PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMUNITAS SOSIAL GURU PADA PENERAPAN PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR DI SEKOLAH METHODIST BANDENGAN

TESIS

Oleh

HERMAN SURATMAN

2401198026

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMUNITAS SOSIAL GURU PADA PENERAPAN PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR DI SEKOLAH METHODIST BANDENGAN

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

OLEH

HERMAN SURATMAN

2401198026

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Herman Suratman
NIM	: 2401198026
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas	: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul:

"PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMUNITAS SOSIAL GURU PADA PENERAPAN PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR DI SEKOLAH METHODIST BANDENGAN" adalah:

1. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian–bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi–sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 2026



(Herman Suratman)

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMUNITAS SOSIAL GURU PADA PENERAPAN PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR DI SEKOLAH METHODIST BANDENGAN

Oleh :

Nama	: Herman Suratman
NIM	: 2401198026
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd)	**(Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd)**
NUPTK: 0244748649230153	NUPTK: 9160746647230173

Ketua Program Studi,	Direktur Program Pascasarjana,
(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)	**(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)**
NUPTK: 9652736637230032	NUPTK: 9452742643230073

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 30 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	:	Herman Suratman
NIM	:	2401198026
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas	:	Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMUNITAS SOSIAL GURU PADA PENERAPAN PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR DI SEKOLAH METHODIST BANDENGAN"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Ketua	
2. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Anggota	
3. Assoc Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H.,M.Pd	Anggota	

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Herman Suratman
NIM	: 2401198026
Fakultas	: Pascasarjana
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir	: Tesis
Judul	: Pengaruh Iklim Sekolah dan Komunitas Sosial Guru Pada Penerapan Prosedur Operasional Standar Di Sekolah Methodist Bandengan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 4 Juni 2026



Herman Suratman

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: "Pengaruh Iklim Sekolah Dan Komunitas Sosial Guru Pada Penerapan Prosedur Operasional Standar Di Sekolah Methodist Bandengan". Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, doa, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku direktur Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
3. Assoc. Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos., M.Pd, selaku dosen pembimbing I tesis yang selalu memberikan waktu, nasihat dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini
4. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing II tesis yang selalu memberikan waktu, nasihat dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini
5. Segenap dosen dan staf di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas ilmu dan dukungannya selama proses perkuliahan
6. Yayasan, Kepala Sekolah, secara khusus kepada Ibu Indawati dan Bpk. Menason Setiawan, guru-guru, serta seluruh pihak di Sekolah Methodist Bandengan yang telah bersedia menjadi responden dan mendukung proses penelitian ini.
7. Ely Suryana, istriku terkasih yang senantiasa memberikan dukungan tiada henti, Orangtua, serta segenap keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan dukungan dalam banyak hal.

8. Rekan-rekan majelis dan jemaat GKY Mangga Besar yang senantiasa mendoakan, dan memberikan dukungan, baik dalam pelayanan maupun dalam mendukung studi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan di program studi ini, yang telah menjadi teman dalam bekerja sama, berdiskusi, berbagi motivasi, dan saling menguatkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan pada masa yang akan datang. Besar harapan penulis, kiranya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pada dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan sumberdaya guru di era digital yang semakin berkembang dan penuh tantangan.

Jakarta, 30 Juni 2026

Penulis

Herman Suratman

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **ii**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **iii**

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PENGUJI ..... **iv**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

ABSTRAK ..... **xvi**

ABSTRACT ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 9

1. Manfaat teoritis 9

2. Manfaat praktis 9

G. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI 12

A. Landasan Teoritis (*Grand Theory*) 12

B. Prosedur Operasional Standar (POS) 14

1. Pengertian POS 14
2. Tujuan dan Fungsi POS di Sekolah 16
3. Indikator Penerapan POS 17
C. Iklim Sekolah 19
1. Pengertian Iklim Sekolah 19
2. Dimensi Iklim Sekolah 20
3. Iklim Sekolah dan Penerapan POS 21
4. Iklim Sekolah dan Perilaku Kerja Guru 22
D. Komunitas Sosial Guru 23
1. Pengertian Komunitas Sosial 23
2. Pengertian Komunitas Sosial Guru 27
3. Fungsi Komunitas Sosial Guru 30
4. Komunitas Sosial Guru dan Penerapan POS 33
5. Komunitas Sosial Guru Sebagai Komunitas Praktik 34
E. Penelitian Yang Relevan 35
F. Sintesis Kritis dan Kebaruan Penelitian (*Novelty*) 42
G. Kerangka Berpikir 45
1. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Penerapan POS 45
2. Pengaruh Komunitas Sosial Guru Terhadap Penerapan POS 46
3. Pengaruh Iklim Sekolah dan Komunitas Sosial Guru Secara Simultan Terhadap Penerapan POS 47
H. Hipotesa Penelitian 49
BAB III METODE PENELITIAN 51
A. Tujuan Penelitian 51
B. Tempat dan Waktu Penelitian 51

1. Tempat Penelitian 52
2. Waktu Penelitian 52
C. Metode Penelitian 52
D. Rancangan Penelitian 54
E. Variabel Penelitian 55
1. Variabel Bebas 55
2. Variabel Terikat 55
F. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel 56
1. Penerapan Prosedur Operasional Standar (Y) 56
2. Iklim Sekolah (X1) 57
3. Komunitas Sosial Guru (X2) 58
G. Populasi dan Sampel Penelitian 59
1. Populasi Penelitian 59
2. Sampel Penelitian 60
3. Teknik Pengambilan Sampel 60
H. Teknik Pengumpulan Data 61
I. Uji Instrumen Penelitian 63
1. Uji Validitas 63
2. Uji Reliabilitas 64
J. Teknik Analisis Data 68
1. Analisis Statistik Deskriptif 69
2. Uji Persyaratan Analisis 69
K. Uji Hipotesis 71
1. Uji Parsial (Uji t) 71
2. Uji Simultan (Uji F) 71

3. Koefisien Determinasi 72
L. Hipotesis Statistik 72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 75
A. Hasil Penelitian 75
1. Deskripsi Data 75
2. Uji Persyaratan Analisis 78
3. Uji Pengendalian *Common Method Bias* CMB 80
4. Uji Hipotesis 80
B. Pembahasan 84
1. Pengaruh Iklim Sekolah (X1) Terhadap Penerapan POS (Y) 84
2. Pengaruh Komunitas Sosial Guru (X2) Terhadap Penerapan POS (Y) 84
3. Pengaruh Iklim Sekolah (X1) dan Komunitas Sosial Guru (X2) Secara Bersama-sama Terhadap Penerapan POS (Y) 85
C. Keterbasan Penelitian 86
D. Implikasi 88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 91
A. Kesimpulan 91
B. Implikasi 93
C. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 98
LAMPIRAN 108
RIWAYAT HIDUP 135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan 36

Tabel 2.2 Matriks Kesenjangan (Research Gap) dan Kebaruan Penelitian (Novelty) 44

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan POS (Y) 57

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Iklim Sekolah (X1) 58

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Komunitas Sosial Guru (X2) 59

Tabel 3.4 Skor Skala Likert 63

Tabel 3.5 Kriteria Uji Validitas 63

Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha 64

Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah (X1) 64

Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Iklim Sekolah (X1) 65

Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Komunitas Sosial Guru (X2) 66

Tabel 3.10 Hasil Uji Coa Reliabilitas Komunitas Sosial Guru (X2) 66

Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Penerapan POS (Y) 67

Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Penerapan POS (Y) 68

Tabel 3.13 Kriteria Uji Normalitas 70

Tabel 3.14 Kriteria Uji Linearitas 71

Table 4.1 Statistik Deskripsi Data 75

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data 78

Tabel 4.3 Hasil Uji Anova Variabel Iklim Sekolah (X1) terhadap Penerapan POS 79

Tabel 4.4 Hasil Uji Anova Variabel Komunitas Sosial Guru (X2) Terhadap Penerapan POS 79

Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Iklim Sekolah (X1) terhadap Penerapan POS (Y) 80

Table 4.6 Anova Pengaruh Iklim Sekolah (X1) Terhadap Penerapan POS (Y) 81

Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Komunitas Sosial Guru (X2) Terhadap Penerapan POS (Y) 82

Table 4.8 Hasil Anova Pengaruh Komunitas Sosial Guru Terhadap Penerapan POS 82

Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Iklim Sekolah (X1) dan Komunitas Sosial Guru (X2) Secara Bersama-Sama Terhadap Penerapan POS (Y) 83

Tabel 4.10 Hasil Anova Pengaruh Iklim Sekolah(X1) dan Komunitas Sosial Guru (X2) Secara Bersama-sama Terhadap Penerapan POS (Y) 83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Hubungan Antar Variabel 48

Gambar 4.1 Grafik Variable Iklim Sekolah (X1) 76

Gambar 4.2 Grafik Variabel Komunitas Sosial Guru (X2) 77

Gambar 4. 3 Grafik Variabel Penerapan POS (Y) 78

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian 109

Kuesioner Penelitan 110

POS/Tata Laksana Sekolah Methodist Bandengan 114

Daftar Jumlah Guru Sekolah Methodist Bandengan 126

Data Uji Coba Hipotesis 127

Data Uji Hipotesis 130

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif asosiatif kausal ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah (X_1) dan komunitas sosial guru (X_2) terhadap penerapan Prosedur Operasional Standar (POS) (Y) di Sekolah Methodist Bandengan. Dengan menggunakan teknik sampling jenuh, penelitian ini melibatkan seluruh guru aktif yang berjumlah 69 orang sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan melalui metode survei, sementara analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, serta analisis regresi linear menggunakan program SPSS. Hasil analisis regresi parsial menunjukkan bahwa iklim sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap penerapan POS dengan kontribusi sebesar 3%. Sebaliknya, komunitas sosial guru memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan kontribusi sebesar 9,8%. Secara simultan, kedua variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap penerapan POS dengan total kontribusi sebesar 10,5%. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar pihak yayasan dan manajemen sekolah memperketat pengawasan guna mengoptimalkan kepatuhan guru dalam menerapkan POS.

Kata Kunci: Iklim Sekolah, Komunitas Sosial Guru, Prosedur Operasional Standar (POS)

ABSTRACT

This causal-associative quantitative research aims to analyze the influence of school climate (X_1) and teachers' social community (X_2) on the implementation of Standard Operating Procedures (SOP) (Y) at Methodist Bandengan School. Using a total sampling technique, this study involved all 69 active teachers as respondents. Data collection was conducted through a survey method, while data analysis employed descriptive statistics, normality tests, linearity tests, and linear regression analysis using the SPSS program. The results of the partial regression analysis indicated that school climate (X_1) has no significant effect on SOP implementation (Y), contributing only 3%. Conversely, the teachers' social community (X_2) has a positive and significant influence, with a contribution of 9.8%. Simultaneously, both independent variables significantly influence SOP implementation (Y), with a total contribution of 10.5%. Based on these findings, it is suggested that the foundation and school management tighten supervision to optimize teachers' compliance in implementing SOPs.

***Keywords**: School Climate, Teachers' Social Community, Standard Operating Procedure (SOP).*