DAFTAR PUSTAKA

Aisah, S., Rahma, N., & Yusuf, M. (2024). Kolaborasi dan solidaritas profesi guru dalam peningkatan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, *11*(1), 45–58.

Alamsyah, A., & Mulyani, S. (2020). Membangun ekosistem sekolah sehat melalui budaya positif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Terpadu*, *8*(2), 115–128.

Alamsyah, N. M., & Mulyani, S. (2020). *Iklim sekolah: Teori dan praktik dalam penguatan nilai-nilai karakter*. Prenada Media Group.

Aminollah, Hardiansyah, F., & Zainuddin. (2025). Pengaruh kualitas manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap peningkatan kinerja guru. *Jurnal Teori dan Praktik Manajemen Pendidikan*, *14*(1), 89–102.

Appley, A. L., & Lee, O. L. (2010). *Pengantar manajemen*. Salemba Empat.

Arifin, Z., & Hanif, M. (2024). Peran komunitas belajar guru dalam meningkatkan kompetensi profesional dan kualitas pembelajaran. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, *12*(2), 210–225.

Atmoko, T. (2011). *Standar operasional prosedur (SOP) dan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah*. Universitas Padjadjaran.

Aviza, R., Lestari, P., & Setiawan, B. (2026). Membangun disiplin dan budaya kerja profesional melalui penerapan Prosedur Operasional Standar di sekolah. *Jurnal Tata Kelola Organisasi Pendidikan*, *5*(1), 12–25.

Budihardjo, M. (2014). *Panduan praktis menyusun SOP*. Raih Asa Sukses.

Christensen, R. (2025). Professional learning communities and teacher outcomes: A cross-national analysis. *International Journal of Educational Development*, *112*, Artikel 103115. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2025.103115

Christensen, R., & Jerrim, J. (2025). The impact of professional collaboration on school standard operating procedures. *Journal of Educational Policy and Practice*, *39*(2), 144–159.

Daryanto, & Tarno, H. (2015). *Pengelolaan budaya dan iklim sekolah*. Gava Media.

Daulay, H. (2025). Aktualisasi jiwa sosial dan empati dalam interaksi masyarakat modern. *Jurnal Sosiologi Kontemporer*, *9*(1), 33–47.

Daulay, M. I. (2025). *Hakikat manusia sebagai makhluk sosial dalam kehidupan bermasyarakat*. CV Pusdikra Mitra Jaya.

Delanty, G. (2021a). *Community* (3rd ed.). Routledge.

Delanty, G. (2021b). *Community: Community of practice and solidarity in contemporary sociology* (4th ed.). Routledge.

Dewi, R., Kartika, S., & Wulandari, T. (2022). Pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap motivasi kerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *10*(2), 167–179.

Dongoran, F., & Batubara, A. (2021). Iklim organisasi dan kepatuhan prosedural karyawan dalam administrasi lembaga. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, *18*(3), 301–314.

Ekotama, S. (2015). *Pedoman mudah menyusun SOP*. Med. Press.

Elizah, S. (2025). Hambatan dan inkonsistensi implementasi SOP pada era administrasi digital. *Jurnal Inovasi Manajemen Layanan Publik*, *7*(1), 56–69.

Fajri, K., & Sukatin, S. (2021). *Iklim sekolah*. Deepublish.

Fajri, N., & Sukatin. (2021). Iklim organisasi sekolah dan dampaknya terhadap motivasi dan kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(2), 142–155.

Faridah, S., Rahayu, E., & Suryadi, D. (2025). Berbagi keterampilan mengajar melalui ruang kolaboratif komunitas guru. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik*, *13*(1), 77–92.

Field, A. (2022). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (6th ed.). SAGE Publications.

Fikri, M. (2024). Konsep dasar penyusunan prosedur operasional standar dalam manajemen organisasi. *Jurnal Manajemen Modern*, *16*(2), 180–193.

Fitri, A., & Sakuntalawati, R. (2024). Dinamika interaksi sosial pada komunitas modern berbasis platform digital. *Jurnal Komunikasi dan Media Modern*, *5*(3), 221–235.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Grazia, V., & Molinari, L. (2021). School climate multidimensionality and measurement: A systematic literature review. *Educational Research Review*, *32*, Artikel 100377. https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100377

Hadiyanto. (2016). *Teori dan pengembangan iklim kelas & iklim sekolah*. Kencana.

Hadiyanto. (2021a). *Iklim kelas dan sekolah: Teori, riset dan aplikasinya di sekolah*. Kencana.

Hadiyanto. (2021b). *Mewujudkan iklim sekolah yang kondusif: Teori dan aplikasi dalam administrasi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Hamidah. (2024). The impact of principals' managerial quality and school climate on enhancing teacher performance. *International Journal of Educational Administration and Leadership*, *5*(2), 134–148.

Hargreaves, A., & O'Connor, M. T. (2018). *Collaborative professionalism: When teaching together means learning for all*. Corwin Press.

Harper, D. (2024). *Online etymology dictionary*. https://www.etymonline.com

Haryanto, A. (2022a). *Komunitas sosial dan dinamika masyarakat modern*. Prenadamedia Group.

Haryanto, A. (2022b). *Sosiologi komunikasi: Identifikasi dan interaksi sosial dalam masyarakat fungsional*. Penerbit Aksara.

Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk ilmu sosial dan pendidikan*. Penerbit Kencana.

Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis regresi & analisis jalur untuk riset bisnis*. Eureka Media Aksara.

Ibrahim, M., Gupta, A., & Thomas, S. (2026). Psychological obligation and counter-performance in social exchange theory. *Journal of Organizational Behavior Studies*, *22*(1), 88–104.

Imrotin, S. (2025). Komunitas sosial guru: Fungsi strategis dalam budaya kerja sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Administrasi*, *12*(1), 99–114.

Isnaini, M., Saputra, A., & Ramadhani, F. (2025). Asumsi normalitas dan efektivitas regresi parametrik dalam riset pendidikan. *Jurnal Evaluasi dan Statistik Pendidikan*, *4*(2), 150–165.

Iswati, L. (2025). Community of practice: Ruang internalisasi dan pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Pedagogik dan Praktik Kerja Guru*, *10*(1), 22–37.

Jamilah, S., Utami, W., & Nugroho, A. (2025). Aktivitas komunitas sosial guru dalam penyesuaian kebijakan dan prosedur sekolah. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, *13*(2), 145–158.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Pedoman penyusunan standar operasional prosedur (SOP) satuan pendidikan anak usia dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

Kertajaya, H., Setiawan, I., & Kartajaya, D. (2023). *Marketing 6.0: The future is immersive*. John Wiley & Sons.

Kertajaya, H., Setiawan, I., & Utama, D. (2023). *Membangun komunitas berbasis nilai: Visi, misi, dan interaksi kolektif*. Gramedia Pustaka Utama.

Khusna, M. (2023). Pengembangan profesi berkelanjutan melalui wadah komunitas guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(4), 412–424.

Kurniady, D. A., Fitriani, A., & Permana, M. (2023). *Manajemen penjaminan mutu dan layanan tata kelola administrasi pendidikan*. Alfabeta.

Kurniady, D. A., Machali, I., & Hidayat, A. (2023). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik dalam pengelolaan sekolah modern*. Alfabeta.

Kurniawati, D., Setyarini, P., & Wulandari, S. (2025). Komunitas belajar praktisi: Media peningkatan kompetensi profesional berkelanjutan bagi pendidik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kolektif*, *3*(1), 102–117.

Lahiya, A., Murniarti, E., & Ramadhan, H. (2025). *Metode survei kuantitatif: Langkah sistematis riset sosial dan organisasi*. Penerbit Rekayasa Sains.

Makhmetova, A., Smailova, G., & Aliyeva, M. (2025). Teacher professional learning experience and its impact on growth: A systematic review. *International Journal of Educational Research*, *129*, Artikel 102116. https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102116

Mandala, R., Umar, F., & Thalib, S. (2024). Interaksi berkelanjutan dan ikatan sosial dalam sosiologi komunitas. *Jurnal Analisis Sosial*, *29*(2), 112–126.

Maulani, R., Faridah, S., & Rahmani, T. (2025). Memperkuat kolaboratif kurikulum antar pendidik melalui forum profesional. *Jurnal Kajian Pembelajaran Kontemporer*, *11*(1), 59–74.

Mette, I. M. (2023). The policy-practice gap in educational supervision: Minimizing structural friction in school bureaucracy. *Journal of School Leadership and Accountability*, *31*(3), 245–262.

Moleong, L. J. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Molinari, L., Grazia, V., & Speltini, G. (2023). A multi-informant study of school climate: Student, parent, and teacher perceptions. *Social Psychology of Education*, *26*(4), 945–963.

Moos, R. H. (1979). *Evaluating educational environments: Procedures, measures, findings, and policy implications*. Jossey-Bass.

Mulyasa, E. (2022a). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2022b). *Manajemen dan tata kelola sekolah berorientasi mutu*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyati, S. (2023). Pengaruh iklim organisasi terhadap kepatuhan kerja dan kedisiplinan guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, *15*(3), 320–334.

Murniarti, E. (2021a). *Desain penelitian kuantitatif: Dari perumusan masalah hingga analisis data*. Penerbit Universitas Kristen Indonesia.

Murniarti, E. (2021b). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.

Murniarti, E. (2022). *Analisis statistik deskriptif dalam penelitian perilaku organisasi*. Penerbit UKI Press.

Murniarti, E. (2025). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Widina Media Utama.

Nadeak, B. (2021). *Manajemen pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia pendidikan*. UKI Press.

Nasar, A., Isnaini, M., & Sianturi, R. (2024). *Pengantar statistik inferensial untuk penelitian tindakan dan survei pendidikan*. Cipta Media Nusantara.

Nazila, K., Pujianti, E., & Widiastuti, N. (2025). Implementasi Standar Operasional Prosedur dalam meningkatkan mutu layanan administrasi pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Sinar Rejeki Jati Agung Lampung Selatan. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan Madrasah*, *13*(1), 15–30.

Nguyen, T. M. (2023). Professional learning communities in Vietnamese primary schools in the educational reform context: Forms and challenges. *Professional Development in Education*, *49*(3), 512–527.

Ningrum, P., Rahmawati, T., & Sutrisno, B. (2024). Hubungan sense of community dan identitas sosial pada anggota komunitas. *Jurnal Psikologi Sosial dan Komunitas*, *9*(2), 177–190.

Nugroho, A., Afifi, S., & Rochayanti, N. (2023). Fenomena komunitas virtual: Perluasan ruang interaksi sosial tanpa batas geografis. *Jurnal Ilmu Komunikasi Kontemporer*, *20*(2), 143–158.

Nurdin, M., Faridah, S., & Rahmani, T. (2024). Inovasi pembelajaran berkelanjutan berbasis ruang kolaboratif praktisi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, *21*(4), 401–416.

Olmo-Extremera, M., Domingo-Segovia, J., & Torrecilla, F. J. (2025). Professional learning communities in secondary schools: Collaborative dynamics and structural support. *School Effectiveness and School Improvement*, *36*(1), 67–85.

O'Malley, M. (2020). *School climate and resilience: Promoting wellbeing in educational settings*. Routledge.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2020). *TALIS 2018 results (Volume II): Teachers and school leaders as valued professionals*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/19cf08df-en

Pandiangan, R., & Albina, S. (2024). Teknik sampling dan penentuan representativitas populasi dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Metodologi Riset*, *16*(2), 89–104.

Pane, A., & Suganda, D. (2024). Pengaruh kompetensi guru, motivasi, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, *6*(1), 74–88.

Papilaya, J. (2024). The impact of school principals' managerial skills and school climate on teacher performance. *Educational Administration Quarterly*, *60*(1), 45–62.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2012 tentang Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Administrasi Pemerintahan.

Pradana, A. (2021). *Tata kelola administrasi sekolah efektif berpedoman SOP*. Pustaka Mandiri.

Pradana, G. W., & Mulyono, H. (2024). Membangun iklim sekolah positif melalui komunikasi terbuka dan hubungan harmonis. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, *21*(1), 33–46.

Prasetyawan, D. (2022). Penerapan tiga unsur utama community of practice (domain, community, practice) dalam organisasi. *Jurnal Manajemen Pengetahuan*, *10*(3), 202–216.

Prasetyo, A. B. (2022a). *Sosiologi komunitas: Analisis elemen wilayah, kepentingan, dan identitas sosial*. Penerbit Intermasa.

Prasetyo, A. B. (2022b). *Sosiologi komunitas: Teori dan dinamika perubahan sosial*. Rajawali Pers.

Prasetyo, B., & Hidayat, R. (2024). *Metode regresi berganda dan uji simultan F dalam riset kuantitatif*. Penerbit Kencana.

Prasetyo, T., Kurniawati, D., & Setyarini, P. (2024). Jejaring sosial-profesional guru dalam memperluas wawasan pedagogis. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, *15*(2), 189–204.

Pratama, R. (2025). Peran komunitas sosial dalam memperkuat solidaritas dan partisipasi sosial modern. *Jurnal Dinamika Sosial*, *14*(1), 50–63.

Pratama, R., & Lestari, S. (2025). Analisis pola data awal menggunakan statistik deskriptif sebelum uji inferensial. *Jurnal Riset dan Aplikasi Matematika*, *9*(1), 44–58.

Pratama, R. A. (2025). *Peran komunitas sosial dalam meningkatkan solidaritas masyarakat*. Kencana.

Pratiwi, D., Setiawan, B., & Mulyati, S. (2023). Budaya kerja positif dan kepatuhan guru terhadap aturan operasional sekolah. *Jurnal Manajemen Kepegawaian Pendidikan*, *11*(2), 130–145.

Radu, Y. Y. (2025). The impact of standard operating procedures, motivation, and transformational leadership on teacher performance with organizational culture as a

mediating variable in junior high schools in Kodi Bangedo District. *International Journal of School Administration and Pedagogy*, *4*(1), 112–128.

Rahma, N., Mandala, R., & Umar, F. (2021). Interaksi stabil dan pembentukan ikatan sosial kuat pada komunitas terstruktur. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, *7*(3), 310–324.

Rahmani, T. (2024). Wadah pembelajaran bersama untuk pengembangan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, *9*(2), 150–163.

Rahmawati, T., & Hidayat, R. (2023). Budaya belajar bersama (collaborative learning) untuk pengembangan profesional berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Kontemporer*, *14*(3), 289–304.

Rahmawati, T., & Sutrisno, B. (2022). Peran komunitas guru dalam pengembangan profesional guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *12*(2), 143–156.

Richter, D., Kleinknecht, M., & Gröschner, A. (2022). Teacher collaboration and professional learning: Examining professional development during a national education reform. *Teaching and Teacher Education*, *115*, Artikel 103724. https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103724

Rizqi, M. (2024). Komunitas belajar profesional dan perannya dalam meningkatkan praktik instruksional guru. *Jurnal Manajemen Pembelajaran*, *16*(1), 66–79.

Sailendra, A. (2015). *Langkah-langkah praktis membuat SOP*. Trans Idea Publishing.

Sanoto, H. (2020). *Prosedur operasional standar sekolah: Kejelasan peran dan akuntabilitas guru*. Satya Wacana University Press.

Saputra, A., Isnaini, M., & Sianturi, R. (2024). Uji linearitas dan akurasi estimasi model regresi parametrik. *Jurnal Matematika dan Statistika*, *12*(2), 95–109.

Sari, P., Pratama, R., & Yusuf, M. (2024). Kontribusi positif komunitas sosial terhadap kesejahteraan lingkungan bermasyarakat. *Jurnal Pengabdian Sosial*, *8*(4), 410–422.

Sembiring, E., Dongoran, F., & Batubara, A. (2021). Faktor-faktor penghambat kepatuhan prosedur kerja guru di sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Pendidikan*, *9*(2), 118–132.

Setyarini, P., Kurniawati, D., & Rahmani, T. (2024). Membangun hubungan sosial profesional dan solidaritas kerja antarpendidik. *Jurnal Budaya Kerja Profesional Guru*, *4*(3), 201–215.

Sianturi, R. (2025). Aplikasi uji Kolmogorov-Smirnov dan pengambilan keputusan dalam statistik parametrik. *Jurnal Data Analisis Statistik*, *3*(1), 12–25.

Siregar, H., & Pratama, R. (2023). Uji hipotesis kuantitatif yang objektif dan ilmiah dalam riset perilaku. *Jurnal Metodologi Penelitian Ilmiah*, *11*(4), 302–315.

Soekanto, S. (2013). *Sosiologi: Suatu pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.

Sofian, M. (2021). Penerapan dan efektivitas prosedur operasional standar (POS) dalam tata kelola administrasi sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, *28*(2), 155–168.

Subhaktiyasa, P. G., Isnaini, M., & Sianturi, R. (2025). Penggunaan Spearman's Rho untuk analisis korelasi data skala ordinal. *Jurnal Riset Statistik Parametrik dan Non-Parametrik*, *5*(1), 77–89.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi penelitian*. Pustaka Baru Press.

Supriyana, H., & Lestari, S. (2023). Iklim sekolah kondusif dan tata kelola organisasi pendidikan yang bermutu. *Jurnal Manajemen Kebijakan Pendidikan*, *10*(1), 45–59.

Suryanto. (2022a). *Sosiologi makro: Hakikat manusia sebagai makhluk sosial fungsional*. Penerbit Citra Pustaka.

Suryanto. (2022b). *Sosiologi pendidikan: Perspektif interaksi sosial dalam masyarakat*. Alfabeta.

Thomas, S., & Gupta, A. (2021). Social exchange theory: Reciprocity and loyalty in modern organizational management. *Academy of Management Review*, *46*(3), 512–528.

U.S. Department of Education. (2023). *Guiding principles for creating safe, inclusive, supportive, and fair school climates*. Office of Safe and Supportive Schools.

Usman, H., Permana, M., & Fitriani, A. (2021). Komitmen prosedural guru ditinjau dari kacamata social exchange theory. *Jurnal Perilaku Organisasi Pendidikan*, *13*(2), 204–219.

Wahab, A., Arifin, Z., & Hanif, M. (2022). Dukungan sosial dan profesional kelompok guru terhadap kepatuhan regulasi institusi. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, *15*(1), 87–101.

Waruwu, B., Pandiangan, R., & Albina, S. (2025). Karakteristik melekat populasi dan generalisasi hasil riset kuantitatif. *Jurnal Penelitian Ilmiah Populer*, *17*(1), 60–75.

Wenger, E., McDermott, R., & Snyder, W. M. (2002). *Cultivating communities of practice: A guide to managing knowledge*. Harvard Business Press.

Wenger-Trayner, E., & Wenger-Trayner, B. (2020). *Learning to make a difference: Value creation in social learning spaces*. Cambridge University Press.

Wulandari, S., Kurniawati, D., & Setyarini, P. (2025). Pemanfaatan media digital sebagai supporting system kreativitas mengajar guru. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, *12*(1), 13–28.

Yasin, M., & Adawiyah, R. (2022). Interaksi sosial horizontal antarpendidik dalam peningkatan mutu pendidikan keseluruhan. *Jurnal Pendidik Profesional*, *10*(2), 140–154.

Zysberg, L., & Schwabsky, N. (2021). School climate, academic self-efficacy and student achievement. *Educational Psychology*, *41*(4), 467–482. https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1813690