


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)  
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
**MATA KULIAH : MANAJEMEN PENGADAAN DAN PROYEK**

Disusun oleh:  
Tim Pengembangan Kurikulum  
Program Studi S1 Manajemen FE UKI  
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : <b>MANAJEMEN PENGADAAN DAN PROYEK</b></p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	<b>September 2016</b>
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	9

**Mata Kuliah (MK) : Manajemen Pengadaan dan Proyek**  
**Kode Mata Kuliah : 3112 5176**  
**Prodi/Semester : S1 Manajemen/6**  
**Bobot SKS : 3 SKS**  
**MK Prasyarat : Manajemen Operasional**  
**Nama Dosen : Dr. Ir. Posma Sariguna Johnson Kennedy**

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah**

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi bisnis.
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis.
4. Mampu menganalisa, merancang, menerapkan, dan mengembangkan sistem manajemen dan organisasi, serta bisnis.
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
6. Menguasai teknik perencanaan manajemen dan menerapkan dalam organisasi dan dunia kerja
7. Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis.
8. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep bisnis dalam pengelolaan berbagai sektor bisnis di suatu organisasi untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.

9. Mampu menguasai pengetahuan dan konsep-konsep operasional dalam pengelolaan dan mentransformasi input menjadi output dalam kegiatan operasi/produksi serta memimpin proyek di suatu organisasi pemanfaatan fungsi-fungsi produksi melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah yang paling optimal.
10. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep logistik secara terpadu dalam pengelolaan rantai pasok suatu operasi perusahaan/binis/industri di suatu organisasi dengan biaya dan pergerakan yang paling efektif dan efisien.
11. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai logistik dan manajemen rantai pasok terintegrasi.

### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini akan membahas topik-topik mengenai manajemen pengadaan dan proyek. Untuk manajemen pengadaan akan dibahas mengenai pedoman umum pengadaan, tender, kontrak, perencanaan dan strategi pengadaan, serta praktik andalan pengadaan. Sedangkan dalam manajemen proyek akan dibahas mengenai siklus hidup proyek, organisasi proyek, perencanaan dan penjadwalan, alokasi sumber daya, estimasi biaya dan penganggaran, pengendalian, dan manajemen resiko proyek. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman mengenai pengetahuan, keahlian, metode, *tools*, dan teknik untuk melakukan perencanaan, penganggaran, implementasi, dan pengendalian proyek.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filosofi, paradigma, dan model pengadaan</li> <li>– Definisi, ruang lingkup, dan objek pengadaan.</li> <li>– Hubungan manajemen pengadaan dan <i>supply chain management</i> (SCM)</li> <li>– Fungsi dan peranan manajemen pengadaan</li> <li>– Prinsip pengadaan (<i>procurement principle</i>)</li> <li>– Kebijakan pengadaan (<i>procurement policy</i>)</li> <li>– Etika pengadaan (<i>procurement ethics</i>)</li> <li>– Profesional pengadaan</li> </ul>	<b>Pedoman Umum Pengadaan</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi .	10%	[WS] Chapter 1, Bahan dosen ,Internet.
2	Mahasiswa memahami mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Persiapan tender</li> <li>– Proses tender</li> <li>– Keterkaitan tender</li> <li>– Kontrak</li> </ul>	<b>Tender dan Kontrak</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[WS] Chapter 3&4 Bahan dosen ,Internet.

3-4	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep teoritis tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perencanaan pengadaan (<i>procurement planning</i>)</li> <li>– Strategi pengadaan (<i>procurement strategy</i>)</li> <li>– Keputusan pengadaan</li> <li>– <i>Procurement life time &amp; procurement lead time</i></li> <li>– Apresiasi produk dalam negeri</li> <li>– Pengadaan berbasis lingkungan</li> <li>– Sistem pengadaan kontemporer</li> <li>– <i>Total cost of ownership</i> (TCO Pengadaan)</li> <li>– <i>Procurement One</i></li> <li>– <i>Original Equipment Manufacturer</i> (OEM)</li> <li>– Pengelolaan internal (<i>internal management</i>)</li> <li>– Pengelolaan pemasok (<i>customer management</i>)</li> <li>– Perbandingan praktik pengadaan</li> <li>– <i>Incoterms</i></li> </ul>	<b>Perencanaan dan Praktik Pengadaan</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	20%	[WS] Chapter 2&5 Bahan dosen ,Internet.
5	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep teoritis tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definisi proyek</li> <li>– <i>Stakeholder</i> proyek</li> <li>– <i>Project life cycle</i></li> <li>– Organisasi proyek</li> </ul>	<b>Proyek dan Project Life Cycle</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi,dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 1&2 [RKW] Chapter 1, Bahan dosen
6	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Project management process groups.</i></li> <li>– Interaksi proses pada <i>project management.</i></li> <li>– <i>Project management process mapping.</i></li> <li>– <i>Process management flow.</i></li> <li>– <i>Major document project.</i></li> </ul>	<b>Proses Manajemen Proyek</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 3, [RKW] Chapter 3&4 Bahan dosen
7	<p>Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.</p>	<b>Review/ Presentasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	5%	
8		<b>Evaluasi/Ujian Tengah Semester</b>			35%	

9	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Project Integration Management</i> – <i>Project scope management</i> – <i>Project time management</i> – <i>Project cost management</i> – <i>Project quality management</i>	<b><i>Project Management Knowledge : Core Knowledge</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 4,5,6,7,8, Bahan dosen
10	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Project human resources management</i> – <i>Project communication management</i> – <i>Project risk management</i> – <i>Project procurement management</i> – <i>Project stakeholder management</i>	<b><i>Project Management Knowledge : Facilitating Knowledge</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 9-13, Bahan dosen
11	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Scope planning</i> – <i>Scope definition</i> – <i>WBS</i> – <i>Scope verification</i> – <i>Scope control</i>	<b><i>Project Scope Management : Work Breakdown Structure</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 5, [RKW] Chapter 5, Bahan dosen
12	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Activity definition</i> – <i>Activity sequencing</i> – <i>Activity resources estimating</i> – <i>Activity time estimating</i> – <i>Schedule development</i> – <i>Schedule control</i>	<b><i>Project Time Management : Penjadwalan Proyek</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 6, [RKW] Chapter 5, [THA], Bahan dosen
13	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Cost estimating</i> – <i>Cost budgeting</i> – <i>Cost controlling</i>	<b><i>Project Cost Mgt : Estimasi Biaya dan Penganggaran Proyek</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	[PM] Chapter 7, Bahan dosen
14	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Project execution.</i> – <i>Monitor and control project work</i> – <i>Progress reporting system</i> – <i>Graphical reporting tools</i>	<b><i>Project Quality Management : Pengendalian Proyek</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[PM] Chapter 8, Bahan dosen

15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke 9-14.	<b>Review/ Presentasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
16		<b>Evaluasi/Ujian Akhir Semester</b>			35%	

### Referensi Utama :

1. *A Guide To The Project Management Body Of Knowledge : PMBOK Guide*, 5th Edition, Project Management Institute. [PM]
2. Willem Siahaya, *Manajemen Pengadaan Procurement Manajemen*, Alfabeta, Bandung 2014. [WS]
3. Robert K. Wysocky. *Effective Project Mangement : Traditional, Agile, Extreme*, Sixth Edition. [RKW]
4. Tubagus Haedar Ali, *Prinsip-Prinsip Network Planning*, Penerbit PT Gramedia, Jakarta 1995. [THA]

### Referensi Pendukung :

1. Kathy Schwalbe, *Introduction to Project Management*, Course Technology, 2012.
2. Erik W. Larson & Clifford F. Gray, *Project Management the managerial process*, fifth edition, Mc Graw Hill, 2012.
3. Jack T. Marchewka, *Information Technology Project Management*, Fourth Edition, John Wiley & Sons, 2012.
4. Abrar Husen, *Manajemen Proyek Perencanaan Penjadwalan dan Pengendalian Proyek*, Penerbit Andi, Yogyakarta 2009
5. Nurhayati, *Manajemen Proyek*, Graha Ilmu, Yogyakarta 2010.
6. Iwan Kurniawan Widjaya, *Manajemen Proyek Teknologi Informasi*, Graha Ilmu, 2013.

### Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

### Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

### Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

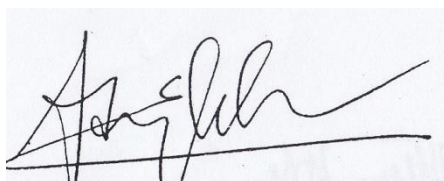
Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

### Rancangan Tugas :

Dua Paper Mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS

### Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprodi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

**Lampiran**



**Rubrik Penilaian**

- KELOMPOK : .....  
 Judul Topik : .....  
 Tanggal : .....  
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut  
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut  
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
PENILAIAN	NIM																					
TANGGUNG JAWAB																						
1. Datang tepat waktu																						
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																						
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																						
4. Dapat menyelesaikan tugas																						
PENGOLAHAN INFORMASI																						
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																						
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																						
KOMUNIKASI																						
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																						
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																						
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																						
PEMAHAMAN DIRI																						
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																						
TOTAL NILAI RATA-RATA																						

NAMA DOSEN,

(.....)



Lampiran

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN                  FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS                  PRODI S1 MANAJEMEN                  UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

**NAMA MATA KULIAH** :  
**SMT/KODE MATA KULIAH** :  
**SKS** :  
**PRASAYARAT MATA KULIAH** :  
**DOSEN PENGAMPU** :  
**HARI PERTEMUAN** :  
**TEMPAT PERTEMUAN** :

**DESKRIPSI MATA KULIAH** :  
**MANFAAT MATA KULIAH** :  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN** :  
**URUTAN BAHAN KAJIAN** :  
**KRITERIA PENILAIAN** :  
**METODE PENGAJARAN** :  
**JADWAL PERKULIAHAN** :  
**BAHAN REFERENSI** :

Jakarta, ..... 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)