

Daftar Pustaka

- Aly, B, Iksan. Hidayat, M. Parasaja, N. (2025). Analisis Kesiapan Guru Dan Murid Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Kesiapan Dengan Pendekatan *Deep Learning* Di Kecamatan Gagela Induk. *Jurnal JEBES: Journal OF Biology Education and Science*. Vol 5 No 2
- Andrade, H. L. (2020). Classroom assessment to support self-regulated learning. *Assessment in Education*, 27(4), 1–19.
- Anggraini, Puspita, Dewi, Fitria. Aprianti. Setyawati, Veria, Ana, Vilda. Hartanto, Angelia Agnes (2022). Pembelajaran Statistika menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal BASICEDU*, volume 6 Nomor 4 Tahun 2022, Halaman 6491-6504.
- Ardiansyah M. Nugraha Lutfi Mohamad (2025): Implementasi Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) SE- Jakarta Barat. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 11 No 1.
- Arif, A. Nurlaila, I, E. Prakoso, F, A. (2023). Education In Indonesia (Merdeka Curriculum) and Japan curriculum: What's the Difference? Vol 9 No 1, Maret 2023. *Jurnal Kependidikan*
- Badruzaman, Budi. (2024). Konsep Dasar penelitian Kuantitatif
- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical*

Education, 20 (6), 481–486.

Berkala Ilmiah Pendidikan. Volume 4. No 3, November 2024. Halaman:711-723

Biggs, J., & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university (4th ed.). McGraw- Hill.

Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. Assessment in Education, 5 (1), 7–74.

Budi, Darma (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS.

Condcliffe, B., et al. (2020). Project-based learning: A literature review. MDRC.

Darling-Hammond, L., et al. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. Applied Developmental Science, 24 (2), 97–140.

Daulay, Indra, Musnar. Fauzidin, Muhammad (2023).” Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang PAUD. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE), “Edisi Spesial Kongres dan seminar Nasional APG PAUD Indonesia Volume 9 No 2 Oktober 2023

Dewey, J. (1938). Experience and education. Macmillan.

Erlisnawati. Mahdum. Suryaningsih, F. Septiani, E, D. Kharisma, Nur (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna Melalui Deep Learning: Kajian Literatur Dalam Kerangka KMerdeka. Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial Dan Hukum. Vol 3 No 3

Faot, F. Nubatonis, E, B. Kause, B, H, D. (2025). Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar: Tantangan Dan Peluang Dalam Implementasi Di sekolah Menengah Pertama. ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru. Vol 2 No 1 Januari-

Juni 2025.

Fletcher, J. A., Everatt, J., & Mackey, J. (2020). Deep learning in education. *Educational Philosophy and Theory*, 52(7), 1–14.

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). Deep learning: Engage the world change the world. Corwin.

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2020). Deep learning: Engage the world, change the world. Corwin.

Gracia, L. Sihotang, H. Tandiarang, L, Kristina (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di UPT SDN 9 Makela Selatan Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol 8 No 2 Mei 2023.

Hattie, J. (2009). *Visible learning*. Routledge.

Herrington, J., & Oliver, R. (2000). An instructional design framework for authentic learning environments. *Educational Technology Research and Development*, 48 (3), 23–48.

Hidayati, N. Rahmayumita, R. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Biologi. *Biologi And Education Journal*. Vol 3 No 1

Hidayanto Nugroho Dwi (2024). *Metode Penelitian Campuran (Mixed Methods)*. Kaliurang: CV Budi Utama

Imel Ahmarita Meliana, Darma Rika Swaramarinda dan Rizki Firdausi Rachmadania (2026). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta. *JURIPEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmiah Pendidikan*. Vol 5 No 1.

- Indrawan, Rully. Yaniawati, Poppy, R. (2016). Metode Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama
- Islamiah Nurul. Nisa Awalul Nur. Az-Zahrah Sulaikha Putri. Dewi candra Anita (2026) . Tantangan dan kelebihan Deep Learning Bagi Guru: Studi Kasus di SMKN 3 Kota Bima. Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri. Vol 12 No 2
- Jaali, H. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Khairunnisa, Windy, Brilliant (2021). Model Concurrent Transformative Dalam Desain Penelitian Campuran: Sebuah Pengenalan. Vol 3 No 9
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2021). Experiential learning theory. *Experiential Learning & Teaching in Higher Education*, 1(1), 7–44.
- Loyens, S. M. M., et al. (2020). Problem-based learning. Routledge.
- Lubis, M. tarigan, S. Khairunnisa, N. (2025). Implementasi dan Tantangan Kurikulum Merdeka di SMA: strategi Pengajaran Berpusat pada Murid Untuk Pembelajaran Yang Lebih Fleksibel dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan*. Vol 13 No 01 Januari. Halaman 69 – 79
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46 (1), 4–11.

- Mia Ira Antika,dkk (2026) : Integrasi Pendekatan Deep Learning dalam pembelajarn kejuruan berbasis Teaching Factory (TEFA) di SMK Negeri 1 Garut. Penelitian ini menyoroti langkah progresif SMK Negeri 1 Garut.Vol 10 No 1
- Mudasir, Septiani, Iga, Dalillah, A, Dinata, Y (2025). Tantangan Epistemologis Dalam Implementasi Deep Learning Di Pendidikan Indonesia: Refleksi atas Kesenjangan Konsep, Kompetisi, Dan realitas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. Vol 12 No 2
- Muhammad Agus Nur Roman. Rahayu Puji ayu. Kushendar kohar. Nurwahidah Nina, (2026). Implementasi Kurikulum Berbasis Pendekatan Deep Learning di SMK pasundan 2 Garut. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset pendidikan. Volume no. 3
- Mulyadi. Zulfi, A. Ibrahim. Zainuri, A. Yunita (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Jambura Journal Of Educational Management. Vol 4 No 1 Maret 2023. Halaman 16-25 Murniarti.Erni. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan. Bandung: Widina media Utama Murniarti.Erni. (2025). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Widina media Utama
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). Curriculum: Foundations, principles, and issues (7th ed.). Pearson.
- Panadero, E. (2020). Self-regulated learning. Frontiers in Psychology, 11.
- Piaget, J. (1970). Science of education and the psychology of the child. Orion Press.
- Qamariah, Zaitun. Zidan, R, M. (2023). A Literature Study on the Implementation of Merdeka Curriculum. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH). Vol 2

No 2 Oktober 2023.

Repko, A. F., & Szostak, R. (2021). *Interdisciplinary research* (4th ed.). SAGE.

Riantoni, C. Nehru. Iskandar (2021). *Metode penelitian Campuran (Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan)*. Pekalongan Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.

Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn for the 80s*. Merrill.

Rosyad, M, Ali. Suhendrik. Faozi, Rahman.Nurchamidah. Hamsah, Muhammad (2024) *Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri*. *Berkala Ilmiah Pendidikan. Volume 4. No 3, November 2024. Halaman:711-723*

Schunk, D. H. (2020). *Learning theories* (8th ed.). Pearson.

Sihotang, Hotmaulina (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI PRESS

Taylor, E. W., & Cranton, P. (2021). *The handbook of transformative learning*.

Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. University of Chicago Press. UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together*. UNESCO.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Harvard University Press.

Waruwu, Marinu. Pu'at,Natijadul,Siti. Utami,Rahayu,Patriasia. Yanti,Elli. Rusydiana, Marwah (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Volume 10, Nomor 1, Februari 2025, halaman 907 – 932*.

Yuliani, Wiwin (2028). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling*. *Quanta. Vol 2 No 2 May 2018*.