DAFTAR PUSTAKA

Aini, W., Rachmadiarti, F., Prabowo, P., Hariyono, E., & Prahani, B. K. (2022, January). The Study of Implementation SETS Approach to Improve Students' Critical Thinking Skills. In *Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference (SEADR-STEACH 2021)* (pp. 219-228). Atlantis Press.

Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo, H., Nurhikmah, H. (2020). Buku Belajar Dan Pembelajaran. Https://Doi.Org/10.31219/ Osf.Io/Fsj7w

ARSYA, G. T. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi eksperimen di kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Aryani, S. A., Susilowati, E., & Utami, B. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Kimia dan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa MIPA pada Materi Asam Basa Di SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, *11*(1), 60-67.

Ayu, A. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Sets (Science, Environment, Technology And Society) Berbantuan Media Podcast Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smp It Bustanul Ulum* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Ayudha, C. F. H., & Setyarsih, W. (2021). Studi literatur: Analisis praktik pembelajaran fisika di sma untuk melatih keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, *11*(1), 16-28.

Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.

Dewi, N. L. P. K. (2020). *Penerapan model project based learning terintegrasi stem untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif fisika siswa kelas xi mipa 1 sma negeri 1 tabanan tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Ega, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Sets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Energi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Facione, F. A. 2015. *Critical Thingking: What It Is and Why It Counts*. Mearured Reason LLC

Fahmi, F., & Wuryandini, W. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *14*(2), 2608-2618.

Herwanti, K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Sel Elektrokimia Dengan Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Melalui Pendekatan Stem Peserta Didik Kelas Xii Mipa 5.5 Sma Negeri Salatiga Tahun 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 39-53.

Hesa Indraswari, K. N., & Parno, M. D. I. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berpendekatan Sets (Science, Environment, Technology, Society) Untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Tema Tekanan Pada Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Smp/Mts Kelas Viii. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Ipa Ke-2 Tahun 2017* (p. 144).

Hidayanti, E., & Savalas, L. R. T. (2020, September). Keterampilan Kolaborasi: Solusi Kesulitan Belajar Siswa SMA dalam Mempelajari Kimia. I n *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inklusif* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-7).

Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis keterampilan pemecahan masalah siswa sma pada topik laju reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, *10*(1), 1899-1909.

Indrawati, F. Y., Fatmaryanti, S. D., & Maftukhin, A. (2019). Pengaruh pembelajaran fisika menggunakan model sets (science, environment, technology, and society) terintegrasi mitigasi bencana alam terhadap kemampuan analisis dan transferable skills peserta didik. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, *12*(2), 54-60.

Ismaryati, S. P. (2021). *Tips Sukses Mengembangkan Soal HOTS Mata Pelajaran Kimia: Bintang Pustaka*. Bintang Pustaka Madani.

Islamiani, N., Loka, I. N., & Muntari, M. (2022). Studi tentang Regulasi Diri dan Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Kimia. *Chemistry Education Practice*, *5*(2), 233-238.

Islamiya, H. A. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Flipped Classroom Berbantuan Pear deck terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pemanasan Global* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)

Jacob, L. C & Chase, C. (1992). Developing and Using Test Effectly: A Guide for Faculty. San Fransisco: Jossey-Bass.

Lawongo, S. A., Santoso, T., Magfirah, M., Afadil, A., & Ahmar, D. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Media Eksakta*, *18*(2), 115-120.

Maimunah, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Model Pembelajaran Sets Science Environment Technology and Society (SETS). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(4), 2154-2164.

Marwah, D., Wahyudin, D., & Johan, R. C. (2017). Efektivitas penerapan model pembelajaran Science Technology and Society (STS) terhadap peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Educational Technologia*, *1*(2).

MAWAR, M. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas X Mipa 4 Di Sma Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Muhardi, M. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, *20*(4), 478-492.

Muntari, M., Al Idrus, S. W., & Supriadi, S. (2021). Pendampingan Implementasi Pembelajaran Guided Discovery Melalui Lesson Study for Learning Community (LSLC) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa SMA Zonasi Narmada Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, *4*(1).

Nurani, D. (2021). Menyiapkan Pendidik Professional di Era Society 5.0. *Diperoleh dari http://ditpsd.kemdikbud.go.Id/artikel/detail /menyiapkan- pendidik-profesional-di-era-society-50*.

Nurgiansah, T. (2019, October). Pemutakhiran Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional "Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia"* (Vol. 1, 95-102). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Nurhaddi, R. P., & Budiyanto, M. (2020). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, *8*(3), 282-287.

Nuryadi, Astuti T.D, Utami E. S, Budiantara M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Poedijadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja

Puspitasari, Y. D., & Nugroho, P. A. (2019). Artikel: JJurnal_Peningkatan Higher Order Thinking Skill Dan Kemampuan Kognitif Pada Mahasiswa Melalui Pendekatan Science, Environment, Technology And Society Berbantuan Modul Pembelajaran. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, *4*(1), 11-28.

Putri, I. A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran SETS (Science Environment Technology Society) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Berkemampuan Rendah Materi Pokok Zat TUnggal dan Campuran (Single Subject Research)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, *1*(2), 141-160.

Putri, M. L. D., Hairida, H., & Hadi, L. (2019). Deskripsi Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Hukum Dasar Kimia di SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *9*(9).

Rahielanamy, R., & Kamaludin, A. (2022). Development of Higher Order Thinking Skill Qualified Test on Colligative Properties of Solutions. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *10*(2), 294-311.

Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of shapiro-wilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and anderson-darling tests. *Journal of statistical modeling and analytics*, *2*(1), 21-33.

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *13*(1).

Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *6*(1), 10-15.

Rohmatun H & Rasyid A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantu Media Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*. Majalengka: Oktober 2022. Hal 118-125.

Rosdakarya PURI, R. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Sets (Science, Environment, Technology And Society) Berbasis Diagram Vee Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Regulation Peserta Didik Pada Materi Biologi Kelas Xi Mipa Di Sma Negeri 1 Punggur* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Rusmansyah, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Menggunakan Model Creative Problem Solving. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, *6*(1).

Sahara, R. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA PGRI 2 Kayen* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart.

Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(2), 257-269.

Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. *oecd Publishing*.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: Kecakapan hidup di era digital*. PT Kanisius.

Silvianti, N., Chusni, M. M., & Ibrohim, A. (2022). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola Di Sman 2 Majalengka. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, *4*(2), 81-88.

Subakti, H., Harianja, J. K., Ogara, D. O., Arni, Y., Fauzi, A., & Simarmata, J. (2022). *Landasan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA

Sulewski, P. (2021). Two component modified Lilliefors test for normality. *Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy*, *16*(2), 429-455.

Supradi G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan.Yogyakarta: UNY Press

Suprayitno, T. (2019). Pendidikan di Indonesia: belajar dari hasil PISA 2018.

Surata, S. P. K., & Arjaya, I. B. A. (2018). Perspektif Salingtemas dalam Pembelajaran.

Susriani, E. (2021). Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skill Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi. Mia. 3 Di Sman 2 Kerinci Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, *1*(2), 204-211.

Thobroni, M. (2015). Belajar & Pembelajaran Teori Dan Praktik (M. Sandra. *Ar-Ruzz Media*.

Ulfa, R. F., Habiddin, H., & Utomo, Y. (2021). Interactive Instructional: Theoretical Perspective and Its Potential Support in Stimulating Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS). *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, *6*(1), 1-8.

Widiantini, N. N. A. S., Putra, M., & Wiarta, I. W. (2017). Model pembelajaran sets (science, environment, technology, society) berbantuan virtual lab berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, *1*(2), 141-148.

Widyawati, A., Dwiningrum, S. I. A., & Rukiyati, R. (2021). Pembelajaran ethnosciences di era revolusi industri 4.0 sebagai pemacu Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, *9*(1).

Wiyanto, W. (2021). Pelatihan Penerapan Berfikir Kritis dengan Model PBL bagi Siswa SMK YPUI Parung Bogor. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *12*(3), 417-423.

Yuniastuti, E. (2015). Pengaruh model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology and Society) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan tahun pelajaran 2015/2016. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, *1*(2).

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *7*(1).