PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA T.A 2025/2026

TESIS

Oleh:

APRIL AMBARITA, S.Pd.K

(2303190027)

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA T.A 2025/2026

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

APRIL AMBARITA, S.Pd.K

(2303190027)

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: April Ambarita
NIM	: 2303190027
Program Studi	: MAGISTER Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA T.A 2025/2026** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar MAGISTER di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juli 2026



(April Ambarita)

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA

Oleh:

Nama : APRIL AMBARITA
NIM : 2303190027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, Selasa 23 Juni 2026
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Desi Sianipar, M.Th
0312127103

Pembimbing II

Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th
0318016704

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

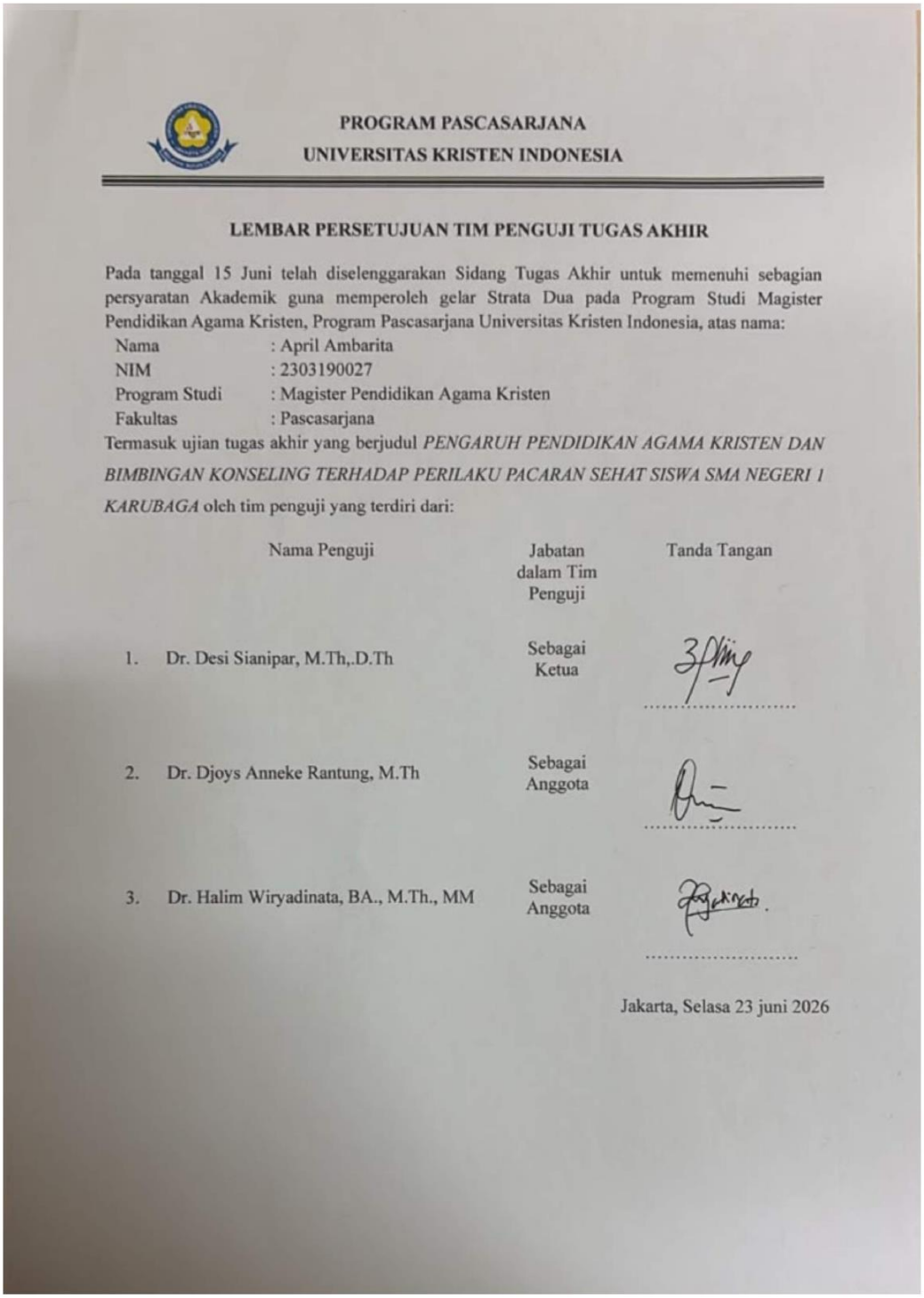
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd
0311097901

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.P.A
0320116402

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 15 Juni telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	: April Ambarita
NIM	: 2303190027
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul *PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA* oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Desi Sianipar, M.Th,.D.Th	Sebagai Ketua	.....
2.	Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	.....
3.	Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., MM	Sebagai Anggota	.....

Jakarta, Selasa 23 juni 2026

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: April Ambarita
NIM	: 2303190027
Fakultas	: Pascasarjana
Program Studi	: MAGISTER Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas akhir	: TESIS
Judul	: **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PERILAKU PACARAN SEHAT SISWA SMA NEGERI 1 KARUBAGA T.A 2025/2026**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 27 Juli 2026

Yang Menyatakan,

(April Ambarita)

OPPO A95

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Sebuah perjalanan ilmiah yang mendalam tentang pengaruh Pendidikan Agama Kristen dan Bimbingan Konseling terhadap perilaku pacaran sehat siswa SMA Negeri 1 Karubaga Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap berbagai fenomena pergaulan remaja yang semakin kompleks, khususnya dalam hubungan pacaran yang sering kali diwarnai oleh rendahnya pengendalian diri, komunikasi yang kurang sehat, kecemburuan berlebihan, serta kurangnya pemahaman mengenai relasi yang bertanggung jawab.

Melalui penelitian ini, penulis berupaya memahami sejauh mana Pendidikan Agama Kristen dan layanan Bimbingan Konseling dapat berkontribusi dalam membentuk perilaku pacaran yang sehat di kalangan siswa. Pendidikan Agama Kristen dipandang sebagai sarana pembentukan iman, moral, dan karakter peserta didik melalui penanaman nilai-nilai kasih, tanggung jawab, kesetiaan, serta penghargaan terhadap martabat sesama manusia. Di sisi lain, layanan Bimbingan Konseling memiliki peran penting dalam membantu siswa memahami diri, mengelola emosi, mengembangkan keterampilan sosial, serta mengambil keputusan yang bijaksana dalam menjalin hubungan interpersonal.

Proses penelitian ini memberikan pengalaman berharga bagi penulis untuk memahami realitas kehidupan remaja di lingkungan sekolah, sekaligus menyadari pentingnya kolaborasi antara pendidikan agama, layanan konseling, keluarga, dan sekolah dalam membentuk generasi muda yang memiliki karakter, integritas, dan tanggung jawab moral. Berbagai tantangan yang dihadapi selama proses penelitian menjadi bagian dari pembelajaran yang memperkaya wawasan akademik maupun spiritual penulis.

Penelitian ini bukan hanya bertujuan menghasilkan temuan ilmiah mengenai hubungan antara Pendidikan Agama Kristen, Bimbingan Konseling, dan perilaku pacaran sehat siswa, tetapi juga menjadi refleksi tentang pentingnya pendidikan yang holistik dalam membentuk kepribadian peserta didik. Pendidikan yang baik tidak hanya mengembangkan kemampuan intelektual, tetapi juga membentuk karakter, moral, dan kedewasaan emosional yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat.

Sembari menguraikan berbagai temuan penelitian, karya ilmiah ini menjadi bukti bahwa pembentukan perilaku positif pada remaja memerlukan keterlibatan berbagai pihak yang saling mendukung. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, doa, serta perhatian dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti, walaupun di Tengah kesibukan belajar mengajar tetapi ibu Desi selalu membimbing dengan sepenuh hati dengan begitu teliti terhadap anak bimbing melalui Microsoft teams secara during.
4. Dr.Noh Ibrahim Boililu, M.Th., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan arahan, dukungan, dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.

5. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th., selaku Dosen Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan, kesabaran, perhatian, bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini. Setiap masukan yang diberikan telah membantu penulis memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik baik lewat teams dan WA.
6. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Halim Wiryadinata, S.S., M.Th., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan kritik, saran, masukan, serta arahan yang sangat berharga selama proses ujian dan penyempurnaan tesis ini. Berbagai masukan yang diberikan telah membantu penulis memperbaiki serta menyempurnakan isi tesis sehingga menjadi karya ilmiah yang lebih baik. Penulis sangat menghargai ketelitian, wawasan akademik, dan perhatian yang diberikan dalam proses evaluasi penelitian ini. Kiranya segala kebaikan dan dedikasi yang diberikan menjadi berkat bagi pengembangan pendidikan dan dunia akademik.
7. Rekan-rekan angkatan 2023 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis yang tidak.
8. Seluruh informan penelitian, dalam hal ini: keluarga Besar SMA Negeri 1 Karubaga.
9. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada suami tercinta, Sukses Hanyata Simamora**,** atas kasih sayang, doa, kesabaran, dukungan moral, semangat, serta pengorbanan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini. Kehadiran dan dukungan yang tidak pernah putus menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penelitian.

10. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Rines Maratha Ambarita dan Saima Sinaga**,** yang telah memberikan kasih sayang, doa, didikan, serta dukungan yang tiada henti sejak masa kecil hingga saat ini. Nilai-nilai kehidupan, kerja keras, dan semangat untuk terus menempuh pendidikan yang ditanamkan oleh kedua orang tua menjadi inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan selama proses pendidikan dan penyusunan tesis ini. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa melimpahkan berkat, kesehatan, dan sukacita kepada seluruh keluarga atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama masa studi di UKI.

Akhir kata, penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan Pendidikan Agama Kristen dan layanan Bimbingan Konseling dalam membentuk perilaku pacaran sehat peserta didik. Selain itu, penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru Pendidikan Agama Kristen, guru Bimbingan Konseling, serta peneliti selanjutnya dalam mengembangkan program pembinaan karakter dan relasi yang sehat bagi remaja.

Jakarta, 04 Juni 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian 10
1. Manfaat bagi MPAK UKI 10
2. Bagi Guru PAK dan Guru BK 10
3. Bagi Sekolah SMA Negeri 1 Karubaga 10
G. Hipotesis Penelitian 11
H. Sistematika Penulisan 12
BAB II LANDASAN TEORI 13
A. Pendidikan Agama Kristen 13
1. Pengertian pendidikan Agama Kristen 13
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen 16
3. Indikator Pendidikan Agama Kristen 18
B. Pemahaman Ajaran Kristen (Dimensi Kognitif) 20
1. Internalisasi Nilai Kristen (Dimensi Afektif) 21
2. Sikap Moral dan Etika Remaja (Dimensi Perilaku) 21
C. Bimbingan Konseling 22

1. Pengertian Bimbingan Konseling 22
2. Tujuan Bimbingan Konseling 24
1. Mengembangkan Kesadaran Diri dalam Relasi 25
3. Indikator Bimbingan Konseling 27
4. Kesadaran Diri dalam Relasi 27
5. Kemampuan Menjaga Batasan (Boundaries) 28
6. Komunikasi yang Sehat dan Asertif 28
7. Pengendalian Emosi dalam Hubungan 28
8. Penolakan terhadap Kekerasan dalam Pacaran 29
9. Tanggung Jawab Moral dalam Relasi 29
10. Kemampuan Mengambil Keputusan Relasional yang Sehat 29
11. Orientasi pada Relasi yang Bermartabat 29
D. Perilaku Pacaran Sehat 30
1. Pengertian Perilaku Berpacaran Sehat 30
2. Tujuan berpacaran 31
3. Indikator Perilaku Berpacaran Sehat 35
4. Saling Menghormati 35
5. Komunikasi yang Jujur dan Terbuka 36
6. Menjaga Kekudusan dan Batasan Fisik 36
7. Tidak Ada Kekerasan dalam Hubungan 36
8. Saling Membangun dalam Iman 37
9. Bertanggung Jawab dalam Hubungan 37
E. Kerangka Berpikir 38
BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Jenis Penelitian 40
B. Lokasi dan waktu penelitian 42
1. Lokasi Penelitian 42
2. Waktu Penelitian 42
C. Populasi dan sampel 43
1. Populasi 43
2. Sampel 44
D. Teknik Pengumpulan Data 46
E. Defenisi Operasional Variabel. 49
F. Instrumen Penelitian 51
G. Pendidikan Agama Kristen (X1) 54

H. Bimbingan Konseling (X2) 56
I. Perilaku Pacaran Sehat (Y) 58
J. Teknik Analisis Data 60
1. Analisis Deskriptif 61
2. Uji Validalitas dan Realibilitas Instrumen 61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 65
A. Validitas dan Reliabilitas instrumen 65
1. Validitas 65
2. Reliabilitas 66
B. Deskripsi Data Penelitian 69
1. Variabel X1 69
2. Varibel X2 70
3. Variabel Y 71
C. Uji Korelasi (Hubungan) 72
1. Korelasi X1 dan X2 73
2. Korelasi X1 dan Y 73
3. Korelasi X2 dan Y 73
D. Analisis Regresi Linear Berganda 74
1. Model Regresi 74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 76
A. Kesimpulan 76
B. Saran 78
1. Bagi Sekolah SMA Negeri 1 Karubaga 78
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen 79
3. Bagi Guru Bimbingan Konseling 79
4. Bagi Peneliti Selanjutnya 80
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN-LAMPIRAN 86
A. Surat Tugas Waket IV 86
B. Kuesioner Uji Coba 87
C. Lampiran Wawancara Pra-Penelitian 92
D. Tabulasi Data Uji Coba 93
E. Korelasi Bivariat Instrumen 94
F. Tabulasi Data Penelitian 98
G. Korelasi Bivariat Instrumen 104

H. Kuesioner Penelitian 107
I. BIOGRAFI PENULIS 112

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji pengaruh Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan layanan Bimbingan Konseling (BK) terhadap perilaku pacaran sehat siswa SMA Negeri 1 Karubaga Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini berangkat dari fenomena masih ditemukannya perilaku pacaran yang kurang sesuai dengan prinsip relasi sehat, seperti rendahnya kemampuan mengendalikan diri, komunikasi yang kurang efektif, munculnya kecemburuan yang berlebihan, serta terbatasnya pemahaman siswa mengenai hubungan yang bertanggung jawab dan saling menghargai. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembinaan karakter dan pendampingan psikososial bagi remaja masih perlu diperkuat.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Karubaga yang dipilih sesuai teknik sampling yang telah ditentukan. Data diperoleh melalui angket yang telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, analisis korelasi, dan regresi linear berganda.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Kristen memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pacaran sehat siswa. Demikian pula, layanan Bimbingan Konseling terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku tersebut. Secara simultan, kedua variabel memiliki kontribusi yang sangat kuat terhadap pembentukan perilaku pacaran sehat. Hasil analisis korelasi menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara Pendidikan Agama Kristen dengan perilaku pacaran sehat ($r = 0{,}971$) serta antara Bimbingan Konseling dengan perilaku pacaran sehat ($r = 0{,}974$). Analisis regresi menghasilkan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,957 yang menunjukkan bahwa 95,7% variasi perilaku pacaran sehat dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sedangkan 4,3% sisanya

dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian juga mengindikasikan bahwa variabel Bimbingan Konseling memiliki kontribusi yang lebih besar dibandingkan Pendidikan Agama Kristen dalam memengaruhi perilaku pacaran sehat siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penguatan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang disertai optimalisasi layanan Bimbingan Konseling secara berkesinambungan merupakan unsur penting dalam membentuk perilaku pacaran sehat pada remaja. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi sekolah dalam mengembangkan program pembinaan karakter, pendidikan moral, serta layanan konseling yang terintegrasi dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.

Universitas Kristen Indonesia

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of Christian Religious Education (CRE) and Guidance and Counseling (GC) services on students' healthy dating behavior at SMA Negeri 1 Karubaga in the 2025/2026 academic year. This research is motivated by the phenomenon of dating behaviors that remain inconsistent with the principles of healthy relationships, including a lack of self-control, ineffective communication, excessive jealousy, and limited student understanding of responsible and mutually respectful relationships. These conditions indicate the need to strengthen character development and psychosocial support for adolescents.

This study employed a quantitative approach using a survey method. The research subjects were students of SMA Negeri 1 Karubaga, selected according to the predetermined sampling technique. Data were collected through questionnaires that had met the requirements of validity and reliability. The data were subsequently analyzed using descriptive statistics, correlation analysis, and multiple linear regression.

The findings indicate that Christian Religious Education has a positive and statistically significant influence on students' healthy dating behavior. Similarly, Guidance and Counseling services have a positive and statistically significant influence on this behavior. Simultaneously, both variables demonstrate a very strong contribution to the development of healthy dating behavior. The correlation analysis reveals a very strong relationship between Christian Religious Education and healthy dating behavior (r = 0.971), as well as between Guidance and Counseling services and healthy dating behavior (r = 0.974). The regression analysis yields a coefficient of determination (R^2) of 0.957, indicating that 95.7% of the variance in healthy dating behavior can be explained by these two variables, while the remaining 4.3% is

attributable to other factors not examined in this study. Furthermore, the findings suggest that Guidance and Counseling services make a greater contribution than Christian Religious Education in influencing students' healthy dating behavior.

Based on these findings, it can be concluded that strengthening Christian Religious Education, accompanied by the continuous optimization of Guidance and Counseling services, is essential in fostering healthy dating behavior among adolescents. This study is expected to serve as a foundation for schools in developing character-building programs, moral education, and integrated counseling services that are relevant to students' needs.

Keywords: Christian Religious Education, Guidance and Counseling, Healthy Dating Behavior, Adolescents, Students.