DAFTAR PUSTAKA

Adhaeni, W., Widoyoko, S. E. P., & Ratnaningsih, A. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal dan Karakter pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas 4 SD N Ngupasan Winda. *Journal on Teacher Education*, *3*, 200–212.

Adinugraha, F., Ponto Ino Adriyan, & Teresa, M. R. (2019). Potensi Kebudayaan Betawi sebagai Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya dalam Pembelajaran Biologi. *Eduproxuma2*, 55–66.

Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya di Kabupaten Purworejo. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *5*(1). https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6534

Al-anshori, D. B., Maslahah, S., Muinah, E. B., & Anugrah, R. S. (2025). Penggunaan *E-modul* Interaktif Mata Kuliah Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Kelas Inklusi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, *1*.

Aufa, M. N., Nurkhaliza, G. N., & Hasbie, M. (2025). *Sains Dalam kearifan Lokal: Menyatukan Tradisi dan Pengetahuan Untuk Pembelajaran Masa Depan*.

BSKAP. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Biologi Fase F SMA/MA/Paket C Kelas XI dan XII*.

E.Kokasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books

Faridah, H. D., & Sari, S. K. (2019). Pemanfaatan Mikroorganisme Dalam Pengembangan Makanan Halal Berbasis Bioteknologi. *Journal of Halal Product and Research*, 33–43.

Fatonah, K., Fadli, M. R., & Savitri, I. (2025). Media Flipbook Based on Heyzine Application by Elementary School Teachers in Supporting Interactive Learning. *Journal of Education and Teaching (JET*, *6*(3), 792–812. https://doi.org/10.51454/jet.v6i3.697

Firda, A., Elvianasti, M., Studi, P., Biologi, P., Kuning, U. L., Studi, P., & Biologi,

P. (2022). Kajian Etnosains Tapai Ketan Hijau Makanan Khas Indragiri Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan BiologI*, *9*(2), 238–247. https://doi.org/https://doi.org/10.31849/bl.v9i2.11563

Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., & Mawaddah, W. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, *10*(1), 45–55.

Hakim, N. L., Wedi Agus, & Henry Praherdhiono. (2020). Electronic Module (*E-modul*e) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *3*(3), 239–250. https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239

Helida, A. (2021). Integrasi Etnobiologi Dan Konservasi. *Publikasi Penelitian Terapan Dan Kebijakan*, *4*(1), 18–25. https://doi.org/10.46774/pptk.v4i1.335

Helmi, H., Astuti, D. I., Putri, S. P., Sato, A., Laviña, W. A., Fukusaki, E., & Aditiawati, P. (2022). *Dynamic Changes in the Bacterial Community and Metabolic Profile during Fermentation of Low-Salt Shrimp Paste (Terasi)*.

Herlina, Tresnadiana, Vika, Setiarto, Bimo, & Haryo, R. (2024). Terasi , exploring the Indonesian ethnic fermented shrimp paste. *Journal of Ethnic Foods*. https://doi.org/10.1186/s42779-024-00222-w

Herwibawa, B., Maryamah, L. F., Ramadiana, S., & Rahman, A. (2025). Pengantar Bioteknologi. In *Fudma Journal of Manag2Ement Sciences* (Vol. 6, Issue 2).

Hidayah, N. A. J. A. N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue June).

Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). *E-modul* sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283

Ika, L. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Buku: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *6*(1), 33–39. http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis

Kaisar, A. P. K., Rofian, & Baedowi, S. (2022). Pengembangan (Kecerdikan Media Pada Dongeng Buaya. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*,

3(3), 254–261.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Me*.

Khoirunisa, A., & Arini, N. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Interaktif untuk Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *10*(2), 1641–1647. https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1953

Kinanty, putri, kartono, & salimi asmayani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point pada Tema 1 sub tema 3 Pertumbuhan hewan kelas III SDN 36 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Dini*, *6*, 157–177. https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/4376

Kristiandi, K., Lusiana, S. A., Arifah, N., Qurota, A., Ramdhini, R. N., Marzuki, I., Rezeki, S., Erdiandini, I., Yunianto, A. E., Lestari, S. D., Ifadah, R. A., Kushargina, R., Yuniarti, T., & Menulis, Y. K. (2021). *Teknologi Fermentasi*.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar *E-modul* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*, 1139–1146. https://doi.org/http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/i ndex

Lestari, I., & Zulirfan. (2024). How is The Effectiveness of Ethnoscience-Based Modules in Science Learning in Indonesia ?: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Sains*, *13*(2), 159–172. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v13i2.18540 SCIENTIAE

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*, 311–326. https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828

Marsahip. (2025). *Transformasi Ilmu Hayati melalui Pendekatan Bioteknologi*

Modern dalam kuratif , tetapi juga preventif melalui inovasi imunisasi berbasis molekuler . *4*(November).

Nababan, B., Wiyono, E. S., & Mustaruddin, . (2017). Persepsi Dan Kepatuhan Nelayan Tanjungbalai Asahan Sumatera Utara Dalam Mendukung Perikanan Tangkap Yang Berkelanjutan. *Marine Fisheries : Journal of Marine Fisheries Technology and Management*, *8*(2), 163–174.

Nabila, A. P., & Furqan, M. H. (2023). Analisis Daya Dukung Fisik Kawasan Wisata Mata-Ie Hillside Desa Lambaro Keuh Kecamatan Lhoknga Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, *8*(1.1), 126–136. https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32721

Ningsih, H., Ramdan, P. E., Septariani, N. D., Sari, F., Fajarfika, R., Lestari Widya, Junaedi, Putri, R., & Joeniarti. (2021). *Pengantar Bioteknologi* (Yayasan Ki).

Pratiwi, Rahmadani, Pertiwi, Wirayudha, Saputri, Marginingsih, & Muhtarom. (2025). Analisis Strategi, Jenis dan Efektivitas Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Tematik SD pada Pendekatan Etnosains. *Indo-Math Intellectuals Journal*, *6*(5), 7120–7133.

Putri, N. R. (2023). *Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi bagi Peserta Didik*. 1139–1151.

Putri, Waluyo, E., Subali, B., & Widiyatmoko, A. (2026). *Literature Review : Literasi Sains Tinjauan Teoritis Penggunaan Kearifan Lokal MinangKabau Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Trend Tahun 2020 - 2025*. *16*, 115–124. https://doi.org/10.70713/publikan.v16i1.80947

Rafika, N., Putri, M. A., Wulandari, P. A., Aulia, N., & Fadlillah, M. (2023). Pengolahan Udang Rebon Bagi Masyarakat Desa Pernajuh Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Solutif: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 35–46. https://doi.org/10.61692/solutif.v1i1.67

Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., Kabi, M. La, & Matdoan, A. (2024). *Jurnal Ilmiah Insan Mulia Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. *1*(2), 57–62.

Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif : Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah

Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, *1*(2), 88–98.

Ropikoh, S., Sufyan, M. I., & Haris, H. (2022). Teknologi Pangan Produk Perikanan : Fermentasi Terasi. *Jurnal Ilmiah Pangan Halal*, *4*, 47–50.

Rosmawaty, Mahdi, I., & Siburian, D. F. (2026). *Optimalisasi Bahan Ajar : Peran Buku Teks dan Modul Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *3*(1), 818–826.

Rustan, N., Wahyuni, S., Nafilawati, W. O., & Ningsih, M. L. (2025). Bioteknologi Pangan Berbasis Mikroorganisme Rekayasa Genetika : Tren dan Tantangan Global. *Jurnal Minfo Polgan*, *13*, 2521–2533. https://doi.org/https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/jmp/article/view/14532

Sajriawati. (2022). Proses Pengolahan Terasi Udang Rebon Skala Rumah Tangga di Pesisir Pantai Lampu Satu Kabupaten Merauke Process of Household Scale Shrimp Paste Processing at Marine Coastal of Lampu Satu in Merauke District. *Jurnal Perikanan Dan Ilmu Kelautan*, *2*(1), 35–42.

Sari, H. D., Riandi, R., & Surtikanti, H. K. (2024). Bahan Ajar Digital Bermuatan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar pada Materi Bioteknologi Konvensional : Literature Review. *Jurnal Basicedu*, *8*(1), 263–276.

Septemiarti, I., & Syukron Dasyah. (2023). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya Lokal. *Jurnal Literasiologi*, *10*, 137–144. https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4

Shahzadi, M., & Rehman, Z. U. (2023). Ethical and Environmental Implications of Biotechnology : A Comprehensive Review of Sustainability and Bioremediation Techniques. *Journal Biotech*, *4205*(1).

Shiddiqi, A. H., Sinaga wahyuni, & Audina, C. N. (2025). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Edukatif*, *3*(1), 36–45.

Sulistiyono, P., Herawati, D. M. D., & Arya, I. F. D. (2023). Rebon shrimp powder addition influence to nutritional values, organoleptic properties and acceptance of supplementary food by children aged 4-5 years old. *Kesmas*, *11*(4), 168–172. https://doi.org/10.21109/kesmas.v11i4.1280

Sura, Y., Daud, F., & Husain, H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning

dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas X SMA Kristen Barana' pada Materi Bioteknologi. *Journal of Biological Education*, *8*, 1–9.

Surya, R., Nugroho, D., Kamal, N., & Petsong, K. (2024). Characteristics of Indonesian traditional fermented seafood paste (terasi) made from shrimp and anchovy. *Journal of Ethnic Foods*. https://doi.org/10.1186/s42779-023-00218-y

Wahono, F., PG.Dipl., M.Gz, I. S., & Rianingsih, S.Pi., M.Sc, L. (2022). Pengaruh Perbedaan Jenis Garam Terhadap Karakteristik Fisikokimia Dan Sensori Terasi Udang Rebon (Mysis Relicta). *Saintek Perikanan : Indonesian Journal of Fisheries Science and Technology*, *18*(2), 130–137. https://doi.org/10.14710/ijfst.18.2.130-137

Wulandari, indah K., Sangadah, S., & Hendrawan, J. H. (2025). Peran Kearifan Lokal Dalam Konteks Sosial dan Pendidikan Di Era Globalisasi. *Journal of Economic, Business and Accounting*, *8*(2), 2274–2280.