

EVALUASI PENGGUNAAN BUKU PERJALANAN YANG LURUS
SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM
PEMURIDAN ANAK DAN REMAJA DI PANTI ASUHAN YATIM
WARGA INDONESIA KOTA BATU

Tesis

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

NASRUL
2303190003



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrul
NIM : 2303190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "EVALUASI PENGGUNAAN BUKU PERJALANAN YANG LURUS SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM PEMURIDAN ANAK DAN REMAJA DI PANTI ASUHAN YATIM WARGA INDONESIA KOTA BATU" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana/magister di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 2 Februari 2026

NASRUL



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

EVALUASI PENGGUNAAN BUKU PERJALANAN YANG LURUS SEBAGAI BAHAN
PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM PEMURIDAN ANAK DAN REMAJA DI PANTI
ASUHAN YATIM WARGA INDONESIA KOTA BATU

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrul
NIM : 2303190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir
guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 02 Februari 2026

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K
NIDN : 0311097901

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0320116402

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K
NIDN : 0311097901

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN : 0320116402



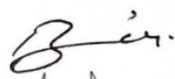
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 28 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Nasrul
NIM : 2303190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “EVALUASI PENGGUNAAN BUKU PERJALANAN YANG LURUS SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM PEMURIDAN ANAK DAN REMAJA DI PANTI ASUHAN YATIM WARGA INDONESIA KOTA BATU” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd.K	Ketua	
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Anggota	
3. Dr. Chandra Ditasona, M.Pd	Anggota	

Jakarta, 2 Februari 2026



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrul
NIM : 2303190003
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Evaluasi Penggunaan Buku Perjalanan Yang Lurus
Sebagai Bahan Pembelajaran Dalam Program
Pemuridan Anak Dan Remaja Di Panti Asuhan Yatim
Warga Indonesia Kota Batu

Menyatakan bahwa:

Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;

1. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa *royalty* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 2 Februari 2026
Yang menyatakan,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa di dalam nama Tuhan Yesus Kristus dan oleh pertolongan Roh Kudus, karena hanya oleh kasih karunia dan penyertaan-Nya, penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penyusunan dan penyelesaian tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan juga Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang telah dicurahkan dengan sabar dan tulus dalam membimbing penulis selama proses penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
5. - selaku penguji. Terima kasih atas masukan yang telah diberikan guna memperkaya tulisan ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu, motivasi, dan pelayanan yang telah diberikan selama penulis menjalani proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
7. Orang tua terkasih Mama, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa. Terima kasih untuk cinta yang tulus selama ini.
8. Istri Marderina dan Anak Drestanta Baswara yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah proses ini. Terima kasih buat pengorbanan Istri yang rela mengorbankan biaya bulanan untuk mendukung biaya perkuliahan, yang rela

mengorbankan waktunya untuk ditinggalkan ketika proses perkuliahan maupun penulisan. Terima kasih telah menjadi bagian terbaik dalam perjalanan ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan MPAK UKI Angkatan 2023 yang telah menjadi tempat berbagi semangat dan saling mendukung dalam setiap proses perkuliahan dan penulisan tesis.
10. Komunitas Lingkar Studi Filsafat Discourse yang telah mengizinkan tempat untuk digunakan selama masa penulisan ini berlangsung dan menjadi sumber berbagi dalam masa-masa sulit selama penulisan.
11. Panti Asuhan Yatim Warga Indonesia sebagai lokasi penelitian dan telah mendukung selama proses penelitian, terima kasih telah membuka ruang dan kerjasama untuk penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi berkat bagi semua pihak yang membacanya.

Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, Februari 2026

Penulis,



Nasrul

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penulisan.....	4
1.6 Manfaat Penulisan.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 6
2.1 Hakekat Pemuridan.....	6
2.1.1 Pemuridan.....	6
2.1.2 Pola Pemuridan.....	9
2.2 Tujuan Pemuridan.....	13
2.2.1 Melaksanakan Amanat Agung.....	14
2.2.2 Mendewasakan Iman Murid.....	14
2.2.3. Belajar Bersama Didalam Kelompok.....	15

2.3 Dasar Teologi Tentang Pemuridan.....	17
2.3.1. Menurut Perjanjian Lama.....	17
2.3.2 Menurut Perjanjian Baru.....	19
2.4 Program Pemuridan Panti Asuhan Yatim Warga Indonesia di Kota Batu.....	20
2.4.1 Penggunaan Buku Perjalanan Yang Lurus.....	20
2.4.2 Pelaksanaan Pemuridan.....	24
2.4.3 Tantangan Dalam Program Pemuridan.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian.....	27
3.2.1 Pemimpin-pemimpin Kelompok Pemuridan.....	27
3.2.2 Murid Pemuridan.....	27
3.2.3 Pengguna Jasa Alumni.....	27
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.3.1. Peralatan Elektronik.....	28
3.3.2 Pedoman Observasi.....	28
3.3.4 Pedoman Wawancara.....	28
3.3.5. Dokumen.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Metode Pengamatan Terlibat.....	29
3.4.2 Metode Wawancara Terstruktur.....	29
3.5 Sumber Data.....	30
3.6 Analisis Data.....	31
3.6.1 Reduksi Data.....	31
3.6.2 Data Display (penyajian data).....	32
3.6.3 Verification.....	32

3.7 Tahap-Tahap Penelitian Dan Pelaporan.....	32
3.7.1 Persiapan Penelitian.....	32
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian/Pengumpulan data.....	32
3.7.3 Rancangan Pelaporan Penelitian.....	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1 Profil Panti Asuhan Yatim Warga Indonesia Kota Batu.....	35
4.1.2 Kondisi Geografis dan Lingkungan Lokasi Penelitian.....	35
4.1.3. Struktur Organisasi dan Sistem Pengelolaan.....	36
4.1.4 Program Pendidikan dan Pembinaan Karakter.....	36
4.1.5 Kerjasama dengan Yayasan Satu Lentera Indonesia.....	37
4.1.6. Implementasi Program Pemuridan dengan Buku "Perjalanan Yang Lurus"...	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.3 Analisis Data.....	66
4.3.1 Relevansi Buku Perjalanan Yang Lurus Sebagai Bahan Ajar Pemuridan.....	66
4.3.2 Komprehensivitas Materi Dalam Pembentukan Pemahaman Teologi.....	68
4.3.3 Penyesuaian Metode Pembelajaran Dalam Konteks Panti Asuhan.....	69
4.3.4 Dampak Penggunaan Buku Terhadap Pertumbuhan Iman Dan Karakter Murid71	
4.4 Pembahasan.....	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Rekomendasi.....	75
5.2.1 Rekomendasi Teoretis.....	76
5.2.1 Rekomendasi Praktis bagi Lembaga Panti Asuhan.....	76
5.2.1 Rekomendasi bagi Pengembang Kurikulum Pemuridan.....	76

5.2.1 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan evaluasi bahan ajar pemuridan yang digunakan secara berkelanjutan dalam konteks pendidikan Kristen nonformal, khususnya di lingkungan panti asuhan. Buku *Perjalanan Yang Lurus* telah digunakan sebagai bahan ajar utama dalam program pemuridan anak dan remaja di Panti Asuhan Yatim Warga Indonesia Kota Batu selama beberapa tahun, namun belum pernah dilakukan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan buku tersebut. Dalam konteks ini, evaluasi bahan ajar menjadi penting untuk memastikan bahwa proses pemuridan berjalan secara kontekstual, berkelanjutan, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak dan remaja di panti asuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengevaluasi penggunaan buku *Perjalanan Yang Lurus* sebagai bahan ajar utama dalam program pemuridan di Panti Asuhan Yatim Warga Indonesia Kota Batu; (2) mendeskripsikan relevansi dan kontribusi buku tersebut terhadap pertumbuhan iman, pemahaman teologis, dan pembentukan karakter murid; serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan tantangan dalam pelaksanaan program pemuridan berbasis buku *Perjalanan Yang Lurus*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terlibat, wawancara terstruktur dengan mentor pemuridan, murid pemuridan, dan pengguna jasa alumni, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *Perjalanan Yang Lurus* memiliki relevansi sebagai bahan ajar pemuridan karena materi yang disajikan bersifat sistematis, komprehensif, dan kontekstual, serta mampu membangun dasar teologi yang kuat bagi murid. Penggunaan buku ini berdampak positif terhadap pendewasaan iman, sikap spiritual, dan pembentukan karakter murid.

Kata Kunci : Evaluasi Bahan Ajar, Pemuridan Kristen, Buku *Perjalanan Yang Lurus*

ABSTRACT

*This study is motivated by the need to evaluate discipleship teaching materials that are continuously used within the context of non-formal Christian education, particularly in orphanage settings. The book *Perjalanan Yang Lurus* has been used as the primary teaching material in the discipleship program for children and adolescents at the Yatim Warga Indonesia Orphanage in Batu City for several years; however, its effectiveness has not yet been systematically evaluated. In this context, the evaluation of teaching materials is essential to ensure that the discipleship process is conducted contextually, sustainably, and in accordance with the developmental needs of children and adolescents in orphanage environments. The objectives of this study are: (1) to evaluate the use of the book *Perjalanan Yang Lurus* as the main teaching material in the discipleship program at the Yatim Warga Indonesia Orphanage in Batu City; (2) to describe the relevance and contribution of the book to the growth of faith, theological understanding, and character formation of the disciples; and (3) to identify supporting factors and challenges in the implementation of a discipleship program based on the book *Perjalanan Yang Lurus*.*

*This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through participant observation, structured interviews with discipleship mentors, disciples, and alumni stakeholders, as well as documentation study. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings indicate that the book *Perjalanan Yang Lurus* is relevant as a discipleship teaching material due to its systematic, comprehensive, and contextual content, which contributes to building a strong theological foundation for the disciples. The use of this book has a positive impact on the maturation of faith, spiritual attitudes, and character formation of the disciples.*

Keywords: *Evaluation of Teaching Materials, Christian Discipleship, The Straight Journey Book*