

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. ... Mahdi, M. H. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai. *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 103–113. <https://jurnal.insan.ac.id/index.php/jpai/index>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pendidikan di Indonesia. *Tamanpustaka.Com/Blogs/Read/340/Pembelajaran-Mendalam-Deep-Learning-Dalam-Pendidikan-Di-Indonesia*, 17(1), 69–96. <https://jurnal.stitau.ac.id/index.php/tafhim/article/view/340>
- Apriani, I. ... Afrianis, N. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(2), 126. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(2\).17766](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(2).17766)
- Arafa, S. ... Ihsan, I. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2061>
- Ardiansyah, S. ... Akhriansyah, M. (2023). *Kesehatan Mental*. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Artadhewi Adhi Wijaya, Titik Haryati, E. W. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v3i1i2.2598>
- Arwien, R. T. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Ipa Sma Negeri Di Kota Makassar the Correlation Between Emotional Intelligence With Students Learning Outcomes on Chemistry Subject of Class Ix Sman in Mak. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 3(3), 1–13.

- Azazi, A. N. ... Syamsiah, S. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Kecamatan Pallangga. *Anterior Jurnal*, 24(1), 103–110. <https://doi.org/10.33084/anterior.v24i1.7565>
- Azzahra, Yona & Jaya, C. A. (2025). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 2188–2195.
- Baga, M. ... Siregar, O. M. (2025). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional , Kecerdasan Intelektual Dan Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Karyawan Pada Perusahaan Jne Cabang Medan Amplas Ilmu Administrasi Bisnis , Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik , Universitas Sumatera Utara PEN. 11(April), 134–146.
- Bengio, Y. (2009). *Visualizing and Understanding Curriculum Learning for Long Short-Term Memory Networks*. 41–48. <http://arxiv.org/abs/1611.06204>
- Biggs, J., Tang, C., & Kennedy, G. (2022). *Teaching for Quality Learning at University Assessing for learning quality: II. Practice John*. 2011, 1–36. http://books.google.se/books/about/Teaching_for_Quality_Learning_at_Univ_ers.html?id=XhjRBrDAESkC&pgis=1
- dan Ahdar Djamaluddin, W. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Darmawan, M. H. (2021). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Komunikasi Intrapersonal Untuk Mencapai Hubungan Interpersonal Yang Baik*. 202210415080.
- Daud, F. ... Saru, A. A. A. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMP Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 25(3), 651–660. <https://doi.org/10.35965/eco.v25i3.7860>
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Djafar, Y. ... Tangio, J. S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- dalam Menyelesaikan Instrumen Tes Two-Tier Multiple Choice pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 112–117. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Djannah, M. (2020). Pengaruh kesehatan mental di tengah wabah Covid-19 terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 4(1), 2403–2414. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/321>
- Duckworth, A. L. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Dwi Setiawati ... Helmi. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Luwu Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 20(2), 221–227. <https://doi.org/10.35580/jspf.v20i2.3694>
- Erawati Negeri, D. S., & Bulan, P. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *SHES: Conference Series*, 5(5), 1086–1093. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ernilah, E. ... Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166.
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi , 2018). Deep learning. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85.
- Fegar Hidayat ... Sri Darmawan. (2024). Hubungan Konsep Diri terhadap Kecemasan Menyeluruh Siswa SMP Negeri 12 Makasar. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dan Penelitian Keperawatan*, 4(1), 74–79. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/download/1420/988/7232>
- Gautam, K. K. ... Scholar, R. (2023). The New Generation Teacher: Teacher as a

- Facilitator. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 11(7), 2320–2882.
- Genes, A. J. ... Laliyo, L. A. R. (2021). Identifikasi Pemahaman Konsep Larutan Penyangga. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(2), 61–65.
- Greenberg, N. (2020). Mental health of health-care workers in the COVID-19 era. *Nature Reviews Nephrology*, 16(8), 425–426. <https://doi.org/10.1038/s41581-020-0314-5>
- Handayani, T. ... Anshari, D. (2020). Literasi Kesehatan Mental Orang Dewasa dan Penggunaan Pelayanan Kesehatan Mental. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.47034/ppk.v2i1.3905>
- Harahap, F. S. D. ... Divani, D. A. (2022). Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Jebus. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1), 25–30. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.43679>
- Harjun1, Rizal 2, Abdullah Igo BD3, F. N. (2026). Strategi Pembelajaran Deep Learning. *Nature*, 29(7553), 1–73.
- Hidayati, R. E. (2025). EFEKTIVITAS MODEL PBL-STEM DALAM MENDORONG DEEP LEARNING PADA MATERI LAJU REAKSI. 6, 312–325.
- Hiddatin Niha, W. K. (2024). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA PEREMPUAN TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Hiddatin. 2, 306–312.
- Indartik, E. ... Nisa, F. (n.d.). dalam *Konteks Praktis di Sekolah*.
- Jafar, M., & Aisyah, D. (2022). *Muslim Jafar 1 , Devy Aisyah 2 , Amrina 3*. 2338(3), 13–34.
- Jejen Zeaudin, Danuri, L. N. (2025). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*. In *Meningkatkan EQ dan SQ Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Kearifan, M. ... Sekolah, D. I. (2025). 1 , 2 , 3. 10.

- Kueker, D. (2005). *Inviting Students to The Active Learning Process. The Agricultural Education Magazine.*
- Kurniawan, T. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 21–26.
- Lutfiana, R. F. ... Dianti, P. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Inovatif*. 9(3), 40–52.
- Makassar, U. N. (2026). *The Analysis of the Influence of Social Interaction on Students ' Chemistry Learning Outcomes in Buffer Solution Topics at Secondary*. 4(5), 619–632.
- Martinez, M., & McGrath, D. (2014). *Deeper Learning: How Eight Innovative Public Schools Are Transforming Education in the Twenty First Century*. New York: The New Press.
- Mukhlisa, P. ... Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional atau Emotional Intelligence. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://share.google/CZBYAft258kvTWwft>
- Mulyani, S. (2025). Entalpi Pendidikan Kimia Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga melalui Implementasi E-LKPD berbasis Discovery Learning Terintegrasi Live Worksheets. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 6(2), 68–78.
- Ningsih, E. ... Sartika, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(1), 1–6.
- Nova Oktavia, & Rini. (2026). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 10(1), 115–119. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v10i1.5492>
- Nugroho, P. A. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cv. Edupedia Publisher.
- Nur Azizah, A. ... Dian Nurul Iffah, J. (2024). Pengaruh kecerdasan emosional dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX MTs

- Midanutta'lim Mayangan Jogoroto Jombang. *Primatika. J. Pend. Mat*, 13(2), 93–104. <https://doi.org/10.30872/primatika.v13i2.2886>
- Nurdiana, H., & Pradana, S. P. (2025). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Pandanaran Plupuh*. September, 46–53.
- Nurkhasanah, M. F., & Rohaeti, E. (2026). *The Effect of Ethnochemical-Based Flipped Problem-Based Learning Model on Students ' Chemical Literacy on Buffer Solution Material*. 12(4), 403–409. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v12i4.10168>
- Nurul Mutmainnah, Adrias Adrias, A. P. Z. (2025). Implementasipendekatandeeplearningterhadap pembelajaran matematikadisekolahdasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Oseven t. (2017). *Pedagogi Baru Untuk Deep Learning: Melibatkan Dunia Mengubah Dunia-Michael*. Pinang.
- Rachmawati, T. S., & Yasin, H. (2021). *PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SISWA pelajaran semata , tetapi juga kemampuan lainnya yang terangkum dalam 4 memuaskan atau tidak maksimal pencapaiannya . profesionalisme guru terhadap kecerdasan emosional siswa , dan s. 4(2), 40–59*.
- Ramandanti, S. K., & Supardi, K. I. (2020). Pengaruh model problem based learning terintegrasi etnosains terhadap pemahaman konsep materi redoks siswa MA Negeri Blora. *Chemistry in Education*, 9(1), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Rifqi Komara¹, Tri Widyamahati², Sahara³, L. N. (2026). *Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pendidikan Dasar : A Systematic Literature Review terhadap Pemahaman*. 9.
- Ristanti, S. D., & Sumarti, S. S. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dan Kesulitan Siswa Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Tes TTMC dan TwTMC dengan Model Problem-Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 23–31. <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46418>

- Sari, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.86>
- Septiani, D. A. ... Astuti, B. R. P. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *DIDAKTIKA : Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.63757/jptk.v2i1.16>
- Sholahuddin, A. ... Hamid, A. (2026). *Strengthening Students ' Scientific Literacy : Development of the Creative Problem Solving Based E-Module of Buffer Solution*. 9(2), 76–88.
- Subowo, E. (2025). *Deep Laearning untuk bahasa kiasan pada Konteks Ulasan Produk*. NEM.
- Suhardi1, H. H., & Awaru, A. O. T. (2022). *Muslim Jafar 1 , Devy Aisyah 2 , Amrina 3*. 2338, 13–34.
- Sulasmi, E. (2025). Sulasmi, E. (2025). “Can Deep Learning Provide Solutions”. *International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering*, 11(2), 3682–369.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Tamansa, S. A. (2025). Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa SMA N 1 Tagulandang berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Impola (JPI)*, 2(1), 27–28.
- Tamrin, M. ... Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Thesalonica Graina Barung, Nanda Arista Rizki , Asyri, P. F. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Katolik Makale. *Zigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.47178/zig.v1i1.973>

- Umar, M. ... Heri, T. (2024). Dampak Kecerdasan Emosional terhadap Guru Pendidikan Agama Islam dengan Stakeholder Pendidikan: Suatu Kajian Kualitatif. *Journal on Education*, 06(02), 13098–13109.
- Utami, S. A. ... 3. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi peserta didik. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 1-13. 05, 1–13.
- Ventini, M. ... Sukardjo, M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Jakarta Timur. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 166–180. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8630>
- Wulandari, T. ... Asmahasanah, S. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pai Pada Masa Pandemi. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/t.v8i1.33875>
- Yudha, S. ... Utara, S. (2023). JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA Analisis materi ajar kimia SMA/MA kelas XI pada konsep larutan penyangga. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2).
- Yudi Hendrilia1 ... Fitriana5, S. (2022). PERAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DALAM PEMBELAJARAN: STUDI LITERATUR DARI PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 3(1), 1–7.
- Yulia, R. (2023). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1)