

**PENDIDIKAN EKOLOGIS MENURUT KEJADIAN 1-2 SEBAGAI
UPAYA PENDIDIKAN KESADARAN LINGKUNGAN DI KALANGAN
MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN STT GLOBAL
GLOW INDONESIA**

TESIS

Oleh

AGUSTINA PASANG

2303198005



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

**PENDIDIKAN EKOLOGIS MENURUT KEJADIAN 1-2 SEBAGAI
UPAYA PENDIDIKAN KESADARAN LINGKUNGAN DI KALANGAN
MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN STT GLOBAL
GLOW INDONESIA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Kristen pada Program Studi Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

AGUSTINA PASANG

2303198005



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINA PASANG
NIM : 2303198005
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENDIDIKAN EKOLOGIS MENURUT KEJADIAN 1-2 SEBAGAI UPAYA PENDIDIKAN KESADARAN LINGKUNGAN DI KALANGAN MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN STT GLOBAL GLOW INDONESIA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana/magister di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Yogyakarta, 05 Februari 2025

AGUSTINA PASANG



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
PENDIDIKAN EKOLOGIS MENURUT KEJADIAN 1-2 SEBAGAI
UPAYA PENDIDIKAN KESADARAN LINGKUNGAN DI KALANGAN
MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN STT
GLOBAL GLOW INDONESIA

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Pasang

NIM : 2303198005

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 05 Februari 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, S.Th., M.Pd

NIDN 031197901

Pembimbing II

Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M

NIDN 2321097601



Dr. Noh Ibrahim Boiliu, S.Th., M.Pd
NIDN 031197901



Prof. Dr. dr. Benasidina Nadeau, M.Pd., PA.
NIDN 0320116102



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 05 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agustina Pasang
NIM : 2303198005
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "PENDIDIKAN EKOLOGIS MENURUT KEJADIAN 1-2 SEBAGAI UPAYA PENDIDIKAN KESADARAN LINGKUNGAN DI KALANGAN MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN STT GLOBAL GLOW INDONESIA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, S.Th., M.Pd.K		
2. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M P		
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA		

Jakarta, 05 Februari 2025



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINA PASANG
NIM : 2303198005
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pendidikan Ekologis Menurut Kejadian 1-2 Sebagai Upaya Pendidikan Kesadaran Lingkungan di Kalangan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Agama Kristen STT Global Glow Indonesia

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif tanpa *royalty* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 05 Februari 2025
Yang menyatakan,



AGUSTINA PASANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa di dalam nama Tuhan Yesus Kristus dan oleh pertolongan Roh Kudus, karena hanya oleh kasih karunia dan penyertaan-Nya, penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penyusunan dan penyelesaian tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan juga Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang telah dicurahkan dengan sabar dan tulus dalam membimbing penulis selama proses penulisan tesis ini.
4. Dr. Halim Wiryadinata BA., M.Th., M.M., selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu, motivasi, dan pelayanan yang telah diberikan selama penulis menjalani proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
6. Bapak Dr. Saur Hasugian, MA, M.Th, DD, selaku Ketua Sekolah Tinggi Teologi Global Glow Indonesia (STTGGI) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Kedua orang tua terkasih yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah proses ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan MPAK UKI Angkatan 2023 yang telah menjadi tempat berbagi semangat dan saling mendukung dalam setiap proses perkuliahan dan penulisan tesis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi berkat bagi semua pihak yang membacanya.

Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 05 Februari 2025

Penulis,



AGUSTINA PASANG



DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian	i
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Halaman Persetujuan Dosen Penguji.....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	11
C. Batasan Masalah Penelitian	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kepentingan Penelitian	14
G. Kepentingan Teoritis	14
H. Kepentingan Praktis	14
I. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Latar Belakang Kitab Kejadian.....	17
B. Penulis dan Tujuan Penulisan	18
C. Tempat dan Tahun Penulisan	21
D. Garis Besar Kitab Kejadian	22
E. Pendidikan Ekologis Menurut Kejadian 1-2	23
Eksposisi Kejadian 1-2	23
Observasi Konteks	23
Struktur Teks	24
Hubungan Konteks	25
Uraian Eksposisi Teks	26
Konsep Pendidikan Ekologis dalam Kejadian 1-2	43
Amanat Pendidikan Ekologis	47
Taklukkanlah dan Berkuasalah	47
Pelaku Pendidikan Ekologis	49
Beranak Cucu	49
Bertambah Banyak	50
Penuhi Bumi	51
F. Budaya Kesadaran Lingkungan	52
Pengertian Budaya Kesadaran Lingkungan	52
Budaya Kesadaran Lingkungan dan Etika	54
Aspek-aspek dalam Budaya Kesadaran Lingkungan	55
Nilai Budaya dan Kesadaran Lingkungan	56

Pendidikan dan Kesadaran Lingkungan	57
Kebijakan Pemerintah dan Regulasi	58
Tantangan dan Solusi	79
G. Penelitian yang Relevan	60
H. Rangkuman	64
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Design Penelitian	69
B. Subyek Penelitian	71
C. Tempat dan Waktu Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	73
E. Teknik Analisis Data Penelitian	75
F. Analisis Domain	75
G. Analisis Taksonomi	76
H. Analisis Komponen	76
I. Analisis Tema	77
J. Langkah-langkah Analisis Data	77
K. Persiapan	77
L. Penggunaan Aplikasi Nvivo	77
M. Coding	77
N. Cases	79
O. Visualisasi Hasil Penelitian	80
P. Display Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
B. Deskripsi Data Penelitian	84
C. Data Wawancara dengan Mahasiswa Prodi S1 PAK 84	84
D. Deskripsi Data Observasi	116
E. Deskripsi Data Dokumentasi	116
F. Analisis Data	117
G. Evaluasi	131
H. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Budaya Kearsafan Lingkungan di Kalangan Mahasiswa Prodi S1 PAK STT Global Glow Indonesia	136
I. Refleksi Theologis	137
J. Refleksi Pedagogis	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	155

Abstrak

Nama	: Agustina Pasang
Tanggal	: 29 Januari 2025
Sekolah/Prodi	: Universitas Kristen Indonesia, Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis	: Pendidikan Ekologis menurut Kejadian 1-2 Sebagai Upaya Pendidikan Kesadaran Lingkungan di Kalangan Mahasiswa Prodi S1 PAK STT Global Glow Indonesia
Kata Kunci	: Pendidikan ekologis, Kejadian 1-2, Budaya Kesadaran Lingkungan

Pendidikan berkaitan dengan lingkungan sosial dan ekosistem yang lebih luas, seperti halnya krisis ekologi, dapat dikatakan bahwa kondisi ini juga menunjukkan adanya krisis dalam hubungan manusia dengan lingkungan hidup, termasuk kegiatan eksploitasi sumber daya alam. Permasalahan ekologi bukan hanya permasalahan sosial, ekonomi atau lingkungan hidup manusia saja tetapi juga permasalahan kemiskinan yang berakar pada krisis moral manusia, namun topik ekologi masih kurang mendapat perhatian dari pihak gereja, para teolog Kristen, tenaga pengajar termasuk lembaga pendidikan yang dapat menjadi sumber permasalahan. dilihat dari kurangnya literatur. yang membahas tentang ekologi bahkan kajian mengenai ekologi baik di lingkungan gereja maupun lembaga pendidikan kristen dalam hal ini Sekolah Tinggi Teologi (STT) termasuk Perguruan Tinggi Kristen lainnya.

Pertanyaan penelitian yang diajukan: Pertama, apa makna pendidikan ekologi menurut Kejadian 1-2? Kedua, apa yang dimaksud dengan budaya sadar lingkungan? Ketiga, bagaimana pendidikan ekologi menurut Kejadian 1-2 sebagai upaya mendidik budaya sadar lingkungan pada mahasiswa Program Studi Sarjana PAK STT Global Glow Indonesia?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi karena berupaya mengeksplorasi budaya masyarakat yang berkembang dari waktu ke waktu, meliputi bahasa, ritual, struktur, ekonomi politik, tahapan kehidupan, interaksi dan gaya komunikasi. Pendekatan penelitian ini juga dipadukan dengan teks eksposisi yang menjadi sasaran utama dan beberapa fokus penelitian dalam hal ini berasal dari Kejadian 1-2.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami konsep pendidikan ekologi dimana ekologi tidak lepas dari proses penciptaan dalam Kejadian 1-2 yang menjadi dasar pemahaman ekologi. Pendidikan ekologi dalam Kejadian 1-2 mencakup seluruh alam termasuk manusia yang diciptakan oleh Tuhan dan memberikan manusia kemampuan untuk memeliharanya dengan tetap menekankan peran manusia sebagai aktor ekologi atau dengan kata lain peserta didik adalah aktor dalam pendidikan ekologi. yang menjalankan perannya sebagai agen perubahan dengan membawa gerakan. atau

berubah menjadi lebih baik. Amanat pendidikan ekologi dalam Kejadian 1:28 mengacu pada perintah Tuhan untuk bertanggung jawab menjaga dan memelihara kelestarian bumi, misalnya dengan mendidik masyarakat agar peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup.

Peneliti juga menyimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Program Studi S1 PAK STT Global Glow Indonesia mempunyai pemahaman yang cukup mengenai kesadaran lingkungan sebagai suatu keadaan dimana seseorang mempunyai pengetahuan yang mendalam tentang hal-hal yang mempengaruhi dirinya, terlihat dari perilaku dan sikapnya atau dengan kata lain, kesadaran lingkungan hidup terlihat dari pengetahuan yang dimilikinya, terlihat pada cara menyikapi lingkungan dan perilaku terhadap lingkungan, kesadaran lingkungan erat kaitannya dengan etika, nilai-nilai budaya tradisional dan modern, berkaitan dengan pendidikan termasuk peraturan dan kebijakan pemerintah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pemahaman ekologi dan budaya ekologi dapat dibentuk melalui pendidikan ekologi yang berbasis pada nilai-nilai agama. Dengan demikian mahasiswa dapat memahami pengertian ekologi dan mengembangkan perilaku ramah lingkungan sehingga membentuk budaya sadar lingkungan yang kuat di kalangan mahasiswa khususnya mahasiswa S1 PAK STT Global Glow Indonesia.

Beberapa implikasi hasil penelitian terhadap budaya kesadaran lingkungan di kalangan mahasiswa Prodi S1 PAK antara lain: Mengintegrasikan materi pendidikan ekologis ke dalam kurikulum pendidikan sehingga mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip ekologis dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari serta mengembangkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan partisipatif sehingga mahasiswa dapat lebih aktif dalam proses belajar dan mengembangkan keterampilan ekologis, mengadakan kelas, seminar atau ceramah yang membahas isu-isu ekologis masa kini dan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan yang bersifat ekologis. Pendidikan ekologis menurut Kejadian 1-2 dapat menjadi upaya efektif dalam meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan mahasiswa S1 PAK STT Global Glow Indonesia.. Adapun budaya ekologis di STT Global Glow Indonesia antara lain dengan menyediakan tempat sampah di setiap ruangan baik ruang dosen, ruang kelas termasuk ruang pimpinan dan perpustakaan, mengelola bank sampah dengan memisahkan sampah organik dan non organik, pengurangan penggunaan botol plastic di mana hampir semua dosen dan mahasiswa membawa botol minum (tumbler), membersihkan ruangan sebelum jam kantor berakhir demikian halnya mahasiswa yang membersihkan, merapikan kelas pasca perkuliahan

ABSTRACT

Nama : Agustina Pasang
Date : 29 Januari 2025
School : Indonesian Christian University, Christian Religious Education Magisters Program
Thesis Title : Ecological Education according to Genesis 1-2 as an Effort to Education for Environmental Awareness among Undergraduate Study Program Students PAK STT Global Glow Indonesia STT Global Glow Indonesia
Keywords : Ecological Education according to Genesis 1-2, Environmental Awareness Culture

Education is related to the social environment and the wider ecosystem, as is the case with the ecological crisis, it can be said that this condition also shows that there is a crisis in the relationship between humans and the environment, including activities to exploit natural resources. Ecological problems are not only social, economic or human environmental problems but also problems of poverty which are rooted in human moral crises, however, the topic of ecology still receives little attention from the church, Christian theologians, teaching staff including educational institutions which can be seen from the lack of literature. which discusses ecology and even studies on ecology both in the church environment and Christian educational institutions, in this case the College of Theology (STT) including other Christian Universities.

Research questions asked: First, what is the meaning of ecological education according to Genesis 1-2? Second, what is the culture of environmental awareness? Third, how is ecological education according to Genesis 1-2 an effort to educate the culture of environmental awareness among students of the PAK STT Global Glow Indonesia Undergraduate Study Program?

This research uses qualitative research with an ethnographic approach because it seeks to explore a society's culture that develops over time, including language, rituals, structures, political economy, stages of life, interactions and communication styles. This research approach is also combined with text exposition which is the main target and some of the research focus in this case comes from Genesis 1-2.

The findings of this research indicate that the majority of students have understood the concept of ecological education where ecology cannot be separated from the creation process in Genesis 1-2 which is the basis for understanding ecology. Ecological education in Genesis 1-2 covers the entire natural world, including humans, which were created by God and gives humans the power to maintain it while emphasizing the role of humans as ecological actors, or in other words, students are actors in ecological education who carry out their role as agents of change by bringing movement. or change for the better. The mandate for ecological education in Genesis 1:28 refers to God's command

to be responsible for maintaining and maintaining the sustainability of the earth, for example by educating other people to care about environmental issues.

Researchers also concluded that the majority of PAK STT Global Glow Indonesia Undergraduate Study Program students have sufficient understanding of environmental awareness as a condition where a person has in-depth knowledge about things that influence him, visible in his behavior and attitudes or in other words, environmental awareness can be seen from the knowledge he has, visible in how to respond to the environment and behavior towards the environment, environmental awareness is closely related to ethics, traditional and modern cultural values, related to education, including government regulations and policies. The research results also show that ecological understanding and ecological culture can be formed through ecological education based on religious values. In this way, students can understand the meaning of ecology and develop environmentally friendly behavior so as to form a strong culture of environmental awareness among students, especially undergraduate students at PAK STT Global Glow Indonesia.

Some of the implications of research results on the culture of environmental awareness among PAK Undergraduate Study Program students include: Integrating ecological education material into the education curriculum so that students can understand ecological principles and apply them in everyday life as well as developing learning methods that are more interactive and participatory so that Students can be more active in the learning process and develop ecological skills, holding classes, seminars or lectures that discuss current ecological issues and involving students in ecological activities. Ecological education according to Genesis 1-2 can be an effective effort in increasing environmental awareness among undergraduate students at PAK STT Global Glow Indonesia. The ecological culture at STT Global Glow Indonesia includes, among other things, providing rubbish bins in every room, including lecturers' rooms and classrooms. management room and library, managing waste banks by separating organic and non-organic waste, reducing the use of plastic bottles where almost all lecturers and students bring drinking bottles (tumblers), cleaning the room before office hours end as well as students cleaning, tidying up the classroom after lectures