PERAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK IMAN ANAK USIA 6-12 TAHUN SEBAGAI UPAYA PREVENTIF TERHADAP KENAKALAN REMAJA HKBP PONDOK TIMUR INDAH

TESIS

Oleh:

Christian Putra Simanjuntak

2303198011

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

PERAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK IMAN ANAK USIA 6-12 TAHUN SEBAGAI UPAYA PREVENTIF TERHADAP KENAKALAN REMAJA HKBP PONDOK TIMUR INDAH

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Christian Putra Simanjuntak

2303198011

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christian Putra Simanjuntak

NIM : 2303198011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Iman Anak Usia 6-12 Tahun Sebagai Upaya Preventif Terhadap Kenakalan Remaja HKBP Pondok Timur Indah" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 15 Juni 2026



Christian Putra Simanjuntak

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK IMAN ANAK USIA 6-12 TAHUN SEBAGAI UPAYA PREVENTIF TERHADAP KENAKALAN REMAJA HKBP PONDOK TIMUR INDAH

Oleh:

Nama	: Christian Putra Simanjuntak
NIM	: 2303198011
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Juni 2026,

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th, M.M
NIDN: 0318016704	NIDN: 2321097601

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen	Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Prof. Dr. dr. Hermanto Nadeak, M.Pd., P.A
NIDN: 0311097901	NIDN: 0320116402

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 15 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	: Christian Putra Simanjuntak
NIM	: 2303198011
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul PERAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK IMAN ANAK USIA 6-12 TAHUN SEBAGAI UPAYA PREVENTIF TERHADAP KENAKALAN REMAJA HKBP PONDOK TIMUR INDAH oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Ketua	
2. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Anggota	
3. Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M.	Anggota	

Jakarta, 15 Juni 2026

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Christian Putra Simanjuntak
NIM	: 2303198011
Fakultas	: Program Pasca Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir	: Tesis
Judul	:

Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Iman Anak Usia 6-12 Tahun Sebagai Upaya Preventif Terhadap Kenakalan Remaja HKBP Pondok Timur Indah

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugak akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 15 Juni 2026



Christian Putra Simanjuntak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur setinggi-tingginya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, penyertaan, dan kekuatan spiritual yang tiada henti dianugerahkan, sehingga penulis berhasil melewati berbagai tantangan akademis dan menyelesaikan seluruh rangkaian penyusunan tesis ini demi memenuhi syarat kelulusan program Magister Pendidikan Agama Kristen (MPAK). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan menyelesaikan studi S2 ini bukanlah hasil dari kekuatan diri sendiri, melainkan sebuah proses panjang yang sarat akan bimbingan, didikan, doa, serta pengorbanan dari banyak pihak yang terus mendampingi langkah kaki penulis dari awal perkuliahan hingga titik pencapaian ilmiah ini.

Secara khusus, rasa hormat dan terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada Ibu Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. selaku Dosen Pembimbing I, serta Bapak Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M. selaku Dosen Pembimbing II, yang di tengah-tengah kesibukan mereka telah bersedia mengorbankan waktu, mencurahkan pemikiran yang luas, serta memberikan arahan dan koreksi yang sangat tajam demi menjaga kualitas akademis dari tesis ini. Penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Hulman Panjaitan, SH., MH. yang senantiasa hadir memberikan suntikan motivasi yang luar biasa, mengalirkan semangat juang yang tak pernah padam, serta memberikan dorongan moral yang sangat berarti bagi penulis selama menempuh perjalanan studi di program S2 MPAK ini.

Sujud hormat, rasa bakti, dan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, Ayahanda St. Drs. Sontang Simanjuntak, S.Pd. dan Ibunda Bonur Maryati Silitonga, yang telah membesarkan penulis dengan cinta kasih tiada batas, menanamkan nilai-nilai iman yang kokoh, serta senantiasa mengiringi setiap langkah hidup penulis dengan rangkaian doa yang tidak pernah putus. Ungkapan kasih dan terima kasih yang mendalam juga penulis tujukan kepada kakak serta adik kembaran penulis, yang selalu memberikan dukungan moral, kehangatan persaudaraan, dan motivasi yang luar biasa, sehingga menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan tanggung jawab akademis ini.

Ungkapan kasih, rasa terima kasih, dan dedikasi terdalam secara khusus penulis persembahkan kepada keluarga kecil tercinta yang menjadi sumber kekuatan utama. Terima kasih kepada istri tercinta, Siska Sri Rejeki Sihombing, yang dengan segala ketulusan, kesabaran, dan cinta kasihnya telah menjadi tiang doa yang kokoh, senantiasa mendampingi dalam setiap suka dan duka, serta merelakan banyak waktu kebersamaan demi mendukung kelancaran studi ini. Dedikasi ini juga penulis sampaikan kepada anak-anakku tersayang, Laura Eirene Erza Simanjuntak, Sifra Pua Simanjuntak, dan Judah Mora Champion Simanjuntak, yang senantiasa menjadi senyuman, inspirasi terbesar, serta alasan utama bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan amanah akademis ini dengan penuh tanggung jawab demi masa depan bersama.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu kritik beserta

saran yang membangun dari pembaca akan sangat penulis hargai demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap agar tesis ini tidak hanya sekadar menjadi prasyarat kelulusan semata, melainkan dapat memberikan kontribusi nyata yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pelayanan gereja, dan kemajuan Pendidikan Agama Kristen di tanah air.

Jakarta, Juni 2026

Penulis,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 17
1.3. Batasan Masalah Penelitian 18
1.4. Rumusan Masalah 19
1.5. Tujuan Penelitian 19
1.6. Manfaat Penelitian 20
1.7. Sistematika Penulisan 21
BAB II LANDASAN TEORI 23
2. Pendidikan Agama Kristen 23
2.1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen 23
2.1.1. Tujuan Pendidikan Agama Kristen 25
2.1.2. Fungsi Pendidikan Agama Kristen 26
2.1.3. Prinsip-Prinsip PAK 28
2.2. Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pembentukan Iman 30
2.2.1. Pembentukan Iman Anak Usia 6-12 Tahun 33
2.2.2. Konsep Iman Dalam Perspektif Alkitab 35
2.3. Tahap Perkembangan Rohani Anak 38
2.3.1. Psikologi Perkembangan (Kognitif, Moral, Spiritual) 38
2.3.2. Faktor Internal dan Eksternal Pembentukan Iman 40
2.3.3. Anak Usia 6–12 Tahun dalam Perspektif Pendidikan Agama Kristen 42
2.3.4. Ciri-ciri Perkembangan 46
2.3.4.1. Perkembangan Fisik 47
2.3.4.2. Perkembangan Kognitif 47

2.3.4.3. Perkembangan Sosial 47
2.3.4.4. Perkembangan Emosi 48
2.3.4.5. Perkembangan Moral 49
2.3.4.6. Perkembangan Spiritual 49
2.4. Kenakalan Remaja 50
2.4.1. Pengertian dan Bentuk Kenakalan Remaja 50
2.4.2. Faktor Penyebab (Keluarga, Lingkungan, Media, Spiritualitas) Terhadap Kenakalan Remaja 52
2.4.2.1. Faktor Keluarga 53
2.4.2.2. Faktor Lingkungan 54
2.4.2.3. Faktor Media 55
2.4.2.4. Faktor Spiritual 56
2.5. PAK sebagai Upaya Preventif terhadap Kenakalan Remaja 58
2.5.1. Konsep Pencegahan Dalam PAK 58
2.5.2. Pendidikan Iman Sebagai Proteksi Moral 59
2.5.3. Strategi Gereja Dalam Pencegahan Kenakalan Remaja 62
BAB III METODE PENELITIAN 65
3. Desain Penelitian 65
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 66
3.1.2. *Social Situation* dan Sampel/Responden/Subjek/Objek Penelitian 67
3.1.3. Instrumen Penelitian 68
3.1.4. Informan Penelitian 72
3.1.5. Teknik Analisis Data 72
3.1.6. Prosedur Penelitian 74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 76
4. Sejarah Berdirinya HKBP Pondok Timur Indah 76
4.1. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membangun Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak ke Sekolah Minggu 83
4.2. Peran dan Strategi Guru Sekolah Minggu dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Menanamkan Iman pada Anak Usia 6-12 Tahun di HKBP Pondok Indah Timur 85
4.2.1 Pemahaman Guru Sekolah Minggu tentang Peran dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen 87
4.2.2. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Metode Pengajaran dan Penanaman Nilai Iman Bagi Anak Usia 6-12 Tahun 89
4.3. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Pemahaman Iman Anak Usia 6–12 Tahun melalui Cerita Alkitab dan Praktik Sehari-hari 90

4.3.1. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Perubahan Diri yang Dirasakan Anak Usia 6-12 Tahun di HKBP Pondok Timur Indah 93

4.4. Dinamika Pendidikan Agama Kristen dalam Iman Anak Usia 6-12 Tahun dalam Keluarga dan Gereja HKBP Pondok Timur Indah 95

4.4.1. Praktik Orang Tua di Rumah sebagai Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Penguatan Iman Anak 96

4.4.2. Peran Pendidikan Agama Kristen adalah Suatu Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia 6-12 Tahun di HKBP Pondok Timur Indah 98

4.5. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Mendorong Perubahan Perilaku Positif Anak Usia 6–12 Tahun 99

4.6. PAK sebagai Upaya Preventif terhadap Perilaku Menyimpang Anak Usia 6-12 Tahun di HKBP Pondok Timur Indah 102

4.6.1. Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Penanaman Nilai Moral dan Etika Kristen Bagi Anak Usia 6–12 tahun di HKBP Pondok Indah Timur 105

4.6.2. Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter dan Kontrol Diri Anak-Anak Usia 6-12 Tahun di HKBP Pondok Timur Indah ... 108

4.7. Analisis Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Iman Anak Usia 6–12 Tahun Berdasarkan Teori Psikologi Perkembangan di HKBP Pondok Timur Indah 110

4.8. Refleksi Teologis dan Refleksi Pedagogis 114

4.8.1. Refleksi Teologis 114

4.8.2. Refleksi Pedagogis 115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 117

DAFTAR PUSTAKA 120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam membentuk iman anak usia 6–12 tahun sebagai upaya preventif terhadap kecenderungan kenakalan remaja di lingkungan HKBP Pondok Timur Indah. Masa usia 6–12 tahun merupakan fase perkembangan yang penting dalam pembentukan dasar kognitif, afektif, moral, dan spiritual anak, sehingga pengalaman pendidikan iman yang diterima pada tahap ini berpotensi memberikan pengaruh jangka panjang terhadap pembentukan karakter dan perilaku pada masa remaja. Dalam konteks meningkatnya berbagai fenomena kenakalan remaja yang dipengaruhi oleh dinamika sosial, perkembangan teknologi, perubahan pola relasi keluarga, serta tantangan lingkungan pergaulan, PAK dipandang tidak hanya sebagai sarana transfer pengetahuan keagamaan, tetapi juga sebagai instrumen pembentukan nilai dan internalisasi iman yang berorientasi pada transformasi kehidupan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai praktik pembinaan iman anak melalui kegiatan pendidikan agama Kristen, baik di lingkungan gereja maupun keterlibatan keluarga sebagai komunitas iman yang utama. Data diperoleh melalui observasi, wawancara yang dianalisis secara sistematis untuk menemukan pola pembentukan iman serta kontribusinya terhadap pencegahan perilaku menyimpang pada tahap perkembangan berikutnya. Hasil penelitian diharapkan menunjukkan bahwa pembentukan iman yang dilakukan secara konsisten, kontekstual, dan partisipatif mampu membangun kesadaran moral, pengendalian diri, serta orientasi hidup yang berlandaskan nilai-nilai Kristiani. Dengan demikian, PAK memiliki peran strategis sebagai upaya preventif dalam membentuk generasi muda yang memiliki integritas spiritual dan kesiapan menghadapi tantangan perkembangan remaja.

Kata Kunci: PAK, HKBP Pondok Timur Indah, Usia 6-12 Tahun, Preventif, Kenakalan Remaja.

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the role of Christian Religious Education (PAK) in shaping the faith of children aged 6–12 years as a preventive measure against the tendency of juvenile delinquency in the HKBP Pondok Timur Indah environment. The 6–12 year age period is a crucial developmental phase in the formation of children's cognitive, affective, moral, and spiritual foundations, so that the faith education experience received at this stage has the potential to have a long-term influence on the formation of character and behavior in adolescence. In the context of increasing various phenomena of juvenile delinquency influenced by social dynamics, technological developments, changes in family relationship patterns, and challenges in the social environment, PAK is seen not only as a means of transferring religious knowledge, but also as an instrument for forming values and internalizing faith oriented towards life transformation. This study uses a qualitative approach with descriptive methods to gain a deep understanding of the practice of fostering children's faith through Christian religious education activities, both in the church environment and with the involvement of the family as the primary faith community. Data were obtained through observation and interviews, which were systematically analyzed to identify patterns of faith formation and their contribution to preventing deviant behavior in subsequent developmental stages. The research findings are expected to demonstrate that consistent, contextual, and participatory faith formation can foster moral awareness, self-control, and a life orientation grounded in Christian values. Therefore, Christian Religious Education plays a strategic role as a preventative measure in shaping a young generation with spiritual integrity and readiness to face the challenges of adolescent development.

Keywords: *PAK, HKBP Pondok Timur Indah, Age 6-12 Years, Preventive, Juvenile Delinquency.*