PENGARUH STRATEGI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DAN PERAN STAKEHOLDER EKSTERNAL TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI PAUD MATAHARI KABUPATEN BOGOR

TESIS

Oleh

Gabriella Sonia

2401198014



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PENGARUH STRATEGI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DAN PERAN STAKEHOLDER EKSTERNAL TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI PAUD MATAHARI KABUPATEN BOGOR

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Gabriella Sonia

2401198014

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Gabriella Sonia
NIM	: 2401198014
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas	: Pasca Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dan Peran Stakeholder Eksternal terhadap Efektivitas Pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 24 Juni 2026



Gabriella Sonia

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

PENGARUH STRATEGI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DAN PERAN STAKEHOLDER EKSTERNAL TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI PAUD MATAHARI KABUPATEN BOGOR

Oleh:

Nama : Gabriella Sonia

NIM : 2401198014

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 18 Juni 2026

Pembimbing I

(Prof. Dr Manahan P. Tampubolon. SE., MM)

NUPTK: 7952729630130022

Pembimbing II

(Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)

NUPTK: 8854746647230072

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)

NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)

NUPTK: 9452742643230073

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 24 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	:	Gabriella Sonia
NIM	:	2401198014
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas	:	Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH STRATEGI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DAN PERAN STAKEHOLDER EKSTERNAL TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI PAUD MATAHARI KABUPATEN BOGOR"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr Manahan P. Tampubolon. SE., MM	Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Gabriella Sonia
NIM	: 2401198014
Fakultas	: Pasca Sarjana
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir	: Tesis
Judul	: "Pengaruh Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dan Peran Stakeholder Eksternal terhadap Efektivitas Pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugak akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 24 Juni 2026



Gabriella Sonia

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya sehingga tesis yang berjudul "Pengaruh Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dan Peran Stakeholder Eksternal terhadap Efektivitas Pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor" dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas kepemimpinan, keteladanan, serta motivasi yang diberikan selama peneliti menempuh pendidikan.
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas arahan, perhatian, dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan sejak penyusunan proposal penelitian hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas waktu, perhatian, serta saran konstruktif yang diberikan selama proses penyusunan tesis.
5. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd., selaku dosen penguji, atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah membagikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman, dan nilai-nilai akademik selama peneliti mengikuti perkuliahan.
7. Kedua orang tua terkasih, Bapak Bobby dan Ibu Sylvi, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus sepanjang perjalanan studi ini.

8. Kakak-kakak peneliti, Eric dan Prisilia, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
9. Ibu Murniati, S.Pd., selaku Kepala PAUD Matahari, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Pdt. Luisye Sia, selaku perwakilan organisasi Gereja Kristen Indonesia yang menaungi PAUD Matahari, atas dukungan dan persetujuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
11. Seluruh guru PAUD Matahari yang telah membantu, memberikan informasi, serta mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh orang tua dan wali murid PAUD Matahari yang telah bersedia berpartisipasi dan memberikan dukungan selama proses pengumpulan data penelitian.
13. Sahabat, rekan mahasiswa, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan semangat selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Sebagai penutup, peneliti memohon agar Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak. Peneliti juga berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 23 Juni 2026

Peneliti

Gabriella Sonia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah **1**
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian **7**
1.3 Pembatasan Masalah **8**
1.4 Perumusan Masalah Penelitian **9**
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat Penelitian 9
1.7 Sistematika Penulisan 11
BAB II KAJIAN TEORI 13
2.1 Efektivitas Pembelajaran 13
2.2 Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah **16**
2.3 Peran Stakeholder Eksternal 24
2.4 Penelitian yang Relevan 28
2.5 Kerangka Berpikir 30
2.6 Perumusan Hipotesis 32
BAB III METODE PENELITIAN 33
3.1 Tujuan Penelitian **33**
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian **33**
3.3 Metode Penelitian **33**
3.4 Variabel Penelitian **37**

3.4.1 Efektivitas Pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor (Y) 38
3.4.2 Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah (X1) 40
3.4.3 Peran Stakeholder Eksternal (X2) 42
3.5 Desain Penelitian 44
3.6 Populasi dan Sampel 44
3.7 Teknik Pengumpulan Data 45
3.8 Teknik Analisis Data 46
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 51
4.1 Deskripsi Objek Penelitian 51
4.2 Analisis Statistik Deskriptif 59
4.3 Uji Instrumen Penelitian 62
4.4 Uji Asumsi Klasik 68
4.5 Uji Hipotesis 74
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian 82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 90
5.1 Kesimpulan 90
5.2 Implikasi 92
5.3 Saran 93
DAFTAR PUSTAKA 96
LAMPIRAN 108
RIWAYAT HIDUP PENELITI 140

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran 39

Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah 41

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Peran Stakeholder Eksternal 43

Tabel 3.4. Jumlah Data Responden 45

Tabel 3.5. Tabel Skala Likert 46

Tabel 4.1. Tabel Hasil Uji Statistik Deskriptif 62

Tabel 4.2. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment 64

Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas 65

Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas 67

Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Setiap Variabel 68

Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Residual 68

Tabel 4.7. Hasil Uji Linearitas X1 > Y 70

Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas X2 > Y 71

Tabel 4.9. Hasil Uji Heteroskedastisitas 72

Tabel 4.10. Hasil Pengujian Heteroskedastisitas Variabel X1 terhadap Y 72

Tabel 4.11. Hasil Pengujian Heteroskedastisitas Variabel X2 terhadap Y 73

Tabel 4.12. Hasil Uji Korelasi Pearson 75

Tabel 4.13. Korelasi Pearson dalam Hubungan Antar Variabel 75

Tabel 4.14. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda 77

Tabel 4.15. Hasil Uji F (Simultan) 80

Tabel 4.16. Tabel Hasil Uji R_2 81

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR HALAMAN

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian 32

Gambar 4.1. Kondisi Salah Satu Ruangan Kelas PAUD Matahari 53

Gambar 4.2. Kondisi Salah Satu Ruangan Kelas PAUD Matahari 54

Gambar 4.3. Kondisi Bangunan Sekolah dan Area Bermain PAUD Matahari 54

Gambar 4.4. Kondisi Fasilitas Toilet Peserta Didik di PAUD Matahari 55

Gambar 4.5. Kondisi Ruangan Kelas PAUD Matahari 55

Gambar 4.6. Kondisi Salah Satu Ruangan Kelas PAUD Matahari 57

Gambar 4.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 59

Gambar 4.8. Karakteristik Responden Berdasarkan Rentang Usia 60

Gambar 4.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan/Fungsi 61

Gambar 4.10. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot 73

ABSTRAK

Gabriella Sonia, Pengaruh Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dan Peran Stakeholder Eksternal terhadap Efektivitas Pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2026.

Efektivitas pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dipengaruhi oleh kualitas pengelolaan sarana dan prasarana sekolah serta dukungan stakeholder eksternal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan fasilitas pembelajaran di PAUD Matahari Kabupaten Bogor yang berpotensi memengaruhi kualitas proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi manajemen sarana dan prasarana sekolah dan peran stakeholder eksternal terhadap efektivitas pembelajaran.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang terdiri atas kepala sekolah, guru, pengurus yayasan, dan orang tua murid/wali murid. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen sarana dan prasarana sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran, sedangkan peran stakeholder eksternal tidak berpengaruh signifikan secara parsial. Namun, secara simultan kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengujian secara simultan strategi manajemen sarana dan prasarana sekolah dan peran stakeholder eksternal pada PAUD berbasis yayasan yang berada di bawah naungan organisasi keagamaan.

Kata Kunci: manajemen sarana; stakeholder eksternal; efektivitas pembelajaran; Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); sarana prasarana.

ABSTRACT

Gabriella Sonia, The Influence of School Facilities and Infrastructure Management Strategies and External Stakeholder Roles on Learning Effectiveness at PAUD Matahari, Bogor Regency. Thesis. Jakarta: Graduate School, Universitas Kristen Indonesia, 2026.

Learning effectiveness in Early Childhood Education (ECE) is influenced by the quality of school facilities and infrastructure management, as well as support from external stakeholders. This study was motivated by the limited learning facilities at PAUD Matahari, Bogor Regency, which may affect the quality of the learning process. The study aimed to analyze the influence of school facilities and infrastructure management strategies and external stakeholder roles on learning effectiveness.

This research employed a quantitative survey approach. The sample consisted of 30 respondents, including the principal, teachers, foundation administrators, and parents. Data were collected through Likert-scale questionnaires and analyzed using multiple linear regression.

The results showed that school facilities and infrastructure management strategies had a positive and significant effect on learning effectiveness, whereas external stakeholder roles did not have a significant partial effect. However, both variables simultaneously had a significant influence on learning effectiveness. The novelty of this study lies in examining these variables simultaneously in a foundation-based ECE institution under the supervision of a religious organization.

Keywords: facilities management; external stakeholders; learning effectiveness; Early Childhood Education (ECE); facilities and infrastructure.