

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Kornely, N. I., Lahagu, S. E., Lestari, F., Wibowo, G. A., Fuadi, A., ... & Khalid, F. (2025). *Kecerdasan Emosional Dalam Pendidikan: Membangun Siswa Yang Seimbang*. PT. Nawala Gama Education.
- Abdullah, M. N., & Lasri, L. (2024). Peran lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 4(02), 101-109. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v4i02.5032>
- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aisyah, S. (2024). Integrasi pendidikan agama Islam dan pendidikan karakter dalam membangun generasi berakhlak mulia di lingkungan pendidikan. *Islamic Education Review*, 1(1), 60-73. <https://barkah-ilmi-fiddunya.my.id/ojs/index.php/ier/article/view/14>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dengan model pembelajaran berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046-1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter siswa. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.368>
- Barmawi, B., Adharina, N., & Sulfira, M. (2023). Empati dan schadenfreude pada siswa. *Fathana*, 1(2), 79-87. <https://doi.org/10.22373/fjpa.v1i2.531>

- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk karakter siswa melalui budaya positif sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- Deviyanti, N., & Utami, I. I. S. (2026). Presepsi Guru Terhadap Konsep Service Learning Dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(1), 13-21. <https://doi.org/10.24246/j.js.2026.v16.i1.p13-21>
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan menjadi pondasi dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55-63. <https://doi.org/10.31539/jima.v2i1.751>
- DEWI, F. S. (2025). *IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH DI SDIT AL AMANAH RAWAMANGUN, JAKARTA TIMUR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Ganti, N., Dinnia, A. N., Rahmawati, A., & Irma, A. (2025). Ekplorasi Nilai Kepribadian Guru Berdasarkan Tingkat Pengalaman. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(03), 1427-1438. Diambil dari <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/793>
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan: (Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75-91. <https://doi.org/10.63732/aj.v2i1.54>
- Hertina, D., Nurhidaya, M., Gaspersz, V., Nainggolan, E. T. A., Rosmiati, R., Sanulita, H., ... & Ferdinan, F. (2024). *Metode pembelajaran inovatif era digital: Teori dan penerapan*. PT. Green Pustaka Indonesia.

- Heru, J., & Tanasyah, Y. (2021). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam pembentukan karakter anak berdasarkan teori Thomas Lickona. <https://doi.org/10.51903/semnastekmu.v1i1.89>
- HUSNA, N. (2024). *Kompetensi Kepribadian Guru PAUD dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Delima kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11854>
- Irianti, I., & Tahir, I. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Somba Opu. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(2), 75-81.
- Iwan, H. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun Dalam Mewujudkan Lingkungan Pendidikan Humanis. *Cirebon: CV. Confident (Anggota IKAPI Jabar)*.
- Jannah, A. M. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Karakter Moral Siswa pada Mata Pelajaran PAI di UPTD SD N 1 Jojog Kec. Pekalongan Kab. Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11854>
- Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 250-265. DOI: <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2585>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter siswa upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kamlasi, A. Y., Kollo, F. L., Masi, T. K., Kale, D. Y. A., Radja, M. R., Mas' ud, F., ... & Taneo, K. L. F. (2025). Inovasi metode pembelajaran inquiry untuk penguatan nilai-nilai

- karakter kewarganegaraan pada siswa sekolah menengah pertama. *Haumeni Journal of Education*, 5(3), 125-136. DOI: <https://doi.org/10.35508/haumeni.v5i3.25982>
- Khoiriyah, U., & Fakhrudin, A. U. (2025). *Character Building From Scratch: Guru PAUD dan Sublimasi Penanaman Nilai Jujur Berbasis Moral Development*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- LUTFIA, A. (2025). *PEMBERDAYAAN SCHOOL CULTURE SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI MIN 1 PRINGSEWU* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/41774/>
- MAH, T. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP NEGERI 2 SEPUTIH SURABAYA. <https://digilib.unila.ac.id/71240/>
- Mawaddah, I., Nurmaya, A., Mansyur, J., & Sarbudin, S. (2025). REFLECTIVE PRACTICE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN MORAL REASONING. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi*, 8(2), 114-126 DOI: <https://doi.org/10.33627/pk.v8i2.3326>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47-59. . <https://ojs.iai-rakeyansantang.ac.id/index.php/alkamil/article/view/419>

- Mufarrohah, A. F., & Suyadi, S. (2025). Keteladanan guru sebagai living example dalam membentuk sopan santun anak usia dini di lingkungan sekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3). DOI: <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1382>
- Murniarti, E. (2025). Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan.
- Nasution, A. Z. I., Firman, F., & Nurfarhanah, N. (2025). Budaya sekolah dalam penguatan karakter disiplin siswa: Kajian sistematis tentang pendekatan dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Binagogik*, 12(2), 151-160  
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1580>
- Nihaya, M., Judijanto, L., Tadius, T., Allolinggi, L. R., & Nurbayani, N. (2026). *Etika Profesi Guru*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- NURMALIA, N. (2022). IDENTIFIKASI TINGKAT NILAI-NILAI K
- Pamessangi, A. (2024). *Pola Kendali Komunikatif Guru Terhadap Pengendalian Perilaku Pelanggaran Siswa Pada UPT SMP Negeri 12 Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare). <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7141/>
- Pratama, P. S., Mawardini, A., & Rahayu, R. (2023). Peran guru sebagai role model dan teladan dalam meningkatkan moralitas siswa di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2013-2027.
- Pratiwi, V., Panduwinata, M. P. L. F., Saputra, M. P. I. A. G., Listiadi, M. P. D. A., & Hakim, M. A. D. L. (2026). *Kompetensi Kepribadian Guru: Keterampilan Dasar Mengajar dan Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Putri, S. A. F., & Wiranata, I. H. (2025). Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 563-576. DOI: <https://doi.org/10.29407/y7508042>
- Rahmat, M. N. (2024). Pemanfaatan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk mengasah kreativitas dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Pemrograman. *Jurnal MediaTIK*, 17-22.  
DOI: <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i3.4426>
- Ramadhani, S., Purba, A., Resty, M., Perangin-angin, R. B. B., & Ndonga, Y. (2025). Keteladanan sebagai model pengembangan kebiasaan disiplin siswa. *PEMA*, 5(2), 521-536. DOI: <https://doi.org/10.56832/pema.v5i2.1204>
- RI, E. W., Farhanillah, N., & Affandi, A. (2025). Evaluasi Pembelajaran Karakter di Sekolah. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 11062-11071.  
DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9230>
- RITA, D. (2023). *Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Berkarakter Islami SMK Trisakti Jaya* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28109>
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang lingkup metode pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120-131.  
<https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Sabililhaq, I., Nursiah, A., & Munir, M. (2024). Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(12), 5498-5512.

- Salsalbilah, F., Azwar, B., & Oktori, A. R. (2025). *Nilai Kompetensi Kepribadian Guru Dan Relevansinya pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (Analisis Buku Teach Like Findland Karya Timothy D. Walker)* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup). <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/8907>
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3382>
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saparuddin, S. (2025). *PENERAPAN STRATEGI PROBLEM-BASED LEARNING PADA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMK NEGERI 3 BARRU* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare). <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/10880/>
- Sinaga, D. (2022). Buku ajar metodologi penelitian (penelitian kuantitatif).
- Sinaga, D. (2023). Model-model pembelajaran.
- Susantika, I., & Umam, H. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Jujur Siswa di Mts Darul Hikmah Bojongsoang. *ULUL ALBAB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 15-34. <https://doi.org/10.30999/ulul%20albab.v1i1.2794>
- Syah, S. H., Cahyaningtyas, O. S., Astuti, D., Suwarni, S., & Umalihayati, U. (2024). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8761-8769. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8281>

- Syahri, S. A., Wardani, N. M., Nasrun, I. R., & Arbani, H. (2025). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: Penelitian deskriptif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 320-330.
- Syarif, N. Q. (2025). Dekadensi moral siswa sekolah: Telaah faktor, dampak, dan solusi pendidikan karakter. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 2(2), 19-28.  
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/JTPD/article/view/1395>
- Tabroni, A. R., & Azhari, H. (2026). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Goresan Pena.
- Tamami, B., & Mijianti, Y. (2025). Pelatihan Keterampilan Sosial dan Emosional Siswa melalui simulasi metode Role Playing di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 4 Ampel Wuluhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 5(1).
- Thoyyibah, D., Attalina, C., Nichla, S., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara di era new normal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 516-522.  
[https://www.researchgate.net/profile/Aan-Widiyono/publication/360991480\\_Pengaruh\\_Kompetensi\\_Kepribadian\\_Guru\\_terhadap\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Disiplin\\_Siswa\\_Kelas\\_IV\\_SDN\\_01\\_Bugel\\_Kedung\\_Jepara\\_di\\_Era\\_New\\_Normal/links/6296bf2155273755ebc7817d/Pengaruh-Kompetensi-Kepribadian-Guru-terhadap-Pembentukan-Karakter-Disiplin-Siswa-Kelas-IV-SDN-01-Bugel-Kedung-Jepara-di-Era-New-Normal.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Aan-Widiyono/publication/360991480_Pengaruh_Kompetensi_Kepribadian_Guru_terhadap_Pembentukan_Karakter_Disiplin_Siswa_Kelas_IV_SDN_01_Bugel_Kedung_Jepara_di_Era_New_Normal/links/6296bf2155273755ebc7817d/Pengaruh-Kompetensi-Kepribadian-Guru-terhadap-Pembentukan-Karakter-Disiplin-Siswa-Kelas-IV-SDN-01-Bugel-Kedung-Jepara-di-Era-New-Normal.pdf)
- Timbuleng, N., Lengkong, J., & Dapa, A. N. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDN Unggulan 1 Kabupaten Pulau Morotai Provinsi

Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 1080-1096.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10338164>

Yanti, H. (2021). Implementasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah. *Al-Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 55-78. <https://doi.org/10.70820/al-kahfi.v6i1.35>

YASRI, E. (2023). *ANALISIS KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ SISWA DI SMAN 01 ANAK RATU AJI LAMPUNG TENGAH* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/23889>

Yuliasutrie, K. L. (2022). Pengaruh Pendekatan Metode Montessori dalam Membentuk Karakter Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 185-195. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.97>

Zainuddin, Z. (2021). Konsep pendidikan budi pekerti perspektif Ki Hadjar Dewantara. *KABILAH: Journal of Social Community*, 6(1), 8-25. <https://doi.org/10.35127/kabillah.v6i1.138>