DAFTAR PUSTAKA

Tobing, S. G., Messakh, J. J., & Toulasik, F. (2024). Penerapan Kurikulum Learner Centered Design Untuk Meningkatkan Partisipasi Remaja Usia 15-17 Tahun dalam Pelayanan Koinonia. Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 9(1), 37-55.

Ibrahim Nasbi, "Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis," Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan1, no. 2 (December 18, 2017)

Ahmad Saifuddin, "Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan," Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)3, no. 1 (2015): 207–234

Sitorus, J., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Model Model Grassroots Sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Di Persekutuan Kristen Sma Negeri 13 Jakarta: Kurikulum, model grassroot, Pendidikan Agama Kristen. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 4222-4230.

Njudang, E. (2017). Kajian Kurikulum PAK Remaja terhadap Materi Ajar Sekolah Minggu Kelas Besar di GMIT Anugerah Nobi-Nobi (Doctoral dissertation, Program Studi Teologi FTEO-UKSW).

Yulia Singgih D Gunarsa, Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja,(Jakarta, 2011: BPK Gunung Mulia. 214

E. G. Homrighausen and I. H. Enklaar, Pendidikan Agama Kristen (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008), 21

D.Campbell Wycoff, Theory and Design of Christian Education Curriculum (Philadellphia:The Wesmister Press,1961),16-18

Zega, Yunardi Kristian. 2021. "Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga: Upaya Membangun Spiritualitas Remaja Generasi Z." Luxnos 7(1):2–12.

B., M. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). Jurnal Idaarah, 1(No.2), 258.

Rusmani, M. A., & Arifmiboy, A. (2023). Evaluasi kurikulum. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, *2*(3), 410-415.

Kartowagiran, B. (2010). Evaluasi kurikulum. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 19(1), 1-9.

Arofah, E. F. (2021). Evaluasi kurikulum pendidikan. Jurnal Tawadhu, 5(2), 218-229.

Lase, F. (2015). Dasar pengembangan kurikulum menjadi pengalaman belajar. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 130-140.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 19

Hidayani, M. (2017). Pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, 15(1), 150-165.

Hamdi, M. M. (2020). Evalusi kurikulum pendidikan. Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(1), 66-75.

Matalu, F. T. J. (2023). Relevansi Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) Remaja di GMIT Imanuel Oepura (Doctoral dissertation).

Desi Sianipar, Kristiantoro, Yunardi Kristian Zega, dan Luterius Nehe, "Pelatihan Penyusunan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Remaja di HKBP Jatisampurna Bekasi," Jurnal Comunitã Servizio2, No. 2 (2020): 447-457.

I. B Pailang, H. S., & Palar, "Membangun Spiritual Remaja Masa Kini Berdasarkan Amsal 22: 6," Jurnal Jaffray10, No. 1 (2012): 59-86.

M. G. K Tindagi, "Indikator Penanaman Nilai-Nilai PAK dalam Keluarga Bagi Perbinaan Iman Anak Remaja di Zaman Now," Missio Ecclesiae6, No. 1 (2017): 17-31.

Sianipar, D., Zega, Y. K., & Nehe, L. (2020). Pelatihan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja di HKBP Jatisampurna Bekasi. JURNAL ComunitÃ Servizio:

Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan, 2(2), 447-457.

Dien Sumiyatiningsih, Mengajar dengan Kreatif dan Menarik (Yogyakarta: Andi, 2006), 5

Daniel Nuhamara, Pendidikan Agama Kristen Remaja (Bandung: Jurnal Info Media, 2010), 84-93

Erwin Hutapea, ―3 Tantangan Pendidikan Era Disrupsi Teknologi, Apa Saja?,‖ KOMPAS.Com, last modified 2019, https://edukasi.kompas.com/read/2019/09/03/15390441/3-tantangan-pendidikan-era-disrupsiteknologi-apa-saja?page=all.

Hilir Alwi, PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN Media Pembelajaran (Klaten: Lakeisha, 2021)., 138-139.

Yuli, P., Tambunan, S., Karbui, T., Damanik, R., & Bani, Y. (2022). TANTANGAN, PELUANG, DAN STRATEGI PENDIDIKAN KRISTEN PADA ERA DISRUPSI. CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika, 3(2), 295-308.

Aris Try Andreas Putra, "Evaluasi Program Pendidikan : ' Pendekatan Evaluasi Program Berorientasi Tujuan (Goal-Oriented Evaluation Approach : Ralph W . Tyler) ,'" 1960, 55–68.

Abdullah Idi, Pengembangan Kurikulum Teori Dan Prakter (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 178.

Wardani, dkk. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual. 6(1). 36-49. www.journal.unublitar.ac.id/jp, E-ISSN: 2598- 2877, P-ISSN: 2598-5175

Novalinda, R. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 18(1), 137-146. doi: 10.31571/edukasi.v18i1.1644

Adnan, M. (2017). Evaluasi kurikulum sebagai kerangka acuan pengembangan pendidikan islam. Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam, 1(2), 108-129.

Stufflebeam, D. L. & Shinkfleld, A. J. (1988). Systematic Evaluation: A Self·lnstructional Guide to Theory and Practice. (Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing,) 71-74

Iskandar. S. (2013). Pengembangan Kurikulum. Subang: Royyan Press.

Ansyar, M. (2015). Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan. (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group), 300

Sani, R. A. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara, 201-202

1I. H. Enklaar dan E. G. Homrighausen, Pendidikan Agama Kristen (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1985), 122.

A. Supratiknya (ed), Teori Perkembangan Kepercayaan: Karya-Karya Penting James W. Fowler (Jogjakarta: Kanisius, 1995), 28-37.

James W. Fowler. Teori Perkembangan Kepercayaan, karya – karya penting James W Fowler, 24-25

John W. Santrock, Life-Span Development (Jakarta: Erlangga, 2011), 404

K. Dion, E. berscheid dan E. Walster. What is beautiful is good. Journal of Personality & Social Psychologi (1972), 285-290.

Dien Sumiyatiningsih, Mengajar dengan Kreatif dan Menarik (Yogyakarta: Andi, 2006), 126

Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah.Jurnal Ilmiah Konseling,2(1),243–24Retrieved fromhttp://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/viewFile/1074/932.

Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. (2019). Gambaran Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Dalam Menghadapi Pubertas Dalam Remaja. 1(2)

Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. 3, 65–69.

Deprina Fajaria; Marjohan; Indah Sukmawati. (2013). Kemandirian Perilaku Peserta Didik DalamPemilihan Jurusan Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling.Jurnal Ilmiah Konseling,2, 11–14

Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku konsumtif di kalangan remaja. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2(2).

Fhadila, K. D. (2017). Menyikapi perubahan perilaku remaja. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 2(2), 16-23.

Lexy. J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya, 2010), 6

"Penelitian Kualitatif," www.anneahira.com/penelitian-kualitatif.htm, diakses pada tanggal 18 Maret 2024

Ash-Shiddieqy, Muhammad Ibrahim, and Dina Hermina. "DESAIN PENELITIAN EVALUATIF." Jurnal Psikososial dan Pendidikan 1.2 (2025): 492-500.

Mohamand Nazir, Metode Penelitian (Yogyakarta: Ghalia Indonesia ,1998).64

Burhan, B. (2012) Analisis Data Penelitian Kualitatif. jakarta: PT Rajagrifindo Perseda.

Cholid Narbuko, Metode Penelitian (Semarang: Bumi Aksara, 1991). 1-2

Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9.

Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches(4th ed.). Sage Publications.

Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. Metode Penelitian Sosial, 33.

Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman, 4(1), 59-75.

I Prasetyo, 'Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta.', 2012.

I Prasetyo, 'Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta.', 2012.

Colin R. Harrington, Hidup & Hatiku Disini (Tanjung Enim: Sekolah Tinggi Theologia Ebenhaezer, 2015), 35..

GPIN, Tata Dasar (TD), Tata Rumah Tangga GPIN, Keputusan Sidang Sinode V GPIN (Tanjung Enim: GPIN, 2002), 2.

Daryanto. S., Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Surabaya: Apollo Lestari ,1998), 42.

Daftar Wawancara Pribadi

MS, Gembala GPIN Bukit Asam, Wawancara Pribadi,

LS, Majelis Remaja, Wawancara Pribadi

RHS, Komisi Remaja Wawancara Pribadi