



**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWI  
KELAS XII SMAN 68 JAKARTA T.A 2016/2017 TENTANG  
SIKLUS DAN GANGGUAN MENSTRUASI**

**SKRIPSI**

**Ni Made Uning Elingasari**

**1361050059**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2016**

## DAFTAR ISI

Halaman

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....           | i    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....              | ii   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> ..... | iii  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....   | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                 | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                     | vii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                   | xi   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                   | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                  | xiii |
| <b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....               | xiv  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                        | xv   |
| <b>BAB I       PENDAHULUAN</b>              |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....             | 1    |
| 1.2 Perumusan Masalah .....                 | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                 | 4    |
| 1. Tujuan Umum .....                        | 4    |
| 2. Tujuan Khusus .....                      | 4    |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 5 |
| 1. Bagi Ilmu Pengetahuan ..... | 5 |
| 2. Bagi Peneliti .....         | 5 |
| 3. Bagi Institusi .....        | 5 |

## **BAB II      TINJAUAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Definisi Menstruasi dan Siklus Menstruasi ..... | 6  |
| 2.2 Fisiologi Menstruasi .....                      | 6  |
| 2.3 Gangguan Menstruasi .....                       | 10 |
| 2.3.1 Dismenorea ( <i>Dysmenorrhea</i> ) .....      | 10 |
| 2.3.2 Amenorea .....                                | 14 |
| 2.3.3 Perdarahan Uterus Abnormal (PUA) .....        | 15 |
| 2.3.3.1 Polimenorea .....                           | 16 |
| 2.3.3.2 Oligomenorea .....                          | 17 |
| 2.3.3.3 Hipermenorea/Menoragia .....                | 17 |
| 2.3.3.4 Hipomenorea .....                           | 18 |
| 2.3.3.5 Metroragia .....                            | 18 |
| 2.3.4 Perdarahan Uterus Disfungsional (PUD) .....   | 19 |
| 2.4 Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku .....          | 20 |
| 2.4.1 Pengetahuan .....                             | 20 |
| 2.4.2 Sikap .....                                   | 21 |
| 2.4.3 Perilaku .....                                | 22 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 2.5 Kerangka Teori..... | 24 |
|-------------------------|----|

### **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....                                | 25 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 25 |
| 3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel ..... | 25 |
| 3.3.1 Populasi.....                                       | 25 |
| 3.3.2 Sampel.....   | 25 |
| 3.3.2.1 Besarnya Sampel .....                             | 26 |
| 3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel .....                     | 26 |
| 3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....                   | 26 |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                             | 27 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                         | 27 |
| 3.6.1 Data Primer .....                                   | 27 |
| 3.6.2 Data Sekunder .....                                 | 27 |
| 3.6.3 Uji Validitas .....                                 | 27 |
| 3.6.4 Uji Reliabilitas .....                              | 28 |
| 3.7 Pengolahan, Analisa, dan Penyajian Data .....         | 28 |
| 3.8 Definisi Operasional.....                             | 29 |
| 3.9 Cara Ukur .....                                       | 30 |
| 3.9.1 Pengetahuan .....                                   | 30 |
| 3.9.2 Sikap .....   | 30 |

|  |  |
|--|--|
| 3.9.3 Perilaku .....                           | 31                                     |
| 3.10 Etika Penelitian.....                     | 31                                     |
| <b>BAB IV</b>                                  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                     | 32                                     |
| 4.1.1 Karakteristik Responden Penelitian ..... | 32                                     |
| 4.1.2 Pengetahuan Responden .....              | 33                                     |
| 4.1.3 Sikap Responden.....                     | 35                                     |
| 4.1.4 Perilaku Responden .....                 | 37                                     |
| 4.2 Pembahasan .....                           | 39                                     |
| 4.2.1 Karakteristik Responden Penelitian ..... | 39                                     |
| 4.2.2 Pengetahuan Responden .....              | 39                                     |
| 4.2.3 Sikap Responden.....                     | 41                                     |
| 4.2.4 Perilaku Responden .....                 | 42                                     |
| <b>BAB V</b>                                   | <b>PENUTUP</b>                         |
| 5.1 Kesimpulan.....                            | 44                                     |
| 5.2 Saran.....                                 | 45                                     |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>46</b>                              |
| <b>BIODATA MAHASISWA .....</b>                 | <b>50</b>                              |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                           | <b>51</b>                              |

## DAFTAR TABEL

|  | <u>Halaman</u> |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian .....  | 29             |
| Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....  | 32             |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Pengetahuan Responden Tentang Siklus dan Gangguan Menstruasi Berdasarkan Jawaban Tiap Pernyataan .....   | 33             |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Siklus dan Gangguan Menstruasi .....                               | 34             |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Sikap Responden Terhadap Menstruasi dan Gangguannya Berdasarkan Jawaban Tiap Pernyataan .....            | 35             |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Sikap Responden Terhadap Menstruasi dan Gangguannya .....  | 36             |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Perilaku Responden Dalam Menghadapi Menstruasi dan Gangguannya Berdasarkan Jawaban Tiap Pertanyaan ..... | 37             |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Perilaku Responden Dalam Menghadapi Menstruasi dan Gangguannya .....                             | 38             |

## DAFTAR BAGAN

|                                   | <u>Halaman</u> |
|-----------------------------------|----------------|
| Bagan 2.1    Kerangka Teori ..... | 24             |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <u>Halaman</u> |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Siklus Menstruasi .....          | 7              |
| Gambar 2.2 <i>Feedback Mechanisms</i> ..... | 8              |



## DAFTAR SINGKATAN

|       |  |
|-------|--|
| ACTH  | : <i>Adenocorticotropic Hormone</i>                            |
| AKDR  | : Alat Kontrasepsi Dalam Rahim                                 |
| FIGO  | : <i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> |
| FSH   | : <i>Follicle Stimulating Hormone</i>                          |
| GnRH  | : <i>Gonadotropin-Releasing Hormone</i>                        |
| HMB   | : <i>Heavy Menstrual Bleeding</i>                              |
| IBS   | : <i>Irritable Bowel Syndrome</i>                              |
| LH    | : <i>Luteinizing Hormone</i>                                   |
| NSAID | : <i>Non Steroidal Anti Inflammatory Drugs</i>                 |
| PKK   | : Pil Kontrasepsi Kombinasi                                    |
| PUA   | : Perdarahan Uterus Abnormal                                   |
| PUD   | : Perdarahan Uterus Disfungsional                              |
| SOPK  | : Sindrom Ovarium Polikistik                                   |
| STI   | : <i>Sexual Transmitted Infection</i>                          |
| WHO   | : <i>World Health Organization</i>                             |

## ABSTRAK

Remaja merupakan periode yang rentan terhadap gangguan terkait menstruasi. Gangguan menstruasi yang sering dilaporkan antara lain: dismenorea 26,8%, hipermenorea 23,9%, oligomenorea 9,6%, hipomenorea 6,9%, dan polimenorea 4,5%. Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja putri terhadap gangguan menstruasi penting digambarkan karena sangat berhubungan dengan kualitas hidup seorang wanita dan kesehatan generasi mendatang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi kelas XII SMAN 68 Jakarta T.A 2016/2017 tentang siklus dan gangguan menstruasi. Metode penelitian ini bersifat deskriptif dengan besar sampel sebanyak 100 responden. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2016 dan data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswi memiliki pengetahuan tentang siklus dan gangguan menstruasi yang cukup (53%). Didapatkan sikap responden terhadap menstruasi dan gangguannya terbanyak dalam kategori cukup (52%) dan perilaku responden dalam menghadapi menstruasi dan gangguannya terbanyak dalam kategori cukup (69%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengetahuan, sikap, dan perilaku responden termasuk dalam kategori cukup.

**Kata Kunci** : Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Siklus Menstruasi, Gangguan Menstruasi

## ABSTRACT

Adolescent is a period which is prone to menstrual disorder. The most reported menstrual disorders are: dsymenorrhea 26.8%, hypermenorrhea 23.9%, oligomenorrhea 9.6%, hypomenorrhea 6.9% and polymenorrhea 4.5%. Knowledge, attitude, and behavior towards menstrual disorders from young women are important to be portrayed due to highly correlated with the quality of a woman's life and health of future generations. The purpose of this study is to describe the knowledge, attitude, and behavior of a class XII student of 68 Senior High School on academic year of 2016/2017 about menstrual cycle and menstrual disorders. This research method is descriptive with a sample size of 100 respondents. This study was conducted in November 2016 and the data were collected using a questionnaire. The result shows the majority of students (53%) have a quite good knowledge about menstrual cycle and disorders. Respondents have a quite good attitude towards menstrual disorders (52%) and most respondent have a quite good behavior on facing menstrual disorders (69%). The conclusion from this research is that the students have a quite good knowledge, attitude, and behavior.

**Keywords** : Knowledge, Attitude, Behavior, Menstrual Cycle, Menstrual Disorders