 Rangkuman Hasil Wawancara untuk rumusan 2 indikator 3 185
Tabel 4. 29 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 3 indikator 1 190
Tabel 4. 30 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 3 indikator 2 192
Tabel 4. 31 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 3 indikator 3 195
Tabel 4. 32 Rangkuman Hasil Wawancara validator untuk Rumusan 3 200
Tabel 4. 33 Matriks Perbandingan Jawaban Guru PAK, Siswa, dan Penyelenggara Kristen Kemenag untuk Rumusan 3 204
Tabel 4. 35 Rangkuman Hasil Wawancara untuk indikator 1 Perubahan sikap kebangsaan siswa 216
Tabel 4. 36 Rangkuman Hasil Wawancara Rumusan 4 untuk indikator 2 218
Tabel 4. 37 Rangkuman Hasil Wawancara Rumusan 4 untuk indikator 3 220
Tabel 4. 38 Rangkuman Hasil Wawancara untuk indikator 4 Dampak jangka panjang terhadap karakter siswa 221
Tabel 4. 39 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 4 indikator 1 227
Tabel 4. 40 Rangkuman Hasil Wawancara untuk rumusan 4 indikator 2 230
Tabel 4. 41 Rangkuman Hasil Wawancara untuk rumusan 4 indikator 3 232
Tabel 4. 42 Rangkuman Hasil Wawancara untuk Rumusan 4 indikator 4 235
Tabel 4. 43 Rangkuman Hasil Wawancara validator untuk Rumusan 4 242
Tabel 4. 44 Matriks Perbandingan Jawaban Guru PAK, Siswa, dan Penyelenggara Kristen Kemenag untuk Rumusan 4 245

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama, mengidentifikasi bentuk dan tantangan politik identitas yang dihadapi siswa Kristen, menggali strategi implementasi PAK berbasis moderasi beragama, serta menganalisis peran nyata strategi tersebut dalam pembentukan sikap nasionalisme siswa Kristen di SMP Negeri Kota Salatiga. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui wawancara mendalam, analisis dokumen RPP, dan triangulasi data dari guru, siswa, serta Penyelenggara Kristen Kementerian Agama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK memiliki pemahaman progresif dan kontekstual tentang moderasi beragama yang diintegrasikan secara sistematis dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan dialogis, reflektif, dan berbasis studi kasus. Politik identitas yang dihadapi siswa bersifat laten dan situasional, lebih banyak dipengaruhi faktor eksternal seperti media sosial, sementara sekolah berperan sebagai faktor protektif yang inklusif. Strategi implementasi PAK berbasis moderasi beragama berfungsi secara preventif, integratif, dan transformatif dalam membentuk nasionalisme inklusif siswa Kristen, yang ditandai dengan sikap toleran, tidak reaktif terhadap isu identitas, menghargai Pancasila dan simbol negara, serta mampu menjaga persatuan dalam masyarakat majemuk. Penelitian ini menegaskan bahwa PAK berbasis moderasi beragama berkontribusi signifikan dalam membangun generasi muda Kristen yang beriman, moderat, dan berkomitmen terhadap keutuhan bangsa Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen, moderasi beragama, politik identitas, nasionalisme inklusif, pendidikan karakter.

ABSTRACT

This study aims to analyze Christian Religious Education (CRE) teachers' understanding of integrating religious moderation values, identify the forms and challenges of identity politics faced by Christian students, explore the strategies implemented in moderation-based CRE, and examine the concrete role of these strategies in shaping students' nationalism in public junior high schools in Salatiga City. The research employed a qualitative case study approach through in-depth interviews, lesson plan document analysis, and data triangulation involving teachers, students, and Christian Education supervisors from the Ministry of Religious Affairs. The findings reveal that CRE teachers demonstrate a progressive and contextual understanding of religious moderation, systematically integrated into lesson planning and classroom practices through dialogical, reflective, and case-based learning approaches. Identity politics experienced by students tends to be latent and situational, largely influenced by external factors such as social media, while the school environment functions as an inclusive protective factor. The implementation of moderation-based CRE plays preventive, integrative, and transformative roles in fostering inclusive nationalism among Christian students, characterized by tolerance, critical responses to identity issues, respect for Pancasila and national symbols, and commitment to unity within a pluralistic society. The study concludes that moderation-based CRE significantly contributes to developing faithful, moderate, and nationally committed Christian youth in Indonesia.

Keywords: Christian Religious Education, religious moderation, identity politics, inclusive nationalism, character education.