Daftar Pustaka

Afryanza, Revaldi, Yuni Wulandari, dan Tria Gustiningsi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa" *Jurnal Pendidikan Matematika* 09, no. 01 (2019): 33–38.

Alfin Nur Hidayat, Anastasia Putri Agung Febriana, Aprilia Ayu Nurcahyani, dan Endrise Septina Rawanoko. "Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Kelas." *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat* 2, no. 4 (2024): 114–129.

Anggit Grahito Wicaksono. *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori dan Impelementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press, 2020.

Boiliu, Fredik Melkias dan Solmeriana Sinaga, "Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Student Centered Learning Di Sekolah." *Jurnal Education and Development* 9, no. 2 (2021): 120–126. https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2490.

Dewantoro, Tiatira Teresa, dan Astri Kesuma Hati Sinaga. "Peran Imajinasi untuk Pendidikan Kristen yang Transformatif." *Didache: Journal of Christian Education* 4, no. 2 (2023): 127-148.

Dimyati & Mudijono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Edward Harefa et al., *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing, 2024.

Eka Haryanti. "*Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share* (TPS) sebagai Model Pembelajaran Sastra (Mengenal Teks Puisi)," *Jurnal Tambora* 1, no. 3 (2019), 28-31 https://jurnal.uts.ac.id/index.php/Tambora/article/view/180/169.

Elfrida Ismi Astari, Leo Agung dan Tri Yunianto. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IIS 5 SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016," *Jurnal CANDI* 15, no 01, no.104-117.

Farida Payon, Feni, Dyka Andrian, dan Sasi Mardikarini. “Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD.” *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no. 02 (2021): 53–60.

Ferdianto, Tobi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dalam Pendidikan Agama Islam.” *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2024): 14–32.

H, Hafizah Ghany. “Penyelenggaraan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Sekolah Dasar.” *Jurnal Madaniyah* 8, no. 2 (2018): 189–202.

Handayani, Ucik Fitri. “Analisis Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pusaka* 9, no. 2 (2020): 22–36.

Hariandi, Ahmad, dan Ayu Cahyani. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2018): 353–371.

Hasanah, Zuhriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembeljaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.

Herman Dwi Surjono. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Krismanto, Joko Harianja et al., *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan Kita Menulis, 2022.

Kurniasih, Wawar. "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Teknik *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Thaharoh.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 2030–2038.

Kusumaningrum, Rahma Aprillia, Linda Arlinita, Nura Shabrina, Tatia Endah Puspita, Beti Liswara, dan Tias Ernawati. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP/MTs” 8, no. 6 (2024): 4850–4864.

Lasari, Vetty Norma, Anis Fuadah , dan Widiyanto, Rohmat. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.” *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 105–123.

Lintang, Ari dan Indri Astuti. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Model *Drill and Practice* pada Materi Suhu dan Kalor.” *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 508–517.

Lola Amalia et al., *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.

Lubis, Annisa Putri, dan Siti Maysarah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 13 (2025): 92–101.

Marsyella. “Media Pembelajaran Kontekstual: Menciptakan Pengalaman Belajar Yang Relevan Dan Nyata.” *Ruang Buku*. Last modified 2025. Accessed October 5, 2025. https://ruangbuku.id/artikel/media-pembelajaran-kontekstual-menciptakan-pengalaman-belajar-yang-relevan-dan-nyata/.

Mayer, R. E. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press, 2009.

Muswaroh, Siti, Siti Muswaroh, Wahyu Sukartiningsih, dan Waspodo Tjipto Subroto. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips Kelas V SDN Soge Kandanghaur Indramayu.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 4, no. 2 (2018).

Nur Jannah, Ikha. “ Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 54-59.

Prayitno. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2009.

Putri, Mutiara, Ratna Purwati, Aan Nur, Casta Casta, dan Hajjin Mabrur. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model

Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV SDN 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan." *Action Research Journal indonesia (ARJI* 3, no. 11 (2021): 264–283.

Rahmayanti, Dita, Djoko Hari Supriyanto, dan Tri Wardati Khusniyah. "Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 6, no. 1 (2022): 34-40

Rikawati, Kezia, dan Debora Sitinjak. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (2020): 40–48.

Roby Agun Guntara. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 8 (2021): 1725–1734.

Rokhanah, Nur, Asri Widowati, dan Eko Hari Sutanto. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD)." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3173–3180.

Rosita, Ita dan Leonardo. "Meningkatkan Kerja Sama Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share." Jurnal Formatif 3*, no. 1 (2013): 1-10

Rukmini, A. "Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran PKN SD." *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2176–2181. https://jurnal.uns.ac.id/shes.

Sagita, Agit, Encep Wahyudin, Letty Latiefah, Rifky Muhammad Ramdhan, dan Tatik Padilah. "Strategi Membangun Kolaborasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 1 (2023): 48–56.

Sapitri dan Hartono, "Keefektifan *Cooperative Learning* STAD dan GI Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis," *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no 2, *N*November (2015): 273–283.

Saputra, Billy Adam Kusuma Adi, Akil, and Taufik Bintang Kejora. "Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 5840–5847.

Sari, Avita Widia, Stefanus C Relmasira, Agustina Tyas, dan Asri Hardini. "Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw" 3, no. 2 (2019): 72–79.

Sari, Eka Rosmitha, Muhammad Yusnan, dan Irman Matje. "Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran." *Jurnal Eduscience* 9, no. 2 (2022): 583–591.

Shilphy Octavia. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020.

Sihombing, Hanissa Wandansari, Muslim Afandi, dam Mhd Subhan. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran." *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation* 1, no. 2 (2024): 685–691

Sofyannuddin, Ahmat, Muhammad Yusron, and Maulana El. "Penggunaan . Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SDN Kedungsumur 1 Sidoarjo" 5, no. 3 (2025): 109–122.

Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Parni. "Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran." *Tarbiya Islamica* 5, no. 1 (2017): 17–30.

Thomas. H Groome. *Christian Religious Education*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011.

———. *Sharing Faith: A Comprehensive Approach to Religious Education and Pastoral Ministry: The Way of Shared Praxis. Oregon*. Oregon: Wipf and Stock Publishers, 1998.

Tonapa, Damaris, Ribka Esther Legi, Anatje Ivone, Sherly Lumantow, Yahya Herman, Anastacia Jennifer, dan Alexandrina Mailoor. "Membangun Karakter Kristiani Melalui Pendekatan Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Kristen." *Excelsior Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 14–28.

Yeni Onawati & Samuel. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Dan Dampaknya Terhadap Pemahaman Konsep Agama Kristen Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama*

Kristen 1, no. 2 (2022). https://ojs.sttpbb.ac.id/index.php/ambassador/article/view/26.

Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, dan Dwina Mauliddya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* 3 (2020): 223–227.

Yuliana, Merlin, Prilia Rahmadina, dan Abdulkadir Rahardjanto. "Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Media BAKOTAR Model PjBL Kelas I SDN Mojorejo 01 Batu." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 2 (2023): 65–76.

Zulqarnain, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2