

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F., Ratnapuri, A., Ponto, A. I., & Novalina, N. (2021). Learning approaches in Biology learning. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 11(1), 25–34. <https://doi.org/10.30998/formatif.v11i1.6529>
- Aisyah, N. (2024). Penerapan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Peserta Didik Pada Materi Gaya, Gerak, Dan Energi. 4(02), 7823–7830.
- Amananti, W. (2024). Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas IV Mis Miftahul Huda. 4(02), 7823–7830.
- Ardiansyah, M. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Smpn 10 Metro. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.
- Aseptianova, Nizkon, & Prasetyo, Ardi, E. (2012). Perilaku Siswa Tentang Penggunaan Nama Ilmiah Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 12 Palembang KOGNISI 64. *E-Jurnal Universitas Muhammadiyah Palembang*, 3(2), 64–72.
- Comission, E. (2016). Metode Penelitian. Perpustakaan Universitas Islam Riau, 4(1), 1–23.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas XI Sma Negeri 1 Uluusua Tahunpembelajaran 2021/2022. 3(1), 161–172.
- Halida, A. N., & Windyariani, S. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Struktur Jaringan Tumbuhan dan Hewan Melalui Media Biology Quartet Card. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.37150/jut.v5i1.443>

- Ismail, I., Uyuni Taufiq, A., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 236. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.17084>
- Isnania, H., Narulita, E., & Rusdianto. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 39–46. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.295>
- Jasman, M. W., Marzuki, D., Ainun, N. A., & Arsyad, M. J. (2008). Analisis Kebutuhan Barter (Biology Kwartet Card) Terhadap Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Analysis of Barter (Biology Kwartet Card) Requirement on Biology Learning of Secondary School. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 1988, 575–580.
- Jasmine, K. (2014). Pengertian Media Pembelajaran. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu.
- Karsono, Sujana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, D. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(April), 43–49.
- Kurnia, W. H. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Pertiwi Teladan Metro Pusat. 1–81. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3355/1/WULAN_KURNIA_HIKMAH_1601050034_PGMI.pdf
- Kusumaningtias, A., & Susanto, A. H. (2018). E-Modul Direktorat Pembinaan SMA. E-Modul Biologi Kelas X, 1–52. [https://repository.kemdikbud.go.id/20355/1/Kelas X_Biologi_KD 3.5.pdf](https://repository.kemdikbud.go.id/20355/1/Kelas_X_Biologi_KD%203.5.pdf)
- Moeins, A., Alhempri, R., Goenawan, D., & Lukas, A. (2024). Strategi Penguatan Kinerja Generasi Z Dalam Menghadapi Indonesia Emas 2045. *Takana Innovatix Labs*.
- Ni'mah, K. (2021). Studi Komparasi Media Permainan Kartu Kwartet dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah Kebudayaan Islam Siswa

- Kelas V di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Repositori IAIN Kudus, 10–47.
- Nurfaizah, Rahman, A., & Ramadhani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 196–204. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.932>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In Badan Penerbit UNM.
- Prasetyaningtyas SMP, S. N. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin Application Quarter-Cards Game of Methods To Improve Learning Achievement and Learning Activit. *Jurnal Ideguru*, 5(1), 2020–2100.
- Putri, R. T. H., Huda, M. F., & Meishanti, O. P. Y. (2023). Pengembangan Buku Ajar Peserta Didik (Bapd) Berbasis Inkuiri Pada Materi Protista SMA Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif. 08(02), 1–14.
- Rahmah, Z., Darmawan, P., Nor, M., & Abdullah, S. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Ketercapaian Level Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi [Contributing Factors Of Students ' Cognitive Level In Solving Pythagorean Theorem Problems Following Bloom ' S Revised. 8(2), 144–172.
- Ramlawati, Hamka, Senab, S., & Yunus, R. S. (2016). Mata pelajaran ipa bab 2 Klasifikasi Makhluk Hidup. E-Book, 1–12.
- Riska, R., Sutja, A., & Lubis, M. A. (2024). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/64611/>
- Rofidayati, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Science Game Card Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Peserta Didik Kelas VII SMP Miftahul Hasan AL Utsmani Bondowoso (Issue April).
- Samsiyah, S., Hermansyah, H., & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips

- Kelas IV. Jurnal Holistika, 5(2), 119.
<https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.119-126>
- Sari, D. T., Susilo, H., & Balqis, B. (2024). Kuartet Biologi Digital Application to Build Digital Literacy and Cognitive Learning Outcomes of Students in High School. *Bioedukasi*, 22(2), 164–170.
<https://doi.org/10.19184/bioedu.v22i2.44389>
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2022). Keanekaragaman Hayati: (Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan). Modul Digital Konsep Dasar Sains I Berbasis Qurani Program Studi PGSD 2020, 1–23.
- Sari, M., Rezeki Muamar, M., & Nur, F. M. (2020). Klasifikasi Makhluk Hidup (Klasifikasi Hewan dan Tumbuhan). Modul Digital Konsep Dasar Sains I Berbasis Qurani, 1–21.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking.
- Sumiyarsih, N. (2022). Penggunaan Media Kartu Peredaran Darah Kreatif & Unik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Mojotrisno. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 384–391.
- Utomo, juni setyo. (2013). Pemahaman Konsep. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.