

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TERHADAP
PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAMPUS SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PADA BIDANG EKOLOGI**

SKRIPSI

Oleh:

**RINANDA PRISKA DALLE
2215150015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TERHADAP
PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAMPUS SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PADA BIDANG EKOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**RINANDA PRISKA DALLE
2215150015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Rinanda Priska Dalle

NIM : 2215150015

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia Terhadap Pemanfaatan Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Pada Bidang Ekologi " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi pada karya tugas akhir saya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 02 Juli 2026



Rinanda Priska Dalle



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**"PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA TERHADAP PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAMPUS SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PADA BIDANG EKOLOGI"**

Oleh:

Nama: Rinanda Priska Dalle

NIM: 2215150015

Program Studi: Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 02 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I

Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si.

NIDN.0326097202

Pembimbing II

Dr. Adisti Ratnapuri, M.Pd.

NIDN. 0327095802

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Drs. Sunarto, M.Hum.

NUPTK. 8259736637130043

Dekan

Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

NIDN. 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Selasa, 02 Juli 2026 Telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rinanda Priska Dalle
NIM : 2215150015
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul, Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia terhadap Pemanfaatan Lingkungan Kampus sebagai Sumber Belajar pada Bidang Ekologi, oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Fajar Adinugraha M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Prof. Dr. Marina Silalahi M.Si.	Penguji 1	
3.	Dr. Adisti Ratnapuri M.Pd.	Penguji 2	

Jakarta, 02 Juli 2026



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinanda Piska Dalle
NIM : 2215150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia Terhadap Pemanfaatan Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Pada Bidang Ekologi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 02 Juli 2026



Rinanda Priska Dalle

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia Terhadap Pemanfaatan Lingkungan Kampus sebagai Sumber Belajar Pada Bidang Ekologi”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia terhadap pemanfaatan lingkungan kampus, pada *Green House* dan kebun biologi, sebagai sumber belajar yang ditinjau dari ranah kognitif dan afektif. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana mahasiswa memahami, merespons, serta memanfaatkan lingkungan kampus dalam mendukung proses pembelajaran ekologi, sehingga dapat menjadi dasar dalam optimalisasi pemanfaatan lingkungan kampus sebagai sumber belajar yang lebih efektif dan kontekstual. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Sc., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Drs Kerdid Simbolan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Drs. Sunarto, M. Hum., selaku ketua program studi Pendidikan biologi atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
4. Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama skripsi saya yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis.
5. Dr. Adisti Ratnapuri, M.Pd., selaku dosen pembimbing praktek pengalaman lapangan, sekaligus dosen pembimbing kedua skripsi saya yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis.

6. Dr. Fajar Adinugraha, M.Pd., selaku dosen penguji dan sebagai Validator Ahli Media yang telah memberikan saran serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis selama proses studi dan penyusunan skripsi.
7. Dr. Bintang Simbolon, M.Si., sebagai Validator Ahli Lingkungan yang telah memberikan saran pada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Johanis Dalle dan Ibu Martha Ndun yang selalu memberikan doa, dukungan moral cinta tanpa batas kepada penulis dan Saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa, serta kasih sayang kepada penulis, juga Fajar Shadiq yang selalu mendukung dan menyemangati penulis selama proses penulisan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Diana, Joni, Ledi, Milo, Indamas, telah mendukung selama proses penulisan.
10. Kepada pihak beasiswa YKBN dan ka sherlly selaku kepala asrama, juga teman-teman asrama Angkatan 2022.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Angkatan 2022 yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi serta kebersamaan yang bermakna selama perkuliahan dan proses penyusunan proposal ini.
12. Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia yang bersedia menjadi sampel pada penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan sehingga belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Jakarta, 26 Juni 2026

Rinanda Priska Dalle
NIM. 2215150015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian Persepsi Mahasiswa	9
B. Aspek Persepsi Mahasiswa	12
C. Hakikat Pembelajaran Biologi	17
D. Pembelajaran Biologi dalam Kajian Ekologi.....	18
E. Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi.....	22
F. Pemanfaatan <i>Green House</i> dan Kebun Biologi.....	23
G. Penelitian Relevan	25
H. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Variabel Penelitian	32
G. Kalibrasi Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Gambaran Umum Responden	43
C. Hasil Penelitian Persepsi Mahasiswa	44
1. Persepsi Kognitif Mahasiswa.....	45
2. Persepsi Afektif Mahasiswa.....	48
D. Pembahasan	54
1. Persepsi Kognitif Mahasiswa.....	54
2. Persepsi Kognitif Mahasiswa.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dasar Pengelompokan Indikator	17
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	25
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Subindikator	34
Tabel 3. 3 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	35
Tabel 3. 4 Bobot Penilaian Skala Likert.....	36
Tabel 3. 5 Kategori Interval.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	29
Gambar 4. 1 Dena <i>Green House</i> Pendidikan Biologi.....	41
Gambar 4. 2 <i>Green House</i> Pendidikan Biologi	43
Gambar 4. 3 Mean Keseluruhan Indikator	44
Gambar 4. 4 Mean Butir 1-5 IK1	45
Gambar 4. 5 Mean butir 6-10 IK2	46
Gambar 4. 6 Mean butir 11-15 IK3	47
Gambar 4. 7 Mean butir 16-20 IA1	49
Gambar 4. 8 Mean butir 21-25 IA2	50
Gambar 4. 9 Mean butir 26-30 IA3	51
Gambar 4. 10 Hasil Butir Pernyataan	53
Gambar 4. 11 Hasil Validator.....	54
Gambar 4. 12 Pengamatan kucing di lingkungan kampus oleh mahasiswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Persepsi.....	77
Lampiran 2 Validator Keahlian Bahasa.....	80
Lampiran 3 Validator Keahlian Lingkungan	82
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	84
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 6 Hasil Persepsi Mahasiswa.....	94
Lampiran 7 Wawancara Bersama Informan (Mahasiswa).....	96



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia terhadap pemanfaatan lingkungan kampus sebagai sumber belajar pada mata kuliah Ekologi. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei terhadap 26 mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah Ekologi. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang sangat positif terhadap pemanfaatan lingkungan kampus sebagai sumber belajar. Pada ranah kognitif, indikator pemahaman konsep ekologi memperoleh nilai rata-rata 3,35 (sangat tinggi), analisis fenomena ekologi 3,24 (tinggi), dan mengaitkan konsep dengan kondisi nyata 3,34 (sangat tinggi). Pada ranah afektif, indikator kesadaran ekologis memperoleh nilai rata-rata 3,38 (sangat tinggi), sikap terhadap lingkungan 3,35 (sangat tinggi), dan ketertarikan terhadap pembelajaran berbasis lingkungan 3,34 (sangat tinggi). Hasil wawancara menunjukkan bahwa pemanfaatan *Green House* dan kebun biologi memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual serta meningkatkan pemahaman dan kesadaran ekologis mahasiswa. Lingkungan kampus memiliki potensi yang sangat baik sebagai sumber belajar pada mata kuliah Ekologi.

Kata kunci: Persepsi mahasiswa, lingkungan kampus, sumber belajar, ekologi, pendidikan biologi.

ABSTRACT

This study aims to describe the perceptions of students in the Biology Education Program at the Indonesian Christian University regarding the use of the campus environment as a learning resource in the Ecology course. This study employed a quantitative descriptive approach using a survey method involving 26 students who had taken the Ecology course. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and documentation, and then analyzed using descriptive statistics. The results indicate that students hold a very positive perception of the use of the campus environment as a learning resource. In the cognitive aspect, the indicator for understanding ecological concepts scored an average of 3.35 (very high), analysis of ecological phenomena scored 3.24 (high), and applying concepts to real-world situations scored 3.34 (very high). In the affective aspect, the indicator for ecological awareness scored an average of 3.38 (very high), attitude toward the environment 3.35 (very high), and interest in environment-based learning 3.34 (very high). The interview results indicate that the use of the Green House and the biology garden provides a more contextual learning experience and enhances students' ecological understanding and awareness. Thus, the campus environment has excellent potential as a learning resource for the Ecology course.

Keywords: *Student perceptions, campus environment, learning resources, ecology, biology education.*