

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI FONDASI MORAL SISWA
KELAS 4 DAN 5 DI SD KWITANG 8 PSKD DEPOK**

TESIS

Oleh:

Christmas Febe Wulandari

2103190025



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI FONDASI MORAL SISWA
KELAS 4 DAN 5 DI SD KWITANG 8 PSKD DEPOK**

TESIS

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen pada Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Christmas Febe Wulandari

2103190025



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christmas Febe Wulandari

NIM : 2103190025

Program Studi : Pascasarjana

Fakultas : Magister Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI FONDASI MORAL SISWA KELAS 4 DAN 5 DI SD KWITANG 8 PSKD DEPOK” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 Juni 2025



Christmas Febe Wulandari



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

"PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI FONDASI MORAL SISWA
KELAS 4 DAN 5 DI SD KWITANG 8 PSKD DEPOK"

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christmas Febe Wulandari
NIM : 2103190025
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Juni 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd
NIDN 0311097901

Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M.
NIDN 2321097601

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd
NIDN 0311097901

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nugrak, M.Pd., PA.
NIDN 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 18 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Christmas Febe Wulandari
NIM : 2103190025
Program Studi : Pascasarjana
Fakultas : Magister Pendidikan Agama Kristen

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI FONDASI MORAL SISWA KELAS 4 DAN 5 DI SD KWITANG 8 PSKD DEPOK" oleh tim penguji yang terdiri dari:

- | Nama Penguji | Jabatan dalam Tim Penguji | Tanda Tangan |
|--|---------------------------|--------------|
| 1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd | Sebagai Ketua | |
| 2. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M. | Sebagai Anggota | |
| 3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA. | Sebagai Anggota | |

Jakarta, 18 Juni 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Christmas Febe Wulandari
NIM : 2103190025
Fakultas : Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI
FONDASI MORAL SISWA KELAS 4 DAN 5 DI SD
KWITANG 8 PSKD DEPOK

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta ,18 Juni 2025

Yang menyatakan



Christmas Febe Wulandari

KATA PENGANTAR

Kemuliaan, hormat dan syukur dinaikkan kepada Tuhan Yesus sumber kemampuan yang telah menganugerahkan kesanggupan sehingga atas pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Keseluruhan proses mengerjakan tesis ini bukanlah hal yang mudah karena keterbatasan dan beberapa kesulitan yang dialami peneliti. Akan tetapi, penyertaan Tuhan telah memberi pertolongan di setiap masa sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti sangat bersyukur atas terwujudnya kesempatan yaitu memperluas wawasan dan keilmuan di Universitas Kristen Indonesia khususnya program pascasarjana prodi Magister Pendidikan Agama Kristen. Harapan penulis adalah semua pengalaman belajar dan ilmu yang telah diperoleh peneliti dapat berguna bagi sekolah/kampus, gereja, keluarga dan masyarakat luas. Peneliti juga berharap, tesis ini bermanfaat bagi peneliti bidang PAK lainnya khususnya dalam bidang kompetensi profesional guru dan kurikulum. Tesis ini berjudul: “Pendidikan Agama Kristen sebagai Fondasi Moral siswa kelas 4 dan 5 di SD Kwitang 8 PSKD Depok: Analisis Teori Pendidikan Karakter Lickona,” dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M. Th., D. Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
5. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai di Program Pascasarjana UKI yang telah berkontribusi

bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Seluruh rekan angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut mendoakan, memotivasi dan membantu dalam penulisan tesis ini.

8. Seluruh Informan penelitian, dalam hal ini, Kepala Sekolah SD Kwitang 8 PSKD Depok, segenap guru SD Kwitang 8 PSKD Depok, Siswa dan Orang Tua Siswa SD Kwitang 8 PSKD Depok yang telah memberikan kesempatan dan waktu bagi penulis untuk melakukan penelitian.

9. Orang tua saya Bapak Yohanes Trijono, Ibu Zifora Suharti, dan adik saya Yosua Panji Nugroho yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam proses penulisan tesis.

10. Dr. Sherly Mudak, M.A., M.Th., selaku orang tua rohani yang senantiasa mendukung, membimbing dan mendoakan saya dalam proses penulisan tesis.

11. Sahabat dan saudara bagi saya Marcelina Adam, Intan Kartika, Sri Rahayu, Clara Pangau, Palupi Kusumawardani, Zefanya Taruli yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan menjadi support system bagi penulis.

12. Sahabat dan saudara bagi saya Debora Inda Violita Praing yang senantiasa berjuang bersama.

13. Pdt. Rudolf Effruan dan Pdt. Sri Wahyuni Effruan beserta keluarga besar jemaat GMII Filadelfia Depok yang telah turut mendoakan seluruh proses perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis ini.

14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materiil selama masa kuliah di UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini mendatangkan manfaat dan menjadi memberikan solusi bagi permasalahan yang terjadi yaitu terbangunnya motivasi peningkatan kompetensi profesional guru sebagai bentuk kesiapan akan panggilan profesi sebagai guru. Biarlah para guru PAK meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam memberikan hak belajar peserta didik untuk generasi yang lebih baik.

Sekian dan terima kasih. Tuhan Yesus Kristus memberkati.

Jakarta, 18 Juni 2025

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	134
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
 BAB I.....	 12
PENDAHULUAN	12
<i>A. Latar Belakang Masalah</i>	<i>12</i>
<i>B. Identifikasi Masalah</i>	<i>18</i>
<i>C. Batasan Masalah.....</i>	<i>18</i>
<i>D. Rumusan Masalah.....</i>	<i>18</i>
<i>E. Tujuan Penelitian</i>	<i>18</i>
<i>F. Metode dan Paradigma Penelitian.....</i>	<i>19</i>
<i>G. Manfaat Penelitian.....</i>	<i>19</i>
<i>H. Sistematika Penulisan</i>	<i>21</i>
 BAB II.....	 22
LANDASAN TEORI	22
<i>A. Konsep Dasar Pendidikan Agama Kristen.....</i>	<i>22</i>

a. Pengertian dan tujuan PAK	22
b. Peran PAK dalam membentuk karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Alkitab ...	23
c. Nilai-nilai Kristiani dalam Pembentukan Moral Siswa	25
<i>B. Perkembangan Moral Anak Usia Kelas 4 dan 5</i>	27
a. <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral)	31
b. <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral)	32
c. <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral)	33
<i>C. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kristen di Sekolah Dasar</i>	35
a. Metode dan strategi dalam pembelajaran karakter berbasis Kristen	35
b. Peran guru dan lingkungan sekolah dalam menanamkan nilai-nilai moral	37
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
<i>A. Design Penelitian</i>	43
<i>B. Lokasi dan Waktu Penelitian</i>	43
1. Lokasi Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
<i>C. Teknik dan Pengumpulan Data</i>	46
<i>D. Informan Penelitian</i>	50
<i>E. Instrumen Penilaian</i>	50
1. Daftar Checklist Observasi	51
2. Daftar Pedoman Wawancara	54
3. Daftar Dokumen	71
<i>F. Teknik Analisis Data</i>	72
1. Pengumpulan Data	73
2. Reduksi Data	73
3. Penyajian Data	73
4. Penarikan Kesimpulan	74
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN	75
<i>A. Gambaran Umum Penelitian</i>	75
<i>B. Deskripsi Data Penelitian</i>	76
<i>C. Analisis Data</i>	103
<i>D. Refleksi Teologis-Pedagogis</i>	120

BAB V	122
KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
1. <i>Kesimpulan</i>	122
2. <i>Saran</i>	125
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	134



ABSTRAK

Tesis ini membahas Pendidikan Agama Kristen sebagai fondasi moral bagi siswa kelas 4 dan 5 di SD Kwitang 8 PSKD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan Agama Kristen di kelas 4 dan 5 SD Kwitang 8 PSKD Depok; (2) Mengidentifikasi dan menguraikan nilai-nilai moral yang ditanamkan melalui pendidikan Agama Kristen kepada siswa.; dan (3) Menganalisis peran pendidikan Agama Kristen dalam membentuk fondasi moral siswa kelas 4 dan 5. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari 17 orang: 1 Kepala Sekolah, 1 Guru Pendidikan Agama Kristen, 2 orang tua siswa, dan 13 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Kristen memiliki peran signifikan dalam membentuk moral siswa secara kognitif dan afektif, serta mendukung kemampuan pengambilan keputusan moral berdasarkan nilai-nilai Kristiani. Proses pembelajaran dilakukan secara interaktif dan kreatif, didukung oleh program sekolah seperti ibadah rutin dan kegiatan sosial. Guru dan orang tua berperan penting sebagai teladan dan pembimbing nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Namun, tantangan signifikan yang dihadapi meliputi pengaruh negatif lingkungan sosial, perubahan pola pikir akibat perkembangan zaman, serta akses mudah terhadap konten negatif melalui teknologi digital. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan kolaborasi antara sekolah dan keluarga, serta penguatan kontrol dan literasi digital untuk mendukung pembentukan karakter moral yang kokoh pada siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen, Fondasi Moral Anak, Pendidikan Karakter

Abstract

This thesis explores Christian Religious Education as a moral foundation for 4th and 5th grade students at SD Kwitang 8 PSKD. The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of Christian Religious Education in grades 4 and 5; (2) to identify and explain the moral values imparted through Christian Religious Education; and (3) to analyze the role of Christian Religious Education in shaping students' moral foundation. This qualitative research employed observation, interviews, and documentation as data collection methods. The participants consisted of 17 individuals: 1 principal, 1 Christian Religious Education teacher, 2 parents, and 13 students. The findings reveal that Christian Religious Education plays a significant role in shaping students' morality both cognitively and affectively, enhancing their ability to make moral decisions based on Christian values. The learning process is interactive and creative, supported by school programs such as regular worship and social activities. Teachers and parents serve as key role models and moral guides in students' daily lives. However, challenges such as negative social influences, shifts in mindset due to modernization, and easy access to inappropriate digital content remain significant. This study recommends stronger collaboration between schools and families, as well as increased digital literacy and supervision to support the development of students' moral character.

Keywords: *Christian Religious Education, Moral Foundation, Character Education,*