

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Rahmania, D. (2023). The effect of learning interest and self-efficacy on junior high school students' learning achievement. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 4(1), 20–28. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v4i1.53757>
- Adinda, B. S. (2025). ANALISIS UMPAN BALIK GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN.
- Adzani, Z. A. (2025). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) TERHADAP TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK SISWA SMP NEGERI 40 SEMARANG (Doctoral dissertation, Universitas Ivet).
- Afdhal, A., Rahmi, S., Siregar, I. K., Putri, S. R., Tuasikal, J. M. S., Awlawi, A. H., Hardianti, S., Rahayu, A. H., Yutapratama, N., Zamroni, E., & Lakadjo, M. A. (2025). *Bimbingan dan konseling*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Affuso, G., Zannone, A., Esposito, C., De Angelis, G., Dragone, M., Pannone, M., Miranda, M. C., Aquilar, S., & Bacchini, D. (2025). The reciprocal effects of learning motivation, perceived academic self-efficacy and academic performance in adolescence: A four-wave longitudinal study. *European Journal of Psychology of Education*, 40, Article 6. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00900-y>

- Affuso, G., Zannone, A., Esposito, C., Pannone, M., Miranda, M. C., De Angelis, G., Aquilar, S., Dragone, M., & Bacchini, D. (2023). The effects of teacher support, parental monitoring, motivation and self-efficacy on academic performance over time. *European Journal of Psychology of Education*, 38, 1–23. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00594-6>
- Agatha, Y., & Hazim. (2024). Peningkatan kepercayaan diri siswa sekolah dasar melalui psikoedukasi kecerdasan interpersonal. *Publikasi Pendidikan*, 14(2), 205–211.
- Allen, K. A., Jamshidi, N., Berger, E., Reupert, A., Wurf, G., & May, F. (2022). Impact of school-based interventions for building school belonging in adolescence: A systematic review. *Educational Psychology Review*, 34, 229–257. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09621-w>
- American School Counselor Association. (2023). *The school counselor and academic development*.
- American School Counselor Association. (2023). *The school counselor and school counseling program*.
- Andriani, S. A., Puspita, A. C., & Suparmi, S. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application*, 4(2), 62-71.
- Ardianto, P., dkk. (2022). The effectiveness of group counseling with self management technique to improve self efficacy and reduce academic anxiety. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(3), 232–239.

- Arianto, B. (2024). Teknik wawancara dalam metoda penelitian kualitatif.
- Ayu, D. (2026). PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOKDENGAN TEKNIK SELF-TALK DALAM MEMBANGUN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SMKS MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review. *Tematik*, 2(1).
- Azpiazu, L., Antonio-Aguirre, I., Izar-de-la-Fuente, I., & Fernández-Lasarte, O. (2024). School adjustment in adolescence explained by social support, resilience and positive affect. *European Journal of Psychology of Education*, 39, 3709–3728. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00785-3>
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Basileo, L. D., Otto, B., Lyons, M., Vannini, N., & Toth, M. D. (2024). The role of self-efficacy, motivation, and perceived support of students' basic psychological needs in academic achievement. *Frontiers in Education*, 9, Article 1385442. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1385442>
- Basith, A. (2021). The relationship among academic self-concept, academic self-esteem, and academic achievement. *KONSELOR*, 10(2).
- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk karakter siswa melalui budaya positif sekolah*. CV. Ruang Tentor.

Brown, C. H., & Knight, D. (2023). Staffing schools to support the classroom: Examining student-to-school-counselor ratios and academic student outcomes in Texas. *Professional School Counseling*, 27(1).
<https://doi.org/10.1177/2156759X231165497>

Coleman, H. L. K., & Yeh, C. J. (2011). *Handbook of school counseling*. Routledge.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*.

Dardigna, T. N., & Nurwidawati, D. (2025). GAMBARAN SELF EFFICACY DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA SISWA SMK X. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 15(1), 11-20.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2023). *The SAGE handbook of qualitative research*.

Desril, A. (2024). *PERAN WALI KELAS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MI S MASYARIQUL ANWAR 7 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

DeWitt, P. M. (2018). *School climate: Leading with collective efficacy*. Corwin.

Dollarhide, C. T., & Saginak, K. A. (2017). *Comprehensive school counseling programs: K 12 delivery systems in action* (3rd ed.). Pearson.

Dwinta, K. (2025). *PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI UPT SMPN 3*

SUKAMAJU KABUPATEN LUWU UTARA (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).

Edy, S., Huda, S., & Putra, P. M. (2024). Hubungan Dukungan Sosial, Beban Belajar, Kecerdasan Emosional, Kejenuhan, dan Prestasi Belajar Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(3), 616-628.

Ernawati, M. D. W., Sanova, A., Kurniawan, D. A., & Citra, Y. D. (2022). The junior high school students' attitudes and self-efficacy towards science subjects. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 23–36.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.42000>

FEBIARA, C. (2025). *STRATEGI GURU BK DALAM OPTIMALISASI TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENGENTASKAN PERMASALAHAN SISWA DI SMP NEGERI 14 KAUR KABUPATEN KAUR* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

FEBRIANTI, R. D. (2025). *KEEFEKTIFAN PANDUAN PELATIHAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING UNTUK MENINGKATKAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL SISWA SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).

Furlong, M. J., Vella Brodrick, D., & Suldo, S. M. (Eds.). (2022). *Handbook of positive psychology in schools* (3rd ed.). Routledge.

Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Toma tahun

pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 123-133.

Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and managing your school guidance and counseling program* (5th ed.). Wiley.

Habibah, N. (2025). *Manajemen Layanan Khusus Bimbingan dan Konseling Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Di SMP Maryam Surabaya* (Doctoral dissertation, Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya).

Hamalik, O. (2012). *Psikologi belajar dan mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Hartono, H., dkk. (2015). *Psikologi konseling*. Kencana.

Hasanah, O. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Ananta, A. (2025). Apakah kecemasan sosial memprediksi self presentation pada dewasa awal pengguna second account instagram?. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(2), 161-169.

Helvina, J. (2026). PENGARUH SELF EFFICACY, INFORMASI PEKERJAAN DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 1 METRO.

Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan konseling* (edisi revisi). Rajawali Pers.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Data referensi satuan pendidikan SMKS Grafika Desa Putera Jakarta*.

Khine, M. S., & Nielsen, T. (Eds.). (2022). *Academic self efficacy in education*. Springer.

Kingsford-Smith, D., Jarden, A., Jiang, X., & Oades, L. G. (2024). Perceived autonomy support as a predictor of rural students' academic buoyancy and academic self-efficacy. *Teaching and Teacher Education*, 142, Article 104516. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104516>

Kurniannur, N., Astutik, L., & Fuad, A. Z. (2026). EFEKTIVITAS INTERVENSI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI ACADEMIC BURNOUT BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 80-96.

Mackenzie, E., Holmes, K., Berger, N., & Cole, C. (2024). Adolescents' intentions to study science: The role of classroom-based social support, task values, and self-efficacy. *Research in Science Education*, 54, 1075–1093. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10169-2>

Mappiare, A. T. (1992). *Pengantar konseling dan psikoterapi*. Rajawali Pers.

Maretha, A. A., Ibrahim, I., & Said, A. (2014). Self confidence siswa dalam menyelesaikan tugas dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 3(3), 87–92.

Masnur, A. D. A., dkk. (2022). The effectiveness of CBT group counseling with self instruction technique to improve students' self efficacy. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(1), 23–29.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation*.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*.

Murniarti, E. (2025). Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan.

Mustofa, W. (2025). Peran Stakeholder dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan: Kajian Literatur terhadap Hubungan Sekolah, Orang Tua, dan Komunitas. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 163-174.

Najich, M. A., Rahman, D. H., Atmoko, A., Setiyani, O. D., & Elsanadia, O. (2024). The contribution of self efficacy, self esteem, social support, and self concept to social anxiety of high school students in Malang city. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 5(2), 91–104. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v5i2.76243>

Nu'man, M., Putri, D. A., & Nafisah, F. D. (2025). The academic self-efficacy scale in mathematics using Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 29(2), 228–239. <https://doi.org/10.21831/pep.v29i2.87347>

Nuriansyah, F., Hilmiatussadiah, K. G., & Hidayat, L. R. (2023). Pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 13(1).

Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Refika Aditama.

Pajares, F. (1996). Self efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>

Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>

Pantu, E. A. (2021). Online learning: The role of academic self-efficacy in creating academic flow. *Psychological Research and Intervention*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/pri.v4i1.40381>

Permana, S. A., Syahniar, S., & Daharnis, D. (2014). Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kerinci. *Konselor*, 3(4).

Prasetyoaji, A., Zaky, U., & Nurdiansyah, D. (2024). Efektifitas bimbingan kelompok berbasis game monopoli dalam peningkatan rasa percaya diri siswa. *Jurnal Penelitian Pengembangan Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1–13.

Prayitno. (2018). *Dasar dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.

Prayitno. (2023). *Landasan dan arah konseling profesional: Konseling adalah pendidikan*. Rajawali Pers.

Purwanti, A. (2018). Keefektifan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan self efficacy akademik siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(4), 1–8.

- Rahmawati, S. A., Kurniawan, B., & Sari, D. P. (2025). Peran Guru BK dalam Implementasi Program "Roots Indonesia": Studi Kasus Penanganan Perundungan di salah satu SMA Negeri di Semarang. *Welldone: Journal of Psychology and Counseling*, 1(3), 141-149.
- Renninger, K. A., Barton, L. K., Bautista, G., Garcia-Barrios, M., Ogunyinka, I., & Riley, K. R. (2026). Interest, self-efficacy, and belonging in classroom learning. *Educational Psychology Review*, 38, Article 18. <https://doi.org/10.1007/s10648-025-10102-7>
- Safitri, S. M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Dukungan Orang Tua dan Kepercayaan Diri Terhadap Minat Belajar Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 77-90.
- Saiya, K. Y., Kempa, R., & Ratumanan, T. G. (2023). Analisis Iklim Sekolah Penggerak dalam Menunjang Pembelajaran dengan Paradigma Baru. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1156-1167.
- Salsabila, L. L. (2024). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Scaffolding Berbasis Kolaboratif Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Petarukan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Santrock, J. W. (2017). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw Hill Education.
- Saputra, R. H., Nasution, N. I. S., Hasibuan, P. N., Nasution, D., Hsb, N. N., Hasibuan, R., ... & Nasution, N. S. B. (2025). Bimbingan Konseling Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara

Pada Siswa. *Kognisi: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 46-56.

Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (2008). *Motivation and self regulated learning: Theory, research, and applications*. Routledge.

Septyningtyas, D. J., Na'imah, T., & Purwaningsih, E. (2025). *Psikoedukasi di sekolah: Integrasi pendekatan individu dan kelompok*. Star Digital Publishing.

Shao, Y., Feng, Y., Zhao, X., Liu, G., & Zhang, L. (2025). Teacher support and secondary school students' learning engagement: A moderated mediation model. *Scientific Reports*, 15, 2974. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-87366-0>

Sihotang, H. (2023). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Smith Adcock, S., & Tucker, C. (2023). *Counseling children and adolescents: Connecting theory, development, and diversity*. Sage.

SMK Desa Putera. (n.d.). *Tentang kami*.

Supriyana, H., & Lestari, S. (2023). Pengembangan iklim sekolah melalui penerapan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 30–39.

Suryabrata, S. (2005). *Psikologi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.

- Suryani, C. D. (2018). Peningkatan kepercayaan diri melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X PS2 SMK Negeri 1 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 252–269.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Syukur, Y., Neviyarni, N., & Zahri, T. N. (2019). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. IRDH.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah berbasis integrasi*. RajaGrafindo Persada.
- Triningtias, A. T. A. (2025). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswi SMP. *Jurnal Sublimapsi*, 6(2), 86-94.
- Tunda, A. (2024). INTERVENSI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGANI SISWA BERMASALAH (Studi Di SMA Negeri 1 Lohia Kabupaten Muna). *Welvaart: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 5(2), 250-260.
- Tusriyanto, T., Lisdiana, A., Purwasih, A., Karsiwan, K., Handayana, S., Baidhowi, M. M., ... & Srinatin, S. (2022). Penerapan Model Pendidikan Ramah Anak Dalam Mendukung Partisipasi Siswa. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 51-64.
- Umi, L. (2023). *KONSELING RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MEREDUKSI NOMOPHOBIA SISWA SMK NEGERI 1 SEPUTIH AGUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Utomo, R. C., & Andayani, B. (2023). The role of academic self-efficacy and school well-being on adjustment of first year university student. *Psychological Research and Intervention*, 6(1), 18–25. <https://doi.org/10.21831/pri.v6i1.61908>
- Vargas-Madriz, L. F., & Konishi, C. (2021). The relationship between social support and student academic involvement: The mediating role of school belonging. *Canadian Journal of School Psychology*, 36(4), 290–303. <https://doi.org/10.1177/08295735211034713>
- Wardani, E., Haryono, H., Mudjijanti, F., Hadiansyah, A., & Jati, N. M. K. P. (2025). *Bimbingan Konseling: Teori dan Praktis dalam Pendidikan*. Star Digital Publishing.
- Wibowo, Y. S., Setiawati, F. A., Qodriah, S. R., & Ayriza, Y. (2021). Positive education: Exploring students' well-being framework in Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 762–771. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.33530>
- Wibowo, Y. S., Setiawati, F. A., Qodriah, S. R., Nizenyumukiza, E., & Ayriza, Y. (2020). Do school climate and subjective well-being affect student achievement in Indonesia?: A linear regression analysis. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(2), 183–191. <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i2.202004>
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Media Abadi.

Yusriani, S., Utomo, K. W., & Patirol, S. P. S. (2025). *Penerapan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Sebagai Upaya Pengendalian Stres Kerja: Bagi Pekerja Internasional*. Deepublish.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan bimbingan dan konseling*. Remaja Rosdakarya.

Zhang, X., & Qian, W. (2024). The effect of social support on academic performance among adolescents: The chain mediating roles of self-efficacy and learning engagement. *PLOS ONE*, 19(12), e0311597. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0311597>

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., ... & Fadilah, H. (2024). Metode penelitian kuantitatif (Teori, metode dan praktik).

