

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Silitonga, M., & Edi, S. (2025). Pengembangan Modul Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia Berbasis Case Method Untuk Mahasiswa Jurusan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains (BIOEDUSAINS)*, 8(4), 614–628.
- Amanda, T., Rabiatal, S., & Laily, T. H. (2022). Evaluasi Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Materi Pengetahuan Lingkungan. *Jurnal Pedago Biologi*, 10(1), 272–284.
- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 40–48.
- B.P. Sitepu. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar* (Cetakan ke). Raja Grafindo Persada.
- Bloom, B. s. (1956). *Taxonomy of Education Objectives* (I. DAVID McKAY COMPANY (ed.); 1st ed.). A Committee of College and University Examiners.
- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bloom's Taxonomy Cognitive Levels on Indonesian Subject Problems. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62.
- Dea Debora Losoh, Jefry Jack Mamangkey, & Meity N. Tanor. (2025). Model Project-Based Learning Pada Pembelajaran Biologi Materi Keanekaragaman Hayati: Pengaruhnya Bagi Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Melonguane. *Jurnal Pendidikan Kimia, Fisika Dan Biologi*, 1(4), 171–186. <https://doi.org/10.61132/jupenkifb.v1i4.525>
- Dewi, D. H. (2024). Menjelajahi Interaksi Antarorganisme dan Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 2(9), 142–147.
- Edwin, T., Khairul, U., Nur, A., Mardatillah, R., & ArifSatria, M. (2025). Tingkat

- Kesadaran Lingkungan Mahasiswa sebagai Kontribusi terhadap Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Jurnal Teknik Lingkungan Universitas Andalas*, 22(2), 96–103.
- Ekayanti, N. ., Puspawati, D. ., & Rahmadan, D. (2024). Persepsi sikap mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis alam untuk konservasi Mangrove Tahura. *Jurnal Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Mulawarman*, 3, 68–72. <http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/pbio/article/view/1255%0Ahttps://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/pbio/article/download/1255/570>
- Faediya, F., Anjelli, S., & Fasihaturrohman, S. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Ekologi Mahasiswa. *SEMAR : Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.59966/semar.v2i3.881>
- Fahriyani, N., Ali, M., & Muliana. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Green House Sebagai Sumber Belajar Biologi dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas X SMAN 12 Bone. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 203–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3495>
- Fajri, M. N., Kadir, R., Nirmala, P., & Kadir, R. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Infrastruktur Pendidikan dan Integrasi Computational Thinking di Perguruan Tinggi. *Journal of Vocational, Informatics and Computer Education*, 3(1), 25–36. <https://www.semanticscholar.org/paper/2a4ef63e2a71d684f677a39c8cdc9fbee56d1f4>
- Farid, M., Wahyuni, R., Nurhayati, B., Syafaat, M., Khaeru, R., Husen, Akmal, M., & Firman. (2021). Pemanfaatan Greenhouse Secara Optimal dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Lingkungan Asri di SMA Negeri 8 Wajo. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 1(2), 337–342. <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/download/18410/pdf>
- Fathurrasyid, M. F., Akhmallahudin, K. A., & Kurniaty, A. (2024). Evaluasi Efektifitas E-Learning Universitas Pamulang Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS). *Jurnal ESIT(E-Bisnis, Sistem Informasi, Teknologi*

Informasi), 19(03), 30–37.

- Febrianti, W., Aseptianova, & Wijayanti, T. F. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Konsep Keanekaragaman Hayati Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Journal of Biology Learning*, 1(2), 114–121. <https://doi.org/10.32585/.v1i2.527>
- Fikri, M. K., Sudarti, & Handayani, R. D. (2022). Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa MA Unggulan Nurul Iman Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor dengan Menggunakan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 214–219.
- Frezy, P. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture*, 2(2), 87–95.
- Halawa, N. H., Zebua, A. S., & BIJ, J. (2023). Analisis Penerapan Standar Operasional Prosedur Dalam Pelaksanaan Kerja di UPT Pelayanan Sosial Anak Gunungsitoli. *Jurnal of Social Science Research*, 3(5), 1632–1640.
- Harahap, D. P., & Haqi, A. M. (2026). Penguatan Kesadaran Ekologi Melalui Pembelajaran Fisiologi Hewan Berbasis Studi Kasus Adaptasi Satwa Terancam Punah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(1), 38–47. <https://doi.org/10.25157/jpb.v14i1.23255>
- Hasruddin, H., & Aulia, R. N. (2023). Students' Scientific Reasoning Skills Through RICOSRE Model in Environmental Changes Topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 445–451. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.29308>
- Hidayah, F. N. (2023). Implementasi Pembelajaran Kontekstual pada Perkuliahan Berbasis Praktik. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(1), 43–50.
- Himmah, F., & Sulaikho, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Pemanfaatan Ispring Suite pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Journal of Education and Management Studies*, 5(4), 38–47.
- Huda, N., Adyatma, S., & Hastuti, K. P. (2024). Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(1), 1–12.
- Ikawati, H. D. (2024). Peran Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal*

Cahaya Mandalika, 5(2), 901–910.

- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Jumrodah, Mila, N., & Fadillah, A. Z. (2023). Analisis Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi. *Pancasakti Science Education Journal*, 8(2), 30–37. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.170>
- Khairunnisa, Karyadi, B., Febrianti, Y., & Sipriyadi. (2022). Persepsi tentang Proses Pembelajaran dan Kebutuhan Mahasiswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan pada Matakuliah Ilmu Lingkungan. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(2), 435–448. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i2.4904>
- Khodijaha, I. S., Suniti, & Resmalasari, S. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis. *The Journal of Social and Economics Education*, 11(1), 72–81. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v11i1>
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of The Classification of Educational Goals* (I. DAVID McKAY COMPANY (ed.); 2nd ed.). The Classification of Educational Goals.
- Lestari, C. H., & Sufyadi, S. (2025). Persepsi Mahasiswa Terhadap Blended Learning: Tantangan dan Solusi di Perguruan Tinggi. *Journal of Instructional Technology*, 6(2), 73. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v6i2.15639>
- Maharani, E. M., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 435–441.
- Mamu, H. D., & Mardin, H. (2023). Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 807–812.
- Melia, S., Resmaya, K. Z. N. A. Z. M., & Mulyeni, S. (2026). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 227–

238. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v3i1.2810>
- Muliana GH. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPA-Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(April), 1062–1071.
- Muslihatun, F., & Zuriyatunnisa, B. (2025). Utilizing the Local Environment As a Learning Resource in Science Education: A Systematic Literature Review. *Indonesin Jurnal of Teacher Education*, 6(2), 95–112.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research* (4th ed.). Bumi Aksara.
- Novanto, W. A., Reffiane, F., & Karsono. (2022). Penerapan Model PBL Berbantu Media interaktif untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa IIIB SD Supriyadi di Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 61–68.
- Novitasari, P., Marlina, N., Sukma, H. B., Yanti, F., & Rosdiana. (2022). Pemanfaatan Microsoft Excel dalam Pengolahan Data Statistik Deskriptif Nilai Sikap Kelas XII SMK Sasmita Jaya 1. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(2), 82–180.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M. I., Arivan Mahendra, Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220.
- Nurhidayati, S. (2024). Identifikasi Sumber Belajar Lokal untuk Mendukung Inovasi Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 4(3), 129–137.
- Nursidin, Rusman, & Dewi, L. (2022). Improved Understanding of Biodiversity Concepts through Environmentally Based Biology Learning Models. *Jurnal Bioeduscience*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.22263/j.bes/618016>
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2022). Pendekatan dan Fungsi Afektif dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 1–8.

- Paramita, R. W. D., & Noviansyah Rizal, R. B. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (R. W. D. Paramita, N. Rizal, & R. B. Sulistyan (eds.); 3rd ed.). Widya Gama Press.
[https://doi.org/\[https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6469\]\(https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6469\)](https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6469)
- Probosari, R. M., Ramli, M., Harlita, Indrowati, M., & Sajidan. (2023). Profit Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Bioedukasi*, 9(1), 29–33.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Jurnal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putri, V. O., Arsih, F., Helendra, & Rahmatika, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bioshell*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2771>
- Rahayu, C., Khairunnisa, & Hasanah, N. (2025). Ekosistem (Komponen Biotik dan Abiotik). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 103–112. <http://pustaka.pu.go.id/new/infrastruktur-bendungan-detail.asp?id=159>
- Rahmawati, I., Maryani, E., & Mulyana, A. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(1), 66–87.
- Ramdani, N., Nugraheni, W., & Septiadi, F. (2023). Aspek Afektif dalam Pembelajaran Penjas : Bagaimana Kontribusi Metode Permainan Terhadap Level Taksonomi Bloom Siswa ? *Jurnal Educatio*, 9(4), 1673–1678. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5679>
- Rasyid, A. N., Hamdani, D., & Setiawan, I. (2023). Rancang Bangun Smart Greenhouse Berbasis Arduino Uno. *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 2(1), 125–132. <https://doi.org/10.33369/ajipf.2.2.125-132>
- Rasyid, R., Tenri, Andi Agustang, P., Ayuni Tri, V., & Robo, T. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa

- Pendidikan Geografi Universitas Khairun. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 21(4), 901–906. <https://doi.org/10.14710/jil.21.4.901-906>
- Rigianti, C. R. S. R. H. A. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis alam untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Jogja Green School. *Jurnal Dialektika*, 7(2), 265–274.
- Rusnawati. (2022). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar pada Peserta Didik. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(2), 118–134.
- Safira, A., Basri, M. S., & Yohani, A. M. (2023). Tingkat Kecemasan Membaca Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 9(1), 57–64.
- Salamah, D. A. P. Z. (2021). Analisis Hasil Penelitian Biologi Sebagai Sumber Belajar Materi Jaringan pada Tumbuhan. *Journal of Biology Education*, 3(2), 99–111.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Sari, Y., & Indayana Febriani Tanjung, K. (2022). Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Tempat Tinggal dengan Pembelajaran Group Investigation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 758–763. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2998>
- Sayekti, T., & R Windiyanti, A. (2025). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktikum Pembuatan Biodiesel Minyak Jelantah Berbasis Low-cost Equipment. *Jurnal of Science Education*, 5(2), 21–29.
- Sianipar, R., Fauziah, & Gorap, S. I. (2019). Tinjauan Perspektif Mahasiswa: Kebersihan Lingkungan Kampus dan Implikasinya terhadap Proses Belajar. *Jurnal UNM Environmental*, 8(2), 1–9.
- Silalahi, M. (2016a). Keanekaragaman dan Distribusi Tumbuhan Bermanfaat Di Pekarangan Kampus Universitas Kristen Indonesia (Uki) Cawang, Jakarta Timur. *Jurnal Biologi*, 20(2), 75–82.
- Silalahi, M. (2016b). Pengetahuan Mahasiswa terhadap Keanekaragaman Tumbuhan di Lingkungan Kampus (Studi Kasus Prodi Pendidikan Biologi UKI). *Jurnal Biologi*, 9(1), 19–25.

- Siswandari, P. (2025). Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Mahasiswa dalam Scientific Writing Hasil Pengamatan Ekologi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 154–162.
<https://doi.org/10.25157/jpb.v13i2.20478>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Soraya, N. (2018). Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Kompetensi Dosen dalam Mengajar pada Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 183–204.
<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v4i1.1957>
- Subagio, Muliyani, S. E., & Muliadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(2), 275–284.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanta, S. B. H., & Karman. (2022). Konsep Pengembangan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11275–11286.
- Sumaryani, N. P., & Parmithi, N. N. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Proses Sains Biologi dengan Memanfaatkan Lingkungan sekitar sebagai Sumber Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Volume*, XI(2), 280–286.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5607250>
- Surata, S. P. K., Ekayanti, N. W., & Anak, P. I. A. (2021). Environmental Topics in Biological Learning : Systematic Study of National Journal Article. *Jurnal Bioeduscience*, 5(3), 250–256.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22236/j.bes/535922>
- Syeptiani, S., Astuti, A. P., & Listiono, A. E. (2026). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Kuliah Kimia Lingkungan Melalui Analisis Permasalahan Sampah di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*

Rafflesia, 6(1), 34–42.

Thaariq, Z. Z. A., & Nurul, I. J. (2021). Pendayagunaan Unsur-unsur Biologi sebagai Sumber Belajar dalam Karakteristik Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 161–172.

Wahyudi, Pradana, A. I., & Permatasari, H. (2025). -. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(2), 435–446. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.656>

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum* (A. OFFSET (ed.); 4th ed.). ANDI Yogyakarta.

Yanti, N. febri, Hermalisa, & Hasanah, N. (2025). Memahami dan Menganalisis Sistem Pada Ekosistem. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 1112–1116. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.6073>

Yuliani, E., Supeno, & Ridlo, Z. R. (2023). Identifikasi Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta) di Kawasan Ijen Geopark Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(4), 880–889. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1252>