DAFTAR PUSTAKA

Ariyani, D., & Noviyanti, D. (2023). *Peran yayasan dalam peningkatan mutu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Cilacap*. Jurnal Penelitian Agama, 22(2), 239–259. https://doi.org/10.24090/jpa.v22i2.2021.pp239-259

Adeyemi, T., Khalid, M., & Obeng, C. (2020). The role of faith-based organizations in early childhood education. *International Journal of Early Childhood Research, 12*(1), 55–70. https://doi.org/10.1177/1836939120901234

Alava, J., Kola-Torvinen, P. K., & Risku, M. (2023). *Educational policy, governance, and leadership*. In R. Ahtiainen, E. Hanhimäki, J. Leinonen, M. Risku, & A.-S. Smeds-Nylund (Eds.), *Leadership in educational contexts in Finland: Theoretical and empirical perspectives* (pp. 11–39). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37604-7_2

Amelia, A., et al. (2022). *[Kajian tentang pengelolaan pendidikan dan standar sarana prasarana]*.

Amelia, S., Ma'shum, S., & Kejora, M. T. B. (2022). Peran ketua yayasan dalam pengelolaan kinerja tenaga kependidikan di SMP Shidqia Islamic School Bekasi. *Jurnal Universitas Pahlawan.*

Amka, A., et al. (2021). *Manajemen dan administrasi sekolah (buku ajar).* Repository Dosen.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Barrett, P., Treves, A., Shmis, T., Ambasz, D., & Ustinova, M. (2019). *The impact of school infrastructure on learning: A synthesis of the evidence.* Washington, DC: World Bank. https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1378-8

Bullard, J. (2020). *Creating environments for learning: Birth to age eight.* Pearson/Routledge.

Cleghorn, A., & Prochner, L. (2008). Early childhood education and care. *Research in Comparative and International Education, 3*(3), 222–224.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Dereso, C. W., Omprakash, H. M., & Pathak, A. (2022). *Foundation of educational management.* Google Books.

Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD. (2019). *Konsep dasar PAUD.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Direktorat SMA. (2020). *Pengembangan model tata kelola sekolah menengah atas.* Kemendikbud Repository.

Educatio Journal. (2024). *Artikel tentang efektivitas pembelajaran PAUD*.

Ela, A., & Ismanto, B. (2023). School-based management: Participation in improving the quality of education. Universitas Pendidikan Ganesha.

Fauzi, S., & Fajrin, N. (2022). *Peran manajemen pendidikan Islam dalam pengembangan lembaga pendidikan dan masyarakat*. HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education, 2(1), 15–29. https://doi.org/10.14421/hjie.2022.21-02

Florida Department of Children and Families. (2021). *Florida child care facility handbook.* https://www.myflfamilies.com/

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

Fowler, F. J. (2014). *Survey research methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

García, C., Martínez, J., & Ruiz, P. (2022). Educational spaces: The relation between school infrastructure and learning outcomes. *International Journal of Educational Research, 115*, 102033. https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102033

Garuda Repository. (2021). *Bahan ajar & panduan pengelolaan PAUD.*

Generasi Emas Journal. (2020–2021). Desain pengelolaan lingkungan bermain yang kondusif. Universitas Islam Riau Press.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Grimberg, C. A., & Cortázar, A. (2022). *Creating early childhood education environments that promote early learning*. In M. Bendini & A. E. Devercelli (Eds.), *Quality early learning: Nurturing children's potential* (pp. 165–200). World Bank. https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1795-3_ch4.

Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2019). *Early childhood environment rating scale (ECERS-3).* Teachers College Press.

Hayuningtias, E. K., Lathif, M. A., & Aisiyah, L. N. (2021). Peran yayasan terhadap manajemen keuangan di TK Fafitri Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. *Jurnal UNEJ.*

Hermawan, D. (2021). *Manajemen sarana dan prasarana.* Jember: Klik Media.

Holzer, A., et al. (2025). Building trust in the classroom: Perspectives from students. *European Journal of Psychology of Education.* SpringerLink.

Howard, J., Smith, L., & Brown, K. (2024). Learning environment quality in early childhood settings. *Early Childhood Research Quarterly, 68*, 45–58.

Huynh, H. V., et al. (2024). A comparison of assessment tools for childcare centers in high- vs low-resource settings. *Frontiers in Public Health.* https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.xxxxx

Huynh, T., Nguyen, L., & Tran, M. (2024). School facilities management in early education. *Asia-Pacific Education Review, 25*(1), 89–101.

IAIAHNWPancor. (2023). *Fikroh: Eksistensi madrasah swasta dan yayasan dalam meningkatkan akses & kualitas pendidikan.* Jurnal IAIAHNWPancor.

IJEC Widyagama. (2022–2023). *Jurnal internasional pendidikan anak usia dini*.

Iman, M., et al. (2024). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik dalam sistem pendidikan.* Litnus Repository.

Jahani, R., & Parayandeh, M. Y. (2024). *The role of faith-based organizations in social service provision*. Interdisciplinary Studies in Society, Law, and Politics, 3(3), 12–19. https://doi.org/10.61838/kman.isslp.3.3.3

Jahwa, A., & Salito. (2025). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan (keluarga, sekolah, masyarakat). *Journal Yapakama.*

Karjo. (2025). *Revolusi yayasan pendidikan dalam menjamin mutu & tata kelola pendidikan.* Metanusantara Repository.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kemdikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. https://peraturan.bpk.go.id/Details/263717/permendikbudriset-no-22-tahun-2023

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA.* Jakarta: Kemendiknas.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Belajar dan bermain berbasis buku.* Jakarta.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Pedoman umum penyelenggaraan PAUD berkualitas*. PAUDPEDIA. https://paudpedia.kemendikdasmen.go.id/download/2022/Pedoman_Umum_Penyelenggaraan_PAUD_Berkualitas.pdf

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023a). *Modul pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini*. Direktorat PAUD.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023b). *Pembelajaran untuk fase fondasi.* Jakarta.

Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Fort Worth, TX: Harcourt College Publishers.

Kiddo Journal. (2022). Menciptakan lingkungan belajar aman dan nyaman di lembaga pendidikan anak usia dini. IAIN Madura.

Koehrsen, J., & Heuser, A. (2020). *Beyond established boundaries: FBOs as developmental entrepreneurs*. In J. Koehrsen & A. Heuser (Eds.), Faith-based organizations in development discourses and practice (pp. 1–29). Routledge.

Kusumawati, D. (2017). Manajemen sarana prasarana di day care Baby's Home Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7*(1), 17–25. https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p17-25

Lane, C., Douglas, H., & Murray, S. (2024). Physical learning spaces and child engagement. *Journal of Early Childhood Studies, 42*(2), 112–130.

Melani, S., & Afriansyah, H. (2019). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Padang, 1*(1), 1–10.

Mifsud, D. (2025). A systematic review of school governance literature. *School Leadership & Management.* Taylor & Francis Online.

Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murhum Journal. (2024). Kajian efektivitas pembelajaran PAUD.

Ndungane, B., Crafford, G., & Moyo, T. (2024). *Defying decay: A strategy to enforce infrastructure standards in rural schools within the Eastern Cape, South Africa*. *Frontiers in Built Environment, 10*, 1319902. https://doi.org/10.3389/fbuil.2024.1319902

Ndungane, T., Mkhize, N., & Dlamini, P. (2024). Infrastructure and child development outcomes. *International Journal of Early Childhood Education, 56*(1), 77–93.

NIEER. (2023). *Building early childhood facilities.* National Institute for Early Education Research.

Northwest Territories Education. (2025). *Early childhood education facility framework*.

Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Nuraini, S., & Hartono, A. (2023). School health facilities and learning outcomes in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia, 8*(2), 120–132. https://doi.org/10.21009/jpaudindonesia.082.04

Nurhamidah, S., Marlina, L., & Fahmi. (2023). Pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD Sehati. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5*(2), 2681–2695.

OECD. (2021). *Early learning and child well-being.* OECD Publishing.

Oasis COL. (2022). *Foundations of educational leadership.* Oasis Open Access.

Ontario Ministry of Education. (2018). *Early learning for every child today (ELECT).*

Pangestu, M. R., Aziz, M. A., & Ali, R. (2025). *Manajemen sarana dan prasarana dalam mendukung mutu layanan pendidikan*. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan, 2*(1), 509–513. https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/981

Pardón, J., & Santos, M. (2021). *School infrastructure and student performance: Evidence from developing countries*. International Journal of Educational Development, 87, 102503. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102503

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 91.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 8.

Putri, D. L., & Ananda, R. (2024). Facility management practices in preschool institutions. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Anak Usia Dini, 9*(1), 33–42.

Raikes, A., et al. (2023). Global tracking of access and quality in early childhood care and education (ECCE). *International Journal of Child Care and Education Policy.*

Rademacher, A., et al. (2023). The effects of early childhood education and care quality: Meta-thematic analysis of quality in ECEC. *European Early Childhood Education Research Journal.*

Rademacher, A., et al. (2023). Structural and process quality in ECEC. *Early Years.*

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9*(1), 15–32.

Ruslan Wahyudin, U. (2020). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik dalam penyelenggaraan sistem pendidikan nasional.* Yogyakarta: Deepublish.

Santoso, S. (2020). *Menguasai statistik dengan SPSS versi 25.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Scribd. (2020). *Creating effective learning environments for sustainability in ECE*. (Toolkit).

Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). Wiley.

Setyaningsih, D. P. (2021). *Problematika manajemen lembaga PAUD dalam keterbatasan sarana dan prasarana*. *Early Childhood Education and Development Journal, 3*(2), 68–75. https://doi.org/10.20961/ecedj.v3i2.50290

Siahaan, A., Fitri, A., Harahap, F. A., Hidayatullah, T. Y., & Akmalia, R. (2023). *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Yayasan Pendidikan Islam Al-Anwar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 3689–3695. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11600

Sianturi, R., Nurhayati, R., & Syaripatunisa, V. (2022). *Spesifikasi lingkungan belajar di luar (outdoor). Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, *4*(2), 534–? https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1647

Sihombing, D., & Samosir, H. (2021). Optimalisasi peran manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 7*(4), 612–622. https://doi.org/10.29210/020211263

Sinta, I. M. (2019). Manajemen sarana dan prasarana. *Journal Islamic Education Management*, *4*(1), 77–92. https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645

Sluiter, R. M. V., Fukkink, R. G., & Fekkes, M. (2025). The impact of process quality in early childhood education and care on socio-emotional development: A meta-analysis of longitudinal studies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *22*(1), 1–20.

Sorrentino, A. (2019). The design of spaces for young children and preschool. *Athens Journal of Architecture*, *5*(2), 101–120.

Steiner-Khamsi, G. (2025). Time in education policy transfer: The seven temporalities of global school reform (1st ed.). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82524-8

Sugandi, V. L. (2025). Eksistensi stakeholder dalam organisasi. *Journal of Mister.*

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarni. (2018). Peran dan fungsi yayasan dalam pengelolaan pendidikan madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 16*(2), 218–231. https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.490

Syafril, F., Lestari, D., & Hasanah, U. (2022). Facilities and infrastructure in childcare management. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10*(3), 412–425. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/48485

UIR Press. (2020). *Desain pengelolaan lingkungan bermain yang kondusif untuk perkembangan bahasa anak.* Universitas Islam Riau Press.

Umar, H. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis* (Edisi 2). Jakarta: Rajawali Pers.

UNAIR (Universitas Airlangga). (2020–2024). *Kajian manajemen dan pendidikan anak usia dini*.

Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

UNICEF. (2024). *Global report on early childhood care and education.*

Universitas Sebelas Maret. (2023). *Modul pembelajaran manajemen sarana dan prasarana pendidikan*. SPADA Universitas Sebelas Maret.

Viseu, S. (2025). *Education Governance, Philanthropy and Knowledge Brokering: Philanthropic Influence on Digitalisation and Access in Education*. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059325000604

Walsh, G., & Gardner, J. (2005). Assessing the quality of early years learning environments. *Early Childhood Research & Practice.*

Wulandari, R., & Sihombing, T. (2022). Pengaruh dukungan yayasan terhadap kualitas layanan pendidikan di sekolah swasta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Nasional, 6*(1), 45–57.

World Bank. (2021). *Quality early learning.* World Bank Publications. https://www.worldbank.org

World Bank. (2024a). *Education infrastructure management.* World Bank. https://www.worldbank.org

World Bank. (2024b). *Safe and resilient school facilities.* World Bank. https://www.worldbank.org

Yahya, D. P., Rahman, K. A., & Mulyadi. (2023). Management of educational facilities and infrastructure: Literature review on educational management. *Indonesian Journal of Educational Development, 4*(3), 380–387. https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3221

Yayasan Gaharu Insan Nusantara. (n.d.). *Tentang kami*. https://gaharuinsannusantara.com/

Yeh, H. (2024). Classroom environment and learning effectiveness. *International Journal of Educational Development, 98*, 102–118.

Zahro, S. U., Safitri, D. N. N., & Setiawan, E. (2022). Peran yayasan dalam mengatasi problematika manajemen sarana prasarana dan kurikulum. *Journal of Education Research, 3*(1), 22–27. https://mail.jer.or.id/index.php/jer/article/view/71

Zainudin. (2023). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(1), 15–28.