

**MEMAKNAI PENGALAMAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MENAVIGASI PENGGUNAAN GAWAI: PENGEMBANGAN STRATEGI
MEMBIMBING INTEGRITAS KRISTIANI SISWA DALAM PERILAKU
PEMBELAJARAN SMA/SMK SWASTA HKBP DI PEMATANG SIANTAR;
SEBUAH STUDI FENOMENOLOGI INTERPRETATIF**

DISERTASI

Oleh

EVA SARYATI PANGGABEAN

NIM 2306190005



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**

**MEMAKNAI PENGALAMAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MENAVIGASI PENGGUNAAN GAWAI: PENGEMBANGAN STRATEGI
MEMBIMBING INTEGRITAS KRISTIANI SISWA DALAM PERILAKU
PEMBELAJARAN SMA/SMK SWASTA HKBP DI PEMATANG SIANTAR;
SEBUAH STUDI FENOMENOLOGI INTERPRETATIF**

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)
Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada
Hari/Tanggal : Senin, 18 Mei 2026
Pukul: 17.00-19.00 WIB

Oleh

EVA SARYATI PANGGABEAN

NIM 2306190005



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Saryati Panggabean

NIM : 2306190005

Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Memaknai Pengalaman Guru Pendidikan Agama Kristen Menavigasi Penggunaan Gawai: Pengembangan Strategi Membimbing Integritas Kristiani Siswa dalam Perilaku Pembelajaran SMA/SMK Swasta HKBP di Pematang Siantar; Sebuah Studi Fenomenologi Interpretatif” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.



Jakarta, 1 Juli 2026

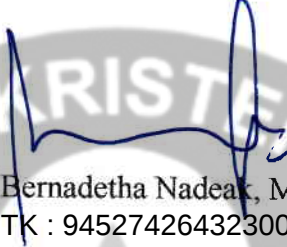
(Eva Saryati Panggabean)

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

Disertasi ini telah disetujui

Pada Tanggal: 18 Mei 2026

Oleh Promotor:



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NUPTK : 9452742643230073

Co-Promotor I



Prof. Dr. Hulman Panjaitan, S.H., M.H.
NUPTK: 7252746647130103



Co-Promotor II

Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si.
NUPTK 9958748649230142

Mengetahui

Ketua Program Studi Doktor PAK



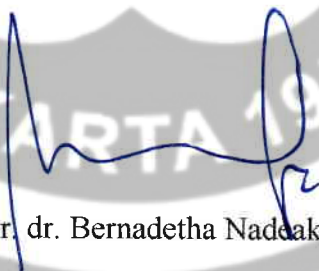
Assoc Prof. Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th

LEMBAR PENGESAHAN

**MEMAKNAI PENGALAMAN GURU PAK MENAVIGASI PENGGUNAAN
GAWAI: PENGEMBANGAN STRATEGI MEMBIMBING INTEGRITAS
KRISTIANI SISWA DALAM PERILAKU PEMBELAJARAN SMA/SMK
SWASTA HKBP DI PEMATANG SIANTAR; SEBUAH STUDI
FENOMENOLOGI INTERPRETATIF**

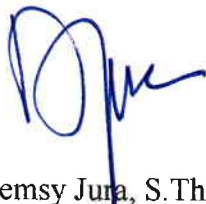
Disertasi dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 18 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji
Ketua



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A.

Sekretaris



Assoc Prof. Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

Anggota



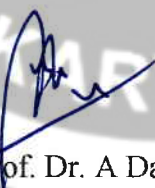
1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.



2. Assoc Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., D.Th



3. Prof. Dr. Hulman Panjaitan, S.H., M.H.



4. Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, M.Th.



5. Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**MEMAKNAI PENGALAMAN GURU PAK MENAVIGASI PENGGUNAAN
GAWAI: PENGEMBANGAN STRATEGI MEMBIMBING INTEGRITAS
KRISTIANI SISWA DALAM PERILAKU PEMBELAJARAN SMA/SMK
SWASTA HKBP DI PEMATANG SIANTAR; SEBUAH STUDI
FENOMENOLOGI INTERPRETATIF**

Disertasi dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada Tanggal 18 Mei 2026

Mengesahkan:

Universitas Kristen Indonesia Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadaek, M.Pd., PA.



Universitas Kristen Indonesia

**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Nomor: 0280/UKI.PPS/HKP.03.01/2026**

Tentang

**DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP
TANGGAL 18 MEI 2026**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

- Menimbang** : a. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
- b. Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
- c. Bahwa untuk penguji Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
- Mengingat** : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- c. Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

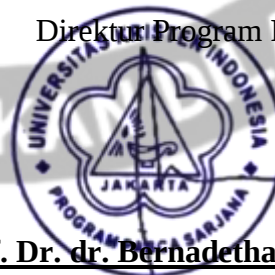
- Memperhatikan :**
- Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKI.R/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
 - Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKI.R/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
 - Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 18 Mei 2026.
 - Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
 - Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 11 Mei 2026

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:

- Kaprodi Doktor PAK
- Dewan Penguji



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP
TANGGAL 18 MEI 2026**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0280/UKI.PPS/HKP.03.01/2026

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
1.	Nelson Hasibuan NIM 2006190006 Senin, 18 Mei 2026 15.00-17.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, PROSES PEMBELAJARAN, SARANA PRASARANA DAN BIAYA OPERASIONAL PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DI DKI JAKARTA: PERSPEKTIF TEOLOGIS DAN PEDAGOGIS	Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D	Ketua/Rektor
			Assoc Prof. Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Sekretaris
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Anggota/Promotor
			Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota/ Ko-Promotor 2
			Assoc Prof. Dr. Desi Sianipar, M.Th	Anggota
			Assoc Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th	Anggota/ Ko-Promotor 1

Jakarta, 11 Mei 2026
Direktur Program Pascasarjana UKI

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP
TANGGAL 18 MEI 2026**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0280/UKI.PPS/HKP.03.01/2026

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
2.	Eva Saryati Panggabean NIM 2306190005 Senin, 18 Mei 2026 17.00-19.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	MEMAKNAI PENGALAMAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MENAVIGASI PENGGUNAAN GAWAI: PENGEMBANGAN STRATEGI MEMBIMBING INTEGRITAS KRISTIANI SISWA DALAM PERILAKU PEMBELAJARAN SMA/SMK SWASTA HKBP DI PEMATANG SIANTAR; SEBUAH STUDI FENOMENOLOGI INTERPRETATIF	Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D	Ketua/Rektor
			Assoc Prof. Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.,D.Th	Sekretaris
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Anggota/Promotor
			Prof. Dr. Hulman Panjaitan, S.H., M.H	Anggota/ Ko-Promotor 1
			Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota
			Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si	Anggota/Ko-Promotor 2

Jakarta, 11 Mei 2026
Direktur Program Pascasarjana UKI

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP**

TANGGAL 18 MEI 2026

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0280/UKI.PPS/HKP.03.01/2026

NO	NAMA	UNIT KERJA	BERTUGAS SEBAGAI	KETERANGAN
1.	Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Ilmu Hubungan Internasional	Ketua	Rektor
3.	Assoc Prof. Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Sekretaris	Kaprodi Doktor PAK
4.	Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Eksternal	Penguji Tamu	Guru Besar IAKN Ambon
5.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Pascasarjana/MAP	Anggota	Guru Besar Prodi MAP
6.	Prof. Dr. Hulman Panjaitan, S.H., M.H	Fakultas Hukum	Anggota	Guru Besar Fakultas Hukum
7.	Assoc Prof. Dr. A Dan Kia, S.Th., M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
8.	Assoc Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
9.	Assoc Prof. Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
10.	Assoc Prof. Dr. Desi Sianipar, M.Th	Pascasarjana/MPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Magister PAK

Jakarta, 11 Mei 2026
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Saryati Panggabean
NIM : 2306190005
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas akhir : Disertasi
Judul : Memaknai Pengalaman Guru Pendidikan Agama Kristen Menavigasi Penggunaan Gawai: Pengembangan Strategi Membimbing Integritas Kristiani Siswa dalam Perilaku Pembelajaran SMA/SMK Swasta HKBP di Pematang Siantar; Sebuah Studi Fenomenologi Interpretatif

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung

secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 1 Juli 2026

Yang Menyatakan,



(Eva Saryati Panggabean)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus, sumber segala hikmat dan pengetahuan, yang telah memberikan kekuatan, hikmat, dan penyertaan-Nya selama proses penyusunan disertasi ini. Tanpa kasih karunia-Nya, mustahil saya dapat menyelesaikan studi doktoral ini. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Promotor dan Ko-Promotor

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., Prof. Dr. Hulman Panjaitan, S.H., M.H., dan Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si. atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang tak ternilai selama proses penelitian dan penulisan disertasi ini. Ilmu, kesabaran, dan dedikasi yang Bapak/Ibu berikan telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya.

2. Dosen dan Staf Program Studi

Terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, secara khusus kepada Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th. atas ilmu, bimbingan, dukungan, dan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi. Pengalaman belajar bersama Bapak/Ibu telah memperkaya wawasan dan pemahaman saya.

3. Rekan-Rekan di Prodi Doktor PAK UKI

Terima kasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan di program studi ini. Diskusi, dukungan, dan kebersamaan kita telah menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi tantangan selama studi.

4. Keluarga Tercinta

Terima kasih yang tak terhingga kepada suami: Pdt. Julius T. M. Simaremare, M.Th. serta anak-anak saya: Gladys dan Gwenn; ibunda terkasih: P. br Silaen (Op. Yedija Boru); ibu mertua: S. br Rumahorbo (Op. Felisha Boru), serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan

dukungan moral, doa, dan pengorbanan selama ini. Tanpa dukungan kalian, mustahil saya dapat menyelesaikan studi ini.

5. Teman-Teman dan Sahabat

Terima kasih kepada teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan ini.

6. Lembaga dan Responden Penelitian

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Ketua STT HKBP Pematangsiantar, Pdt. Dr. Sukanto Limbong, M.Th., serta seluruh lembaga dan para responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi dan kerjasama Anda sangat berarti bagi kelengkapan data dan analisis dalam disertasi ini.

Akhirnya, saya menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Kristen dan menjadi berkat bagi banyak orang. Soli Deo Gloria.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
Persetujuan Tim Promotor	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA.....	vi
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA	xix
DAFTAR FOTO DOKUMENTASI OBSERVASI PARTISIPATIF.....	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.6. Sistematika Penulisan	14
1.7. Definisi Istilah	15
1.8. Posisi Penelitian, Research Gap, dan Kebaharuan Penelitian (<i>Novelty</i>)	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
2.1. Tinjauan Pustaka	19
2.2. Kerangka Konseptual	80
2.3. Pertanyaan Penelitian	88
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	90
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	93
3.3. Populasi dan Subjek Penelitian	94
3.4. Peran Peneliti	96
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	97
3.6. Kredibilitas dan keabsahan Data.....	99
3.7. Teknik Analisis Data	99
3.8. Etika Penelitian	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	102
4.2. Pembahasan	149

4.3. Refleksi Terhadap Pengalaman Guru PAK	157
4.4. Sintesis Temuan/Kebaharuan (Novelty): Strategi L-A-Y-A-R sebagai Model Navigasi Pedagogis.....	162
4.5. Jawaban Terhadap Rumusan Masalah	167
4.6. Implikasi Teoretis Dan Praktis	170
4.7. Keterbatasan Penelitian Dan Rekomendasi	171
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	173
5.2. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177
DAFTAR LAMPIRAN	202
Lampiran 1 Bundel Surat Ijin Penelitian	202
Lampiran 2 Bundel Instrumen Penelitian.....	221
Lampiran 3 Bundel Consent Statements	234
Lampiran 4 Bundel Transkrip Narawicara 01-12.....	258
Lampiran 5 Bundel Lembar Observasi Partisipatif.....	391
Lampiran 6 Bundel Dokumentasi Modul/ Perencanaan Pembelajaran Guru PAK.....	411
Lampiran 7 Bundel Surat Pelaksanaan Penelitian dari Lembaga Lokus Penelitian.....	433
RIWAYAT HIDUP	436

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian Sebelumnya	33
Tabel 2 Rekapitulasi Hasil Observasi	108
Tabel 3 Sebaran Pernyataan Signifikan	125
Tabel 4 Pengkodean Awal (<i>Initial Coding</i>)	138
Tabel 5 Pengembangan Tema dan Perumusan Temuan	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penggunaan Gawai oleh Remaja	6
Gambar 2 Dampak Gawai terhadap Pembelajaran.....	7
Gambar 3 Diagram Kerangka Konseptual	80
Gambar 4 Diagram Kerangka Penelitian	87
Gambar 5 Alur Analisis Fenomenologi Interpretatif	92
Gambar 6 Diagram Konseptual Strategi L-A-Y-A-R	164



DAFTAR FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA

Foto 1	Wawancara dengan Guru PAK: Kasan Purba (atas) dan Melda Sihalohe (bawah) tanggal 21 Agustus 2025 di SMK Swasta HKBP Pematangsiantar	191
Foto 2	Wawancara dengan Guru PAK: Mayesty Pasaribu tanggal 27 Agustus 2025 di SMKS YP 1 HKBP Pematangsiantar	192
Foto 3	Wawancara dengan Guru PAK: Feronika Saragi tanggal 29 Agustus 2025 di SMKS Kampus Nommensen Pematangsiantar	193
Foto 4	Wawancara dengan Guru BK: Masison Naibaho tanggal 26 Agustus 2025 di SMK Swasta HKBP Pematangsiantar ...	194
Foto 5	Wawancara dengan Guru BK: Mart Daniel Panggabean tanggal 27 Agustus 2025 di SMKS Kampus Nommensen Pematangsiantar	195
Foto 6	Wawancara dengan Stakeholder pelayanan pendidikan HKBP: Pdt. Dr. Sukanto Limbong, M.Th. tanggal 02 September 2025 di STT HKBP Pematangsiantar	196
Foto 7	Wawancara dengan Stakeholder pelayanan pendidikan HKBP: Pdt. Dr. Benny Sinaga, M.Th. tanggal 03 September 2025 di STT HKBP Pematangsiantar	196
Foto 8	Wawancara dengan Perwakilan Orang tua Siswa: Togiana Naibaho tanggal 26 Agustus 2025 di STT HKBP Pematangsiantar	197
Foto 9	Wawancara dengan Perwakilan Siswa: Elisabet Simaremare tanggal 27 Agustus 2025 di SMKS YP 1 HKBP Pematangsiantar	197
Foto 10	Wawancara dengan Perwakilan Siswa: Kristin Ompusunggu (tengah) dan Jhonatan Adytia Sihombing (kiri) tanggal 29 Agustus 2025 di SMKS Kampus Nommensen Pematangsiantar	198

DAFTAR FOTO DOKUMENTASI OBSERVASI PARTISIPATIF

- Foto 11 Observasi partisipatif di kelas Guru PAK:
Kasan Purba Tanggal 28 Agustus 2025, pukul 13.00-15.35
di SMK Swasta HKBP Pematangsiantar 199
- Foto 12 Observasi partisipatif di kelas Guru PAK:
Melda Sihalohe tanggal 01 September 2025, pukul 09.45-12.20
di SMK Swasta HKBP Pematangsiantar 200
- Foto 13 Observasi partisipatif di kelas Guru PAK:
Mayesty Pasaribu tanggal 27 Agustus 2025, pukul 13.45-16.00
di SMK Swasta 1 YP HKBP Pematangsiantar 200
- Foto 14 Observasi partisipatif di kelas Guru PAK:
Feronika Saragi tanggal 03 September 2025, pukul 13.00-15.00
di SMA Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar 201



ABSTRAK

Panggabean, Eva Saryati

2026. Memaknai Pengalaman Guru Pendidikan Agama Kristen Menavigasi Penggunaan Gawai: Pengembangan Strategi Membimbing Integritas Kristiani Siswa dalam Perilaku Pembelajaran SMA/SMK Swasta HKBP di Kota Pematang Siantar; Sebuah Studi Fenomenologi Interpretatif.

Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menafsirkan pengalaman guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam menavigasi penggunaan gawai dalam pembelajaran di sekolah-sekolah HKBP di Kota Pematangsiantar. Pendekatan fenomenologi interpretatif digunakan untuk menggali makna subjektif yang diberikan oleh guru-guru PAK terhadap pengalaman mereka, baik dalam hal pengelolaan teknologi digital maupun dampaknya terhadap integritas kristiani siswa. Penelitian ini menyoroti dinamika antara peluang dan risiko yang dihadirkan oleh teknologi digital, dan bagaimana guru memosisikan diri sebagai model, pendamping, serta penafsir pengalaman digital siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gawai dapat menjadi sarana pendalaman iman bila dikelola dengan bijaksana, namun juga dapat memperlemah integritas kristiani jika tidak disertai dengan pengawasan dan pendampingan yang tepat. Peneliti mengidentifikasi empat strategi utama yang dikembangkan oleh guru PAK: keteladanan perilaku digital, pengaturan penggunaan gawai, integrasi konten rohani berbasis teknologi, serta kolaborasi antara sekolah, gereja, dan keluarga. Kebaharuan penelitian ini terletak pada penerapan pendekatan fenomenologi interpretatif untuk memahami pengalaman guru PAK dalam konteks pendidikan agama Kristen di era digital, yang memberikan wawasan baru tentang pembentukan karakter kristiani di tengah ekosistem digital yang terus berkembang.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, guru, menavigasi gawai, integritas kristiani, fenomenologi interpretatif.

ABSTRACT

Panggabean, Eva Saryati

2026. **Interpreting the Experience of Christian Religious Education Teachers Navigating the Use of Gadgets: Developing Strategies to Guide Christian Integrity of Students in Learning Behavior at Private HKBP High Schools/ Vocational Schools in Pematang Siantar City; An Interpretive Phenomenological Study.**

Dissertation on the Christian Religious Education Study Program Postgraduate Program at Universitas Kristen Indonesia.

This study purposes to explore and interpret the experiences of Christian Religious Education (CRE) teachers in navigating the use of digital devices in teaching at HKBP schools in Pematangsiantar. An interpretative phenomenological approach is employed to delve into the subjective meanings attributed by CRE teachers to their experiences, both in managing digital technology and its impact on students' Christian integrity. The study highlights the dynamic between the opportunities and risks presented by digital technology, and how teachers position themselves as role models, mentors, and interpreters of students' digital experiences.

The findings reveal that digital devices can serve as tools for deepening faith when managed wisely, but may undermine Christian integrity if not accompanied by adequate supervision and mentorship. The research identifies four main strategies developed by CRE teachers: modeling digital behavior, regulating device usage, integrating technology-based spiritual content, and fostering collaboration between the school, church, and family. The novelty of this research lies in the application of an interpretative phenomenological approach to understand the experiences of CRE teachers in the context of Christian education in the digital age, offering new insights into the formation of Christian character amidst a rapidly evolving digital ecosystem.

Keywords: Christian Religious Education, teacher, navigating gadget, Christian integrity, interpretative phenomenology.