IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD YPPK LILIAMA KELAS IV

TESIS

Oleh:

Meike Lely Lewankoru
2303190030

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD YPPK LILIAMA KELAS IV

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Meike Lely Lewankoru
2303190030

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meike Lely Lewankoru
NIM : 2303190030
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul: **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD YPPK LILIAMA KELAS IV"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapagan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 23 Januari 2026



Meike Lely Lewankoru
2303190030

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD YPPK LILIAMA KELAS IV

Oleh:

Nama	: Meike Lely Lewankoru
NIM	: 2303190030
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 23 Januari 2026
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K
NIDN : 0311097901

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0320116402

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K
NIDN : 0311097901

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0320116402

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 28 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	: Meike Lely Lewankoru
NIM	: 2303190030
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD YPPK LILIAMA KELAS IV oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.P.A	Anggota	
3. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Anggota	

Jakarta, 28 Januari 2026

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Meike Lely Lewankoru
NIM	: 2303190030
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir	: Tesis
Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (Tps) Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SD YPPK Liliama Kelas IV"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya sya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Ekslusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta,

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku

Jakarta, 23 Januari 206

Yang menyatakan,



Meike Lely Lewankoru

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang dalam penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa. Dalam pertolongan kasih-Nya yang besar, penulis dimampukan untuk menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun tidak terlepas dari dukungan dan doa yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia. Doa yang tulus mengiri kehidupan pribadi Bapak Rektor dan keluarga.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan juga Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas kerelaan hati dari Prof yang telah membimbing penulis dan memotivasi penulis. Doa yang tulus mengiri kehidupan pribadi Prof dan keluarga.
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan juga Dosen Pembimbing I. Terima kasih untuk kebaikan hati Bapak selama proses perkuliahan di ruang kelas, bahkan dalam proses bimbingan tesis. Penulis menyadari sungguh sedari awal kuliah hingga selesai, penulis belajar banyak hal dari Bapak. Segala bimbingan dan motivasi dari Bapak menjadi bagian penting bagi proses belajar penulis secara pribadi. Doa yang tulus mengiri kehidupan pribadi Pak Noh dan keluarga.
4. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th, MM selaku dosen MPAK, juga pembina Himpunan Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Kristen, Dr. Desi Sianipar, D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana serta Bapak/Ibu dosen MPAK yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang diberikan selama proses perkuliahan. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi Bapak/Ibu dan keluarga.
5. Ibu Agnes Melliana Eviyanti S.I.Kom sebagai Staff MPAK UKI. Terima kasih banyak Ibu, karena telah membantu dan mengarahkan menulis semasa perkuliahan hingga penyelesaian tesis. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi Ibu dan keluarga
6. Ny. Vengka M. Patotnem, S.Pd., Gr selaku Kepala sekolah SD YPPK Liliama, Ny. Enggelina Y. Saklil, S.Pdk selaku guru PAK, seluruh Bapak/Ibu guru SD YPPK Liliama, terima kasih telah menerima, mengizinkan dan bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian, penulis tidak mampu balas semua kebaikan Bapak/Ibu, tapi doa yang

tulus mengiringi kehidupan pribadi Bapak/Ibu dan keluarga.

7. Mama tersayang, Pdt. Lily Emly Picanusa/Lewankoru yang selalu mendoakan penulis, memberikan semangat bagi penulis, dan menjadi pengajar yang pertama dalam kehidupan penulis, sejak penulis lahir. Terima kasih Mama, sudah berjuang dan berperan sebagai Mama dan juga Papa. Tuhan Yesus lindungi Mama, semoga Mama tetap sehat, kuat, umur panjang, dan jika Tuhan berkehendak, kita akan merayakan pencapaian-pencapaian berikutnya dalam waktu dan rencana Tuhan.
8. Almarhum Bapak P. Lewankoru. Terima kasih Papa, meskipun jauh, tapi Mei percaya Papa tetap topang Mei dari jauh. Karya ini Mei persembahkan dengan tulus untuk Papa.
9. Adikku tersayang Egbert Pheros, Kaka Afi dan anak-anak, Kaka Nona dan Anak-anak, Kaka Jois, Kaka Atu dan Anak-Anak, Kaka Hengky, Kaka Lisye dan keluarga. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis. Doa yang tulus mengiri setiap juang, gumul dan harapan.
10. Pengurus Himpunan Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Kristen Periode 2024/2025 dan periode 2025/2026 (Kak Ribka, Dede Olin, Ka Ina, Pak Jusmin, Bu Ningsih, Kak Herika, Kak Linda, Bu Grace, Ka Ira, Kak Eklin, Ka Monic, Ka Vitus, dan Kak Yohanes). Terima kasih telah menjadi bagian yang membawa sejuta pembelajaran dalam kehidupan penulis semasa berkecimpung dalam organisasi HIMA. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga Kaka-Kaka semua.
11. Keluarga Rumah Dongeng Damai Kaka Eklin dan Dodi, Kk Jo, Kk Ke, Kk Ilon, Kk Nevia, Kk Milton, Kk Enca, Kk Aron, Kk Sharon, Kk Ge, Kk Putri, Kk Etis, Kk Ity, Kk Lui, Kk Iji, Kk Nesya. Terima kasih banyak sudah menjadi rumah yang hangat, tempat belajar, dan berbagi cerita. Kehadiran Kaka-kaka menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. Semoga kekeluargaan tetap terjaga dan terus menebar damai. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga Kaka-Kaka semua.
12. Warga Sutoyo (Ka Ina, Ka Joni dan Ka Mira, Nando dan Riska), terima kasih sudah menopang dan memberikan semangat bagi penulis semasa proses perkuliahan hingga penulisan tesis. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga.
13. Sahabat-Sahabat Penulis: Khiky, Lia, Ka Ity, Ka Ifan, Ka El, Ade Kharolin, Lany, Cindy, seluruh ade-ade fasil tahun 2020 F.Teol UKSW. Terima kasih banyak sudah menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga
14. MPH Sinode Gereja Protesta Maluku bersama dengan seluruh perangkat pelayan, Bapak Ketua Klasis Kota Ambon bersama dengan MPK yang turut menopang penulis dalam

proses perkuliahan. Kiranya kasih dan kemurahan Tuhan menuntun dalam melaksanakan setiap tugas dan pelayanan.

15. Ketua Majelis Jemaat GPM Rehoboth, Bpk/Ibu Pendeta, Majelis Jemaat dan seluruh perangkat pelayan, serta umat di Jemaat GPM Rehoboth, Ketua Majelis Jemaat GPM Liliama, Majelis Jemaat dan seluruh perangkat pelayan, serta umat di Jemaat GPM Liliama. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga Bpk/Ibu.
16. Om Hengky Sopacua dan keluarga, Om Egy Picanussa dan keluarga, Tanta Etty Picanussa dan keluarga. Doa yang tulus mengiringi kehidupan pribadi dan keluarga Om dan Tante.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi pengembangan ilmu pengetahuan selanjutnya. Kiranya kasih Kristus senantiasa menyertai kita semua.

Jakarta, 23 Januari 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABSTRAK xii
ABSTRACT xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Batasan Masalah 11
D. Rumusan Masalah 11
E. Tujuan Penelitian 12
F. Manfaat Penelitian 13
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI 15
A. Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) 15
B. Multimedia dalam Pembelajaran 25
C. Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa 29
D. Pendekatan *Shared Christian Praxis* Thomas Groome 39

BAB III METODE PENELITIAN 48
A. Jenis Penelitian 48
B. Setting Penelitian 48
C. Desain Penelitian 49
D. Teknik Pengumpulan Data 52
E. Instrumen Penelitian 53
F. Teknik Analisis Data 56
G. Indikator Keberhasilan 59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 60
A. Hasil Penelitian 60
B. Analisis 79
C. Pembahasan 82
D. Refleksi Teologis-Pedagogis 85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 91
A. Kesimpulan 91
B. Saran 93
C. Rekomendasi 94

DAFTAR PUSTAKA 96
DAFTAR LAMPIRAN 103

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Observasi Pra Penelitian 20

Tabel 4.1 Hasil Observasi Pertemuan 1 (Siklus 1) 73

Tabel 4.2 Hasil Observasi Pertemuan 2 (Siklus 1) 74

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Observasi Pra Penelitian 19

Gambar 1.2 Observasi Pra Penelitian 19

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart 57

Gambar 4.1 Siklus 1 69

Gambar 4.2 Siklus 1 70

Gambar 4.3 Siklus 1 70

Gambar 4.4 Siklus 1 71

Gambar 4.5 Siklus 1 71

Gambar 4. 6 Siklus 2 78

Gambar 4. 7 Siklus 79

Gambar 4. 8 Siklus 2 80

Gambar 4. 9 Siklus 2 80

Gambar 4. 10 Siklus 2 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 102

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 112

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas 121

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Siswa dan Guru 127

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian 130

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keaktifan siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas IV SD YPPK Liliama, yang cenderung rendah dan tidak merata. Berdasarkan hasil pra penelitian, sebagian besar siswa memperoleh presentase keaktifan antara 25%-35%, yang seluruhnya termasuk dalam kategori kurang aktif. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara bersama dengan guru Pendidikan Agama Kristen dan juga siswa yang mengungkapkan minimnya keaktifan siswa yang disebabkan oleh berbagai faktor. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini yakni 15 siswa di kelas IV. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif agar dapat melihat tumbuhnya keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Hasil penelitian menunjukan adanya pertumbuhan keaktifan belajar siswa yang terlihat secara bertahap dan signifikan dari tahap pra siklus, Siklus I, hingga Siklus II. Pada tahap pra siklus, keaktifan belajar siswa masih tergolong rendah, dengan persentase keaktifan berada pada rentang 25%-35% dan mayoritas siswa berada pada kategori kurang aktif. Setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbasis multimedia pada Siklus I, terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa. Persentase keaktifan siswa meningkat ke rentang 48%–75%, dengan sebagian siswa mulai mencapai kategori aktif. Selanjutnya, perbaikan pembelajaran yang dilakukan pada Siklus II menunjukkan hasil yang lebih optimal. Persentase keaktifan belajar siswa meningkat secara signifikan dan berada pada rentang 70%–93%. Penelitian ini merekomendasikan implementasi model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu model pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share,* Multimedia, Keaktifan Belajar Siswa, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This research was motivated by the low and uneven level of student engagement in Christian Religious Education classes among fourth-grade students at SD YPPK Liliama. Preliminary research findings indicated that most students exhibited an engagement rate of only 25%–35%, placing them entirely within the "less active" category. This aligns with interviews conducted with the Christian Religious Education teacher and the students, which revealed that various factors contributed to this lack of engagement. The study employed a Classroom Action Research (CAR) methodology, conducted over two cycles, with 15 fourth-grade students as the subjects. Data collection techniques included observation, documentation, and interviews. The data were analyzed both quantitatively and qualitatively to assess the development of student engagement in Christian Religious Education. The results demonstrate a gradual and significant increase in student engagement from the pre-cycle stage through Cycle I and Cycle II. In the pre-cycle stage, student engagement was low, ranging from 25%–35%, with the majority of students classified as "less active." Following the implementation of the multimedia-based "Think-Pair-Share" learning model in Cycle I, student engagement improved, reaching a range of 48%–75%, with some students moving into the "active" category. Furthermore, instructional refinements made during Cycle II yielded even more optimal results, with student engagement increasing significantly to a range of 70%–93%. This study recommends the implementation of the "Think-Pair-Share" learning model for Christian Religious Education, supported by a more diverse range of instructional media.

***Keywords**: Think-Pair-Share Cooperative Learning Model, Multimedia, Student Engagement, Christian Religious Education*