EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA PROTESTAN INJILI INDONESIA (GPIN) JEMAAT BUKIT ASAM TANJUNG ENIM DENGAN MODEL EVALUASI RALPH TYLER

TESIS

Oleh:
Putri Rosinta Lestari
NIM 2203190052

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025

EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA PROTESTAN INJILI INDONESIA (GPIN) JEMAAT BUKIT ASAM TANJUNG ENIM DENGAN MODEL EVALUASI RALPH TYLER

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Putri Rosinta Lestari

NIM 2203190052

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Putri Rosinta Lestari
NIM	2203190052
Program Studi	: MAGISTER Pendidikan Agama
Kristen Fakultas	: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja Di Gereja Protestan Injili Indonesia (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim Dengan Model Evaluasi Ralph Tyler adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar MAGISTER di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Tanjung Enim, 15 Juni 2025



(Putri Rosinta Lestari)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

"EVALUASI PELKASANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA PROTESTAN INJILI NUSANTARA (GPIN) JEMAAT BUKIT ASAM TANJUNG ENIM DENGAN MODEL EVALUASI RALPH TYLER"

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Putri Rosinta Lestari
NIM	: 2203190052
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 15 Juni 2025

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th	Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th
NIDN 2330106101	NIDN 0318016704

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen	Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA
NIDN 0311097901	NIDN 0320116402

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 18 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	: Putri Rosinta Lestari
NIM	: 2203190052
Program Studi	: Pascasarjana
Fakultas	: Magister Pendidikan Agama Kristen

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "EVALUASI PELKASANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA PROTESTAN INJILI NUSANTARA (GPIN) JEMAAT BUKIT ASAM TANJUNG ENIM DENGAN MODEL EVALUASI RALPH TYLER" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Nama : Putri Rosinta Lestari

NIM 2203190052
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : MAGISTER Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas akhir : TESIS

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja Di Gereja Protestan Injili Indonesia (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim Dengan Model Evaluasi Ralph Tyler

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Tanjung Enim, 15 Juni 2025

Yang Menyatakan,

Putri Rosinta Lestari

KATA PENGANTAR

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tulisan ini melewati sangat banyak pergumulan dan perjuangan. Namun peneliti dengan rendah hati menyadari bahwa segala sesuatu jadi hanya atas kehendak Tuhan yang selalu setia melampaui kesetiaan siapa pun termasuk peneliti sendiri yang selalu mengejar perkenanan Tuhan atas studi akademis ini. mengucapkan terima kasih yang dalam kepada Tuhan Yesus Kristus yang melalui kekuatan Roh Kudus telah menolong, menguatkan, membimbing memberi hikmat dan menghidupkan kembali semangat yang telah patah, bagi peneliti atas penulisan tesis ini dengan judul Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja di Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim Dengan Model Evaluasi Ralph Tyler.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini, tidak terlepas dari dukungan banyak pihak yang telah dipakai Tuhan, baik dalam doa, dana dorongan motivasi dan semangat. Oleh karena itu penulis mengucap syukur dan berterimakasih kepada semua pribadi yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini yakni:

1. Dr. Jusen Boangmanalu, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar dan teliti membimbing, mengarahkan dan mengoreksi serta mendoakan penulis selama proses penulisan tesis ini.
2. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th, sebagai pembimbing II yang telah bersedia membaca dan mengoreksi, mendoakan dan mengarahkan peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., D.Th, sebagai penguji III yang telah memberikan masukkan dan menggarahkan peneliti dalam ujian sidang tesis.

4. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melanjutkan studi dikampus ini.
5. Prof. Dr. Bernadetha Nadeak, M.P.d.,PA sebagai Direktur Pascasarjana UKI yang telah memfasilitasi penulis selama masa perkuliahan sampai akhir.
6. Keluarga Besar MD YPPII Batu di SumBagSel dan Sekolah Tinggi Theologia Ebenhaezer (STTE) yang telah membantu penulis dalam doa dan dana selama penulisan tesis ini.
7. Pdt. Maruhal Siringoringo sebagai Gembala Jemaat, dan seluruh penanggungjawab komisi remaja, kordinator remaja dan Pembina remaja di Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Tanjung Enim.
8. Kedua orangtua tercinta: Bpk M. Sianturi (Alm) dan Mama yang terkasih Ny. Else. Br. Silitonga beserta saudara-saudara penulis tercinta.
9. Riky Handoko Sitindaon sebagai suami yang selalu mendukung penulis dalam mendukung selama perkuliahan sampai dalam penulisan tesis ini. Dan juga kepada kedua anak tercinta Sean J.A Sitindaon, Helen Christy Sitindaon yang menjadi penyemangat penulis.
10. Keluarga Besar Sitindaon (Pinompar Op. Yoppy), Punguan Siahaan/ Hutagaol di Tanjung Enim, Punguan Siraja Oloan Tanjung Enim - Muara Enim, Punguan Toga Simatupang Se Kabupaten Muara Enim, yang telah dengan suka rela dan sukacita mendukung penulis selama mengikuti pendidikan pada jenjang Strata dua Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
11. Para rekan-rekan mahasiswa prodi MPAK angkatan tahun 2022/2023 yang telah bersama-sama berjuang dan saling support dalam perkuliahan sampai penulisan.

12. Demikian juga untuk seluruh dosen pengajar UKI yang telah dan membimbing penulis.
13. Semua bapak/ibu serta saudara-saudari yang telah setia mendoakan penulis hingga selesainya penulisan tesis ini.

Akhirnya segala puji, hormat dan kemuliaan, peneliti kembalikan kepada Allah Bapa di dalam Tuhan Yesus Kristus. Doa dan harapan peneliti kiranya karya tulisan ini dapat menjadi berkat bagi semua bapak/ibu dan saudara yang mengasihi Tuhan Yesus Kristus.

Jakarta, 18 Juni 2025

Putri Rosinta Lestari

Peneliti

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI ..... **iv**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **ix**

ABSTRAK ..... **xii**

ABSTRACT ..... **xiii**

BAB I **1**

PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah Penelitian 5
D. Rumusan Masalah Penelitian 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Batasan Penelitian 6
G. Manfaat Penelitian 7
H. Sistematika Penulisan 7

BAB II **9**

LANDASAN TEORI **9**

A. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Kristen 9
1. Definisi Evaluasi Kurikulum 9
2. Tujuan Evaluasi Kurikulum 10
B. Penerapan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja 11
C. Tantangan dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Kristen 14
D. Model Evaluasi Kurikulum Ralph Tyler 16
1. Penerapan Model Evaluasi Ralph Tyler 19
a. Tujuan Pendidikan 19
b. Pengalaman Belajar 21
c. Pengorganisasian Pengalaman Belajar 22
d. Evaluasi Kurikulum 23

E. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) Remaja 24
1. Perkembangan Fisik 26
2. Pekembangan Kognitif 27
3. Perkembangan Moral 28
4. Perkembangan Sosial 28
5. Perkembangan Spritual 29
F. Perkembangan Remaja 30
1. Pengertian Remaja 30
2. Ciri-ciri Perkembangan Remaja 31
3. Karakteristik Remaja 32

BAB III 35

METODE PENELITIAN 35
A. Jenis Penelitian 35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 36
C. Informan Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Instrumen Penelitian 40
G. Teknik Analisis Data 44
H. Pemeriksaan Keabsahan Data 45
I. Teknik Pengumpulan Data 47
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 48

BAB IV 49

HASIL DAN PEMBAHASAN 49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
1. Sejarah Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Jemaat Bukit Asam 49
2. Profil GPIN Jemaat Bukit Asam 50
3. Struktur Organisasai GPIN Jemaat Bukit Asam 50
4. Visi dan Misi GPIN Jemaat Bukit Asam 53
5. Deskripsi Remaja GPIN Bukit Asam. 53
B. Deskripsi Hasil Penelitian Lapangan 54
1. Hasil wawancara dengan Penanggung Jawab/ Komisi Remaja. 54
2. Hasil wawancara dengan Koordinator Pembina Remaja. 58
3. Hasil wawancara dengan Pembina Remaja. 60
4. Hasil wawancara dengan Remaja. 64
C. Temuan Hasil Penelitian 69

1. Evaluasi terhadap materi pembelajaran Firman Tuhan pada Kurikulum terhadap remaja. 70
2. Evaluasi Metode pengajaran dalam penerapan kurikulum 70
3. Evaluasi Pembina sebagai fasilitator penerapan kurikulum kepada remaja. 70
4. Evaluasi terhadap keterlibatan remaja dalam proses penerapan kurikulum. 71
D. Pembahasan Hasil Penelitian 71
1. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) di GPIN Bukit Asam Mengembangkan Moral dan Spiritual Remaja. 72
2. Tujuan dari Evaluasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Remaja di GPIN Bukit Asam. 72
3. Tantangan Penerapan Kurikulum Pendidikan agama Kristen (PAK) Remaja di GPIN Bukit Asam. 73
4. Menggunakan Model Evaluasi Tyler Terhadap Kurikulum Pendidikan agama Kristen (PAK) Remaja di GPIN Bukit Asam. 74
5. Dampak Evaluasi Kurikulum Pendidikan agama Kristen (PAK) Remaja di GPIN Bukit Asam. 75
E. Implikasi Teologis dan Pedagogis 76
1. Implikasi Teologis 76
2. Implikasi Pedagogis 78

BAB V 80

PENUTUP 80
A. Kesimpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 89

ABSTRAK

Lestari, Putri Rosinta, NIM: 2203190052, Evaluasi Penerapan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen kepada Remaja di Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim, Tesis: Universitas Kristen Indonesia, pembimbing I: Dr. Jusen Boangmanalu, pembimbing II: Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada remaja di Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim Dengan Model Evaluasi Ralph Tyler. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data dari wawancara dan dokumentasi dengan komisi remaja, pembina remaja, dan remaja itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja di Gereja Protestan Injili Nusantara (GPIN) Jemaat Bukit Asam Tanjung Enim diidentifikasi memiliki masalah yang meliputi Metode pengajaran yang masih kurang kreatif, Adanya keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, Materi dalam kurikulum remaja di GPIN masih kurang bervariasi, Pembina remaja yang kurang memberikan ide kreatif dalam membuat materi pembelajaran dalam kurikulum.

Meskipun terdapat upaya untuk mengajarkan nilai-nilai Kristen kepada remaja, banyak remaja merasa bahwa materi yang diajarkan kurang relevan dengan kebutuhan dan minat mereka, terutama dalam menghadapi isu-isu sosial dan spiritual yang mereka hadapi sehari-hari.

Evaluasi kurikulum ini menghasilkan beberapa implikasi teologis dan pedagogis. Dari sudut pandang teologis, evaluasi memperkuat pemahaman remaja tentang nilai-nilai Kristen, sehingga mereka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dari perspektif pedagogis, penelitian ini menekankan pentingnya penggunaan metode pengajaran yang lebih interaktif dan menarik, seperti pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, dan penggunaan multimedia.

Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan bagi pembina remaja agar mereka dapat menyampaikan materi dengan lebih efektif. Selain itu, disarankan agar materi ajar disusun dengan lebih sesuai dengan konteks remaja dan tantangan yang mereka hadapi. Dengan demikian, diharapkan keterlibatan remaja dalam proses belajar dapat meningkat, dan mereka dapat mengalami pertumbuhan iman yang signifikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan kurikulum PAK yang lebih efektif di masa depan.

ABSTRACT

Lestari, Putri Rosinta. Student ID: 2203190052. An Evaluation of the Implementation of the Christian Religious Education Curriculum for Adolescents at the Indonesian Evangelical Protestant Church (Gereja Protestan Injili Nusantara, GPIN), Bukit Asam Congregation, Tanjung Enim. Thesis, Indonesian Christian University. Supervisor I: Dr. Jusen Boangmanalu. Supervisor II: Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.

This study aims to evaluate the implementation of the Christian Religious Education (CRE) curriculum for adolescents at the Indonesian Evangelical Protestant Church (Gereja Protestan Injili Nusantara, GPIN), Bukit Asam Congregation, Tanjung Enim, using Ralph Tyler's evaluation model. Employing a qualitative approach, this study collected data through interviews and documentation involving the youth commission, youth mentors, and adolescents themselves.

The findings indicate several problems in the implementation of the Christian Religious Education curriculum for adolescents at GPIN, Bukit Asam Congregation, Tanjung Enim. These include a lack of creativity in teaching methods, limited time for delivering instructional materials, insufficient variety in the curriculum content, and a lack of creative ideas from youth mentors in developing learning materials. Although efforts have been made to teach Christian values to adolescents, many of them feel that the materials provided are insufficiently relevant to their needs and interests, particularly in addressing the social and spiritual issues they encounter in their daily lives.

The curriculum evaluation yields several theological and pedagogical implications. From a theological perspective, the evaluation highlights the importance of strengthening adolescents' understanding of Christian values so that they can apply these values in their daily lives. From a pedagogical perspective, this study emphasizes the need for more interactive and engaging teaching methods, such as project-based learning, group discussions, and multimedia use.

This study recommends providing further training for youth mentors to enhance their ability to deliver instructional materials effectively. In addition, the learning materials should be developed to better reflect adolescents' contexts, needs, and challenges. These improvements are expected to increase adolescents' engagement in the learning process and support meaningful growth in their faith. The findings of this study are expected to serve as a reference for the future development of a more effective Christian Religious Education curriculum.