

**DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA
KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH**

TESIS

Oleh:

**SEPRIANI DORENTIN MOHAR
2203190037**



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

**DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA
KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

SEPRIANI DORENTIN MOHAR
2203190037



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepriani Dorentin Mohar

NIM : 2203190037

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir berjudul **“DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH”** adalah:

1. Disusun dan diselesaikan secara mandiri berdasarkan hasil pembelajaran akademik, kajian lapangan terhadap berbagai sumber ilmiah, termasuk buku-buku dan jurnal acuan yang seluruhnya tertera secara benar di dalam daftar referensi sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan hasil plagiarisme, duplikasi karya ilmiah yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan hasil penerjemahan dari kumpulan buku, jurnal acuan atau karya tulis ilmiah lain yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila saya terbukti tidak memenuhi pokok-pokok di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 15 Juni 2026



Sepriani Dorentin Mohar



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) BERPUSAT
PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA KOMUNITAS MARGINAL DI GBI
RUMAH KASIH

Oleh:

Nama : Sepriani Dorentin Mohar
NIM : 2203190037
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 23 Mei 2026

Pembimbing I

Desi Sianipar, M.Th., D.Th.
NIDN : 0312127103

Pembimbing II

Dr. Jusen Boangmanalu
NIDN : 2330106101

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Noh Ibrahim Boihu M.Th., M.Pd.K
NIDN : 0311097901

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0320116402



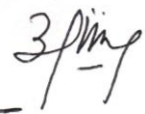
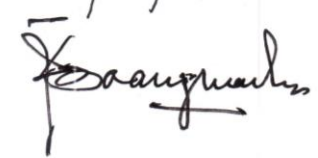
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 15 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sepriani Dorentin Mohar
NIM : 2203190037
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Desi Sianipar, M.Th., D.Th.	Ketua	
2. Dr. Jusen Boangmanalu	Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th., M.Pd.K	Anggota	

Jakarta, 15 Juni 2026



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepriani Dorentin Mohar
NIM : 2203190037
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir ini adalah benar karya asli saya yang disusun dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir ini bukan merupakan hasil plagiarisme dari pihak lain. Setiap kutipan atau penggunaan karya orang lain telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual, Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya atau integritas akademik dalam karya saya ini, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala konsekuensi hukum dan sanksi akademik yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 15 Juni 2026

Yang menyatakan,



Sepriani Dorentin Mohar

Kata Pengantar

Puji syukur pada Tuhan atas segala rahmat dan kebaikanNya, sehingga penulisan Tesis Program studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia dengan judul “Desain Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) Berpusat pada Masalah bagi Kaum Lansia Komunitas Marginal di GBI Rumah Kasih” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Proses penulisan tesis ini telah melalui perjalanan panjang yang penuh dengan pembelajaran, tantangan dan pengalaman berharga yang penuh makna. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, baik secara akademik maupun secara pribadi. Ucapan terima kasih khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. dr. Bernadeta Nadeak, M. Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Program Magister Pendidikan Agama Kristen.
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M. Th, M. Pd. CIQaR, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, dan dorongan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studi, khususnya penyusunan tesis dengan tekun dan disiplin. Semangat yang diberikan menjadi salah satu faktor yang mendorong penulis untuk terus berproses hingga tesis ini dapat diselesaikan.

3. Dr. Desi Sianipar, M. Th., selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing peneliti mulai dari penyusunan Bab 1 hingga penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Jusen Boangmanalu, selaku dosen pembimbing dua yang memberikan arahan dan masukan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Tim penguji tesis, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan berharga untuk penyempurnaan isi tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen PAK UKI yang selama proses perkuliahan telah membekali peneliti dengan pengetahuan, wawasan, dan pemahaman yang mendalam terkait Pendidikan Agama Kristen.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister PAK UKI angkatan tahun 2023-2026, yang telah menjadi teman berdiskusi, saling mendukung dan memberikan semangat selama proses studi.
8. Keluarga tercinta khususnya mama, kakak dan adik-adik peneliti, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti.
9. Kekasih hati, sahabat-sahabat di dalam Kristus dan gereja (JIBC) yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik moral maupun finansial, semangat dan doa tiada henti dalam proses penyelesaian studi ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan untuk penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan agama Kristen, khususnya dalam konteks

pengembangan pembelajaran pendidikan agama Kristen bagi kaum lansia komunitas marginal di gereja.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian	18
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Desain Kurikulum Berpusat Pada Masalah.....	21
1. Pengertian Desain Kurikulum Berpusat Pada Masalah.....	22
2. Tujuan Desain Kurikulum Berpusat pada Masalah.....	25
3. Karakteristik Desain Kurikulum Berpusat pada Masalah	26
4. Prinsip-Prinsip Penyusunan Desain Kurikulum Berpusat Pada Masalah	27
5. Tahapan Penyusunan Desain Kurikulum Berpusat pada Masalah	28
6. Kekuatan dan Kelemahan Desain Kurikulum Berpusat Pada Masalah	30
B. Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal.....	32
a. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	32
b. Pengertian Lansia Komunitas Marginal.....	34
c. Pengertian Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal	37
2. Landasan Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal.....	37
a. Landasan Teologis	38
b. Landasan Filosofis	40
c. Landasan Psikologis.....	41
d. Landasan Pedagogis	42
e. Landasan Sosiologis.....	43
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal.....	45
4. Materi Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal	46

5. Pengalaman Belajar Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal	46
6. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Lansia Komunitas Marginal	49
7. Kualitas Pendidikan Agama Kristen	50
a. Hakikat Kualitas dalam Pendidikan Agama Kristen	50
b. Unsur-Unsur Kualitas dalam Pendidikan Agama Kristen	51
1) Biblika dan Teologis	51
2) PAK Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Naradidik	53
3) Kualitas Pendidik PAK (peran guru sebagai teladan dan pembimbing)	56
4) Kurikulum dan Pembelajaran PAK Kontekstual dan Relevan	59
5) Peran gereja dalam PAK	61
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Waktu Penelitian	68
C. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Wawancara	68
2. Observasi	69
3. Dokumentasi	70
D. Informan Penelitian	70
E. Instrumen Penelitian	71
1. Pedoman Wawancara	72
2. Daftar <i>checklist</i> Observasi	76
3. Daftar Dokumen	78
F. Teknik Analisis Data	80
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	80
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	80
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	81
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
1. Sejarah Singkat berdirinya GBI Rumah Kasih	84
2. Visi dan Misi GBI Rumah Kasih	85
3. Lokasi GBI Rumah Kasih	85
4. Struktur Organisasi GBI Rumah Kasih	85
5. Kegiatan Pelayanan GBI Rumah Kasih	86
6. Pelayanan Diakonia dan Ibadah Kaum Lansia Komunitas Marginal	87
B. Deskripsi Data Penelitian	88
1. Deskripsi Data Wawancara	88
a. Wawancara dengan Gembala Jemaat, Pelayan/Pengajar Kaum Lansia dan Koordinator Kaum Lansia GBI Rumah Kasih	88

b. Wawancara dengan Kaum Lansia Komunitas Marginal GBI Rumah Kasih.....	95
2. Deskripsi Data Observasi.....	101
3. Deskripsi Data Dokumen	101
C. Analisis Data	103
1. Kaum Lansia Komunitas Marginal Mengalami Masalah Hidup yang Bersifat Multidimensional.....	103
2. Kaum Lansia Marginal Memiliki Kebutuhan Spiritual yang Tinggi dan Menjadikan Iman Sebagai Sumber Kekuatan Hidup	104
3. Ketiadaan Integrasi Keterampilan Hidup dalam Pembelajaran	104
4. Kebutuhan akan Pengembangan Desain Kurikulum PAK Berpusat pada Masalah	105
D. Refleksi Teologis - Paedagogis.....	107
1. Refleksi Teologis.....	107
2. Refleksi Paedagogis	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	148
Lampiran I: Hasil data wawancara.....	148
Lampiran II: Hasil data observasi	167
Lampiran III: Hasil data dokumen	171
Lampiran IV: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	174
Lampiran V: Bukti Konsultasi Tesis	177
Lampiran VI: Foto Kegiatan Penelitian dan Identitas Informan Penelitian.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu dan Kegiatan Penelitian	68
Tabel 2. Pedoman Wawancara untuk Pendeta /Gembala Jemaat, Pelayan/Pengajar Kaum Lansia dan Koordinator Kaum Lansia GBI Rumah Kasih.....	72
Tabel 3. Pedoman Wawancara untuk Pendeta Kaum Lansia Komunitas Marginal GBI Rumah Kasih.....	74
Tabel 4. Daftar <i>Checklist</i> Observasi.....	76
Tabel 5. Daftar Dokumen	78
Tabel 6. Struktur Organisasi GBI Rumah Kasih.....	86
Tabel 7. Kegiatan Pelayanan GBI Rumah Kasih	86
Tabel 8.1. Desain Kurikulum	112
Tabel 8.2. Desain Kurikulum (struktur kurikulum tahunan).....	115
Tabel 8.3. Contoh 1, Susunan Ibadah PAK Kaum Lansia Komunitas Marginal di GBI Rumah Kasih.....	127
Tabel 8.4. Contoh 2, Susunan Ibadah PAK Kaum Lansia Komunitas Marginal di GBI Rumah Kasih.....	130
Tabel 8.5. Contoh Lembar Observasi Fasilitator.....	133
Tabel 8.6. Daftar Checklist Observasi.....	169

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Hasil Data Wawancara	148
Lampiran II: Hasil Data Observasi	167
Lampiran III: Hasil Data Dokumen	171
Lampiran IV: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	174
Lampiran V: Bukti Konsultasi Tesis	175
Lampiran VI: Foto Kegiatan Penelitian Dan Identitas Informan Penelitian	176



ABSTRAK

SEPRIANI DORENTIN MOHAR. DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) BERPUSAT PADA MASALAH BAGI KAUM LANSIA KOMUNITAS MARGINAL DI GBI RUMAH KASIH. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Kristen Indonesia, 2026.

Penelitian tesis ini memiliki tujuan untuk menganalisis karakteristik dan masalah nyata kaum lansia komunitas marginal GBI Rumah Kasih serta merancang desain kurikulum pendidikan Agama Kristen berpusat pada masalah bagi lansia komunitas marginal sebagai respons terhadap kebutuhan nyata mereka.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari 10 orang, antara lain: 1 orang gembala jemaat GBI Rumah Kasih, 2 orang pelayan/pengajar kaum lansia komunitas marginal, 1 orang koordinator ibadah kaum lansia komunitas marginal dan 6 orang anggota kaum lansia komunitas marginal.

Dari hasil penelitian ini peneliti menemukan dan menyimpulkan bahwa masalah nyata kaum lansia komunitas marginal di GBI Rumah Kasih bersifat multidimensional, yaitu kemiskinan ekonomi, kesulitan memenuhi kebutuhan dasar, keterbatasan tempat tinggal, penurunan kesehatan fisik, serta rendahnya dukungan sosial. Di tengah kondisi tersebut mereka memiliki kebutuhan spiritual yang tinggi dan memandang PAK sebagai sarana penguatan iman dan pengharapan. Namun, pelayanan PAK yang ada belum didukung oleh kurikulum yang terstruktur dan masih didominasi metode ceramah. Penelitian ini menghasilkan rekomendasi rancangan desain kurikulum kontekstual yang menempatkan masalah lansia sebagai dasar pembelajaran.

Kata Kunci: Desain Kurikulum, Pendidikan Agama Kristen, Lansia, Komunitas Marginal, Kurikulum Berpusat pada Masalah.

ABSTRACT

SEPRIANI DORENTIN MOHAR. A PROBLEM-CENTERED CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION CURRICULUM DESIGN (CRE) FOR THE MARGINALIZED ELDERLY COMMUNITY AT GBI RUMAH KASIH.

This study research aims to analyze the characteristics and real-life problems faced by elderly marginalized community at GBI Rumah Kasih, as well as to design a problem-centered Christian Religious Education curriculum tailored for this group, in response to their actual needs.

In this study, the researcher employs a qualitative research method with a case study approach. Data collection were collected through interviews, observation, and documentation. The research participants consist of 10 individuals: 1 senior pastor of GBI Rumah Kasih, 2 ministers/teachers serving the marginalized elderly community, 1 coordinator for the marginalized elderly worship service, and 6 elderly members from the marginalized community.

Based on the findings, the researcher concludes that the real challenges faced by the marginalized elderly at GBI Rumah Kasih are multidimensional: economic poverty, difficulty meeting basic needs, inadequate housing, declining physical health, and limited social support. Despite these circumstances, they hold strong spiritual needs and view Christian Religious Education as a means to strengthen their faith and hope. However, the existing ministry lacks a structured curriculum and still relies heavily on lecture-based teaching methods. This study proposes a contextual curriculum design framework that centers learning around the actual challenges faced by the elderly.

Keywords: Curriculum Design, Christian Religious Education, Elderly, Marginalized Community, Problem-Centered Curriculum.