

**PERSEPSI MAHASISWA RANTAU TERHADAP PENYESUAIAN
DIRI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

**LEDI WAYOI
2211150020**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**

**PERSEPSI MAHASISWA RANTAU TERHADAP PENYESUAIAN
DIRI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
KRISTEN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**LEDI WAYOI
2211150020**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ledi Wayoi

NIM : 2211150020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PERSEPSI MAHASISWA RANTAU TERHADAP PENYESUAIAN DIRI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 29 Juni 2026



Ledi Wayoi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**"Persepsi Mahasiswa Rantau Terhadap Penyesuaian Diri di Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia"**

Oleh:

Nama : Ledi Wayoi

NIM : 2211150020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 29 Juni 2026

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Erni Murniarti, M.Pd

NIDN: 0328086806

Pembimbing II

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0303089101

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0303089101

Dekan FKIP

Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

NIDN: 0331126603



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 29 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ledi Wayoi

NIM : 2211150020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Rantau Terhadap Penyesuaian Diri di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.	Ketua Penguji	
2	Dr. Erni Murniarti, M.Pd	Anggota Penguji 1 (Pembimbing 1)	
3	Andreas Rian Nugroho, M.Pd	Anggota Penguji 2 (Pembimbing 2)	

Jakarta, 29 Juni 2026



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ledi Wayoi

NIM : 2211150020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : "Persepsi Mahasiswa Rantau Terhadap Penyesuaian Diri di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan hak Non-eksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada 29 Juni 2026

Yang Menyatakan,


10000
METERAI
TEMPEL
T88CBAD0074849461
Ledi Wayoi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, penyertaan, berkat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Rantau Terhadap Penyesuaian Diri di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia."

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mengikuti Sidang Ujian Sarjana sekaligus memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki menyebabkan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Meskipun demikian, berkat penyertaan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan, bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selama menjalani perkuliahan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kristen Indonesia, penulis memperoleh banyak pengalaman, pengetahuan, serta pembelajaran yang sangat berharga. Seluruh proses tersebut memberikan bekal yang bermanfaat, baik dalam pengembangan kemampuan akademik maupun dalam kehidupan penulis. Selain itu, selama penyusunan skripsi ini penulis juga memperoleh arahan, dukungan, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah mendampingi setiap tahap penyelesaian penelitian.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan kasih, penyertaan, kekuatan, dan hikmat kepada penulis dalam setiap proses kehidupan maupun penyusunan skripsi ini. Sebagaimana tertulis dalam Filipi 4:6, "Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala

hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.” Ayat ini menjadi kekuatan bagi penulis untuk tetap percaya, dan terus melangkah dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

2. Kepada orang tua tercinta, almarhum Bapak Yahya Wayoi dan Ibu Yantolona Kamarea yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan , motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
4. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
5. Andreas Rian Nugroho, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Erni Murniarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah dengan sabar dan tulus memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
8. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta mahasiswa rantau Angkatan 2025 yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

9. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan serta memberikan banyak pengalaman, kerja sama, dan kenangan berharga selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Program Beasiswa ADik yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan, serta teman-teman Penerima Beasiswa ADik Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, motivasi, kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada keluarga tercinta, yaitu abang Korneles Wayoi, kakak ipar Prisca Wamea, almarhumah kakak Adriana Wayoi, abang ipar Gansan Barapadang, dan abang Benyamin Wayoi, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa juga kepada anak-anak tersayang Beni, Wilza, dan Ay, terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berjuang, bertahan, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
12. Kepada keluarga di rantau, yaitu Dilla, Elsa, Anzel, Tania, Jhon, Nanda, Dian, Yodi, Tamora, Putri, Rahel, Ayhu yang telah memberikan dukungan, perhatian, bantuan serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Terakhir, sebuah apresiasi yang paling tulus ingin penulis sampaikan kepada diri sendiri, Ledi Wayoi. Terima kasih karena telah bertahan dan terus berjuang hingga berada pada titik ini. Menjadi mahasiswa rantau yang jauh dari keluarga bukanlah hal yang mudah, ada banyak momen ketika rasa rindu, kesepian, dan keraguan datang menghampiri, namun terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah dan tidak menyerah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, meskipun perjalanan ini sering kali dipenuhi dengan keraguan.

14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Batasan Masalah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri	16
2.1.3 Ciri-ciri Penyesuaian Diri yang Baik	21
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	22
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel.....	30

3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.4.1 Definisi Konseptual.....	33
3.4.2 Definisi Operasional.....	33
3.4.3 Operasional Variabel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Skala Pengukuran	35
3.6.2 Blueprint Instrumen.....	35
3.6.3 Validasi Isi (<i>Expert Judgment</i>)	36
3.6.4 Uji Validitas Instrumen.....	37
3.6.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Profil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.....	41
4.1.2 Karakteristik Responden.....	42
4.2 Hasil Uji Instrumen Penelitian	43
4.2.1 Uji Validitas	43
4.2.2 Uji Reliabilitas	44
4.3 Deskripsi Data Penelitian	44
4.3.1 Statistik Deskriptif Variabel Penyesuaian Diri	44
4.4 Hasil Penelitian.....	45
4.4.1 Tingkat Persepsi Mahasiswa Rantau terhadap Penyesuaian Diri	45
4.4.2 <i>Adaptation</i> (Adaptasi).....	46
4.4.3 <i>Conformity</i> (Kesesuaian)	47
4.4.4 <i>Mastery</i> (Penguasaan).....	48
4.4.5 <i>Individual Variation</i> (Variasi Individu).....	49
4.5 Pembahasan	50
4.5.1 Persepsi Mahasiswa Rantau terhadap Penyesuaian Diri di FKIP UKI. 50	

4.5.2 <i>Adaptation</i> (Adaptasi).....	52
4.5.3 <i>Conformity</i> (Kesesuaian)	53
4.5.4 <i>Mastery</i> (Penguasaan).....	54
4.5.5 <i>Individual Variation</i> (Variasi Individu).....	55
4.5.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau di FKIP UKI	56
4.5.7 Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa Rantau dalam Proses Penyesuaian Diri di FKIP UKI	58
 BAB V KESIMPULAN	 62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Rantau FKIP UKI Angkatan 2025	30
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian	34
Tabel 3. 3 Skala Likert	35
Tabel 3. 4 Blueprint skala Penyesuaian Diri	35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	42
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Mahasiswa Rantau.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Mahasiswa Rantau.....	46
Gambar 4. 3 Kategorisasi Aspek Adaptation (Adaptasi)	47
Gambar 4. 4 Kategorisasi Aspek Conformity (Kesesuaian)	48
Gambar 4. 5 Kategorisasi Aspek Mastery (Penguasaan)	49
Gambar 4. 6 Kategorisasi Aspek Individual Variation (Variasi Individu)	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	70
Lampiran 3. Lembar Permohonan Validasi Instrumen	71
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	77
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	77
Lampiran 6. Hasil Statistik Deskriptif	78
Lampiran 7. Program Bimbingan dan Konseling Mahasiswa Rantau FKIP UKI	79
Lampiran 8. Buku Monitoring Bimbingan Skripsi	113



ABSTRAK

Mahasiswa rantau sering menghadapi berbagai perubahan ketika memasuki lingkungan perguruan tinggi, seperti penyesuaian terhadap lingkungan sosial, budaya, dan tuntutan akademik. Kondisi tersebut menjadikan kemampuan penyesuaian diri sebagai aspek yang penting dimiliki selama menjalani perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan persepsi mahasiswa rantau terhadap penyesuaian diri di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 58 mahasiswa rantau angkatan 2025 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian telah memenuhi uji validitas dengan nilai koefisien korelasi 0,3618–0,6489 dan uji reliabilitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,833. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa rantau terhadap penyesuaian diri secara umum berada pada kategori sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa rantau telah memiliki kemampuan penyesuaian diri yang cukup baik, meskipun masih terdapat sebagian mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru, menyesuaikan diri dengan norma yang berlaku, mengelola tuntutan akademik maupun sosial, serta memahami perbedaan karakteristik individu. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi FKIP UKI, khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling, dalam merancang layanan bimbingan dan konseling yang mendukung proses penyesuaian diri mahasiswa rantau.

Kata kunci: Persepsi, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Rantau.

ABSTRACT

Migrant students often experience various changes when entering higher education, including adapting to a new social environment, different cultural backgrounds, and academic demands. Therefore, self-adjustment is an essential ability that supports their academic and social life during university. This study aimed to identify and describe the perceptions of migrant students regarding self-adjustment at the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI). This research employed a descriptive quantitative approach involving 58 migrant students from the 2025 cohort selected using purposive sampling. The research instrument met the validity requirements, with correlation coefficient values ranging from 0.3618 to 0.6489, and demonstrated good reliability with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.833. The findings showed that the overall perception of migrant students regarding self-adjustment was in the moderate category. These findings indicate that most migrant students have developed a fairly good level of self-adjustment. However, some students still experience difficulties in adapting to a new environment, adjusting to campus norms, managing academic and social demands, and understanding individual differences. The findings of this study are expected to provide useful input for the Faculty of Teacher Training and Education, particularly the Guidance and Counseling Study Program, in designing guidance and counseling services that support the self-adjustment process of migrant students.

Keywords: Perception, Self-Adjustment, Migrant Students.